Contenidos a Evaluar

5to Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza | Ingles |
| - Novela ( origen )  - Género dramático  - lenguaje figurado en el género dramático.  - Hechos, acciones y consecuencias de los personajes en la obra.  - Edición de textos.  - Vocabulario. | Concepto de congruencia usando la traslación rotación y reflexión.  Área y perímetro  Plano cartesiano | Zona Central Zona Sur  Zona Austral:  Ubicación  Relieve  flora y fauna  Hidrografía  Turismo  Economía  Población  Clima | Efectos nocivos del tabaco  Aporte nutritivo de los alimentos | Identifican vocabulario relacionado a acciones que puede realizar los niños/as a ciertas edades (25), responden preguntas sobre que habilidades podian realizar a ciertas edades usando el auxiliar COULD ( podria), leen compresivamente un texto sobre habilidades de un prodigio, redactan oraciones usando palabras entregadas. |

Contenidos a Evaluar

6to Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza | Ingles |
| - Temple de ánimo.  - Párrafo  - Artículo informativo.  - Ideas principales y secundarias.  - Opinión con fundamentos.  - Mapas conceptuales.  - Figuras literarias | Identificación de regularidades en tablas.  Cálculo de valores desconocidos en tablas.  Generalización de expresiones, empleando letras.  Generalización de expresiones, empleando ecuaciones. | Independencia de América y Chile | Etapas de la vida del ser humano.  Sistema reproductor Masculino y femenino. | Identifican vocabulario relacionado con la contaminación y materiales que  pueden reciclarse, reducirse o reusarse (31), redactan oraciones usando auxiliares de futuro ( will / won´t para predicciones), leen comprensivamente un texto sobre el medio ambiente y responden en español. |

Contenidos a Evaluar

7mo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza | Ingles |
| Mitos y leyendas  - conflicto, acciones y personajes.  - Disposición temporal.  - Contexto histórico.  - Ambiente de la historia.  - Cuentos folclóricos y de autor.  - Párrafo.  - Ordenadores gráficos | Potencias:  Propiedades de las potencias  Notación científica | Unidad de Roma Antigua ( completa)  Con texto y guía de apoyo. | Métodos de prevención de embarazo  Fuerzas – Superposición de fuerza – Tipos de fuerzas – Resolución de problemas | **Prueba escrita:** identificar oraciones en presente simple v/s presente continuo, redactar oraciones en inglés, identificar rutinas.  Vocabulario relacionado a deportes y habilidades, modal CAN en formación de preguntas y respuestas, orden de elementos en una oración.  **Evaluación escrita:** trabajo redacción de un ensayo ( write an essay ) sobre un tema de las efemérides: ataque a Hiroshima bomba nuclear.  Redactan en español - 4 párrafos mínimo- traducen al inglés. |

Contenidos a Evaluar

8vo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Historia | Naturaleza | Ingles |
| **8vo A**  - Verbos regulares e irregulares.  - Complemento del nombre  -Complemento directo e indirecto.  - Complemento circunstanciales.  - Pronombres.  - Lenguaje verbal y no verbal.  -Inferencias a partir del texto y experiencias personales.  - Opinión.  **8vo B**  La oración: sujeto y predicado.  Complemento del nombre, complemento directo e indirecto, complementos circunstanciales.  Verbos regulares e irregulares.  Lenguaje verbal y no verbal.  Comprensión lectora: inferencias. | Porcentajes  Álgebra:  Lenguaje algebraico  Operaciones algebraicas  Multiplicación de términos algebraicos | Unidad de” descubrimientos geográficos del siglo XV-XVI”  Conquistas de México, Perú y Chile  Legado cultural español- indígena | Teoría celular  Diferencias entre célula Procarionte y Eucarionte – Estructuras de una célula procarionte  Diferencias entre una célula Animal y Vegetal desde el punto de vista estructural.  Organelos que conforman una célula Animal y Vegetal y la(s) función(es) de cada uno  Mecanismos de transporte celular | Unit: “What do you have in your fridge?”  Temario: Trabajo escrito (individual o en parejas)  1) Crear un menú de comida saludable: Desayuno/ almuerzo/ cena  2) Clasificar las comidas en contable or uncountable nouns.  3) Escribir porciones de comidas seleccionadas  4) Utilizar: Much/ Many, litle/ few/ alot of  5) Crear un dialogo entre dos personas relacionado con la comida (mim 15 líneas y max 25 líneas por persona)  \* El trabajo se realiza y se termina e la hora de inglés, no se aceptaran trabajos atrasados\* |

