Contenidos a Evaluar

5to Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Historia  | Naturaleza  | Ingles |
| - Novela ( origen )- Género dramático- lenguaje figurado en el género dramático.- Hechos, acciones y consecuencias de los personajes en la obra.- Edición de textos.- Vocabulario. | Concepto de congruencia usando la traslación rotación y reflexión.Área y perímetro Plano cartesiano  | Zona Central Zona Sur Zona Austral:UbicaciónRelieveflora y fauna HidrografíaTurismo Economía Población Clima | Efectos nocivos del tabaco Aporte nutritivo de los alimentos | Identifican vocabulario relacionado a acciones que puede realizar los niños/as a ciertas edades (25), responden preguntas sobre que habilidades podian realizar a ciertas edades usando el auxiliar COULD ( podria), leen compresivamente un texto sobre habilidades de un prodigio, redactan oraciones usando palabras entregadas. |

Contenidos a Evaluar

6to Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Historia  | Naturaleza  | Ingles |
| - Temple de ánimo.- Párrafo- Artículo informativo.- Ideas principales y secundarias.- Opinión con fundamentos.- Mapas conceptuales.- Figuras literarias | Identificación de regularidades en tablas.Cálculo de valores desconocidos en tablas.Generalización de expresiones, empleando letras.Generalización de expresiones, empleando ecuaciones. | Independencia de América y Chile  | Etapas de la vida del ser humano. Sistema reproductor Masculino y femenino. | Identifican vocabulario relacionado con la contaminación y materiales que  pueden reciclarse, reducirse o reusarse (31), redactan oraciones usando auxiliares de futuro ( will / won´t para predicciones), leen comprensivamente un texto sobre el medio ambiente y responden en español. |

Contenidos a Evaluar

7mo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Historia  | Naturaleza  | Ingles |
| Mitos y leyendas- conflicto, acciones y personajes.- Disposición temporal.- Contexto histórico.- Ambiente de la historia.- Cuentos folclóricos y de autor.- Párrafo.- Ordenadores gráficos | Potencias:Propiedades de las potenciasNotación científica | Unidad de Roma Antigua ( completa) Con texto y guía de apoyo. | Métodos de prevención de embarazoFuerzas – Superposición de fuerza – Tipos de fuerzas – Resolución de problemas | **Prueba escrita:** identificar oraciones en presente simple v/s presente continuo, redactar oraciones en inglés, identificar rutinas.Vocabulario relacionado a deportes y habilidades, modal CAN en formación de preguntas y respuestas, orden de elementos en una oración. **Evaluación escrita:** trabajo redacción de un ensayo ( write an essay ) sobre un tema de las efemérides: ataque a Hiroshima bomba nuclear.Redactan en español - 4 párrafos mínimo- traducen al inglés. |

Contenidos a Evaluar

8vo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Historia  | Naturaleza  | Ingles |
| **8vo A**- Verbos regulares e irregulares.- Complemento del nombre -