Contenidos a Evaluar

1ro Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Física | Química | Biología | Historia |
| Género dramático, características básicas.  Acción dramática y conflicto dramático.  Subgéneros dramáticos.  Diferencias géneros literarios  Comprensión lectora de obras dramáticas | - Productos Notables - Ecuaciones de Primer grado con productos notables. | Espectro electromagnético – Características de las OEM – Determinación de Energía  Teoría corpuscular y ondulatoria  Tipos de Reflexión  Reflexión de la luz  Refracción de la luz – Índice de Refracción – Imágenes en espejos planos  Reflexión en espejos curvos. | - Valencias y carácter metálico y no metálico de elementos químicos.  - Nomenclatura de óxidos, hidruros e hidróxidos.  - Nomenclatura Inorgánica de sales binarias y sales terciarias.  - Nomenclatura inorgánica de ácidos, oxiácidos e hidrácidos.  - Reacciones químicas (estructura, clasificación y equilibrio) | Distribución de materia y Energía en ecosistemas  Cadenas alimentarias – Tramas alimentarias  Ciclos Biogeoquímicos  Pirámides de Número – Biomasa – Energía  Productividad Neta bruta – Productividad Neta | Unidad 2: “El surgimiento de los Estados Nacionales”  Conceptos de Nación, Estados nacionales,Nacionalismos  Unificación italiana y alemana,  Análisis de líneas de tiempo paralelas  Estados nacionales en América  La conformación del Estado- Nación en Chile |

Contenidos a Evaluar

2do Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Física | Química | Biología | Historia |
| Género lírico, conceptos básicos.  Rima, ritmo y sonoridad.  Relación entre forma y contenido.  Comprensión lectora de textos poéticos. | Teorema de Thales. Teorema de Euclides. Ecuaciones logarítmicas. | Concepto de Fuerza  Superposición de fuerzas  Tipos de Fuerzas – Peso – Roce – Normal – Tensión  Resolución de problemas  Leyes de Newton – Aplicaciones | - Concepto de Química Orgánica  - Nomenclatura de alcanos.  - Nomenclatura de alquenos.  - Nomenclatura de alquinos  - Nomenclatura de grupos funcionales. | Tipos de mutaciones  Genética clásica – Vocabulario  Leyes de Mendel – Aplicaciones | Unidad 2: El legado colonial.  - La colonia y su legado  -Independencia de Chile |

Contenidos a Evaluar

3ro Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Física | Química | Biología | Historia |
| Tipos de textos periodísticos.  Textos periodísticos de opinión.  Estereotipos en obras literarias.  Comprensión lectora. | Problemas de Funciones. Ecuación de la Recta. Sistema de ecuaciones lineales. | Momento Angular – Aplicación de conceptos – Problemas  Conservación del momento angular – Resolución de problemas  Hidrostática – Densidad – Densidad relativa – Peso específico – Presión – Presión en fluidos  Principio de Pascal – Aplicaciones  Principio de Arquímedes – Aplicaciones | - Concepto de Cinética Química.  - Factores que afectan la velocidad de reacción.  - Expresión de la Ley de velocidad.  - Orden de Reacción. | Control neuroendocrino de la homeostasis  Control del hipotálamo sobre el sistema nervioso autónomo  Control del hipotálamo sobre la hipófisis  Control Nervioso y hormonal de la temperatura  Estrés y sus causas – Agentes estresores – tipos de estrés  Respuesta neuroendocrina frente al estrés  Regulación del azúcar en la sangre | Unidad : Los cambios sociales y estructurales de Chile en 1940-1950  Disertaciones y contenidos vistos en clases sobre el período. |

Contenidos a Evaluar

4to Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Física | Química | Biología | Historia |
| Rasgos distintivos de la literatura contemporánea.  Intertextualidad e interdiscursividad.  Procedimientos de intertextualidad.  El artículo de crítica. | Problemas de desviación Típica. Estadística. | Potencial Eléctrico - Problemas  Diferencia de Potencial – Problemas  Electrodinámica – Corriente eléctrica – Resistencia  Ley de Ohm – Problemas  Resistividad - Problemas | - Teorías Ácido-Base  - Concepto, escala de pH y sus respectivos cálculos.  - Ácido y base conjugado.  - Equilibrio Ácido-Base ( Ka,Kb, pka, pkb)  - Indicador ácido-base.  - Buffer.  - Titulación Ácido-Base. | Proceso de Traducción del ARNm  Etapas del proceso de traducción – Iniciación – Elongación – Terminación  Tipos de ribosomas  Exportación de proteínas | Unidad : La globalización  Chile inserto en el mundo global |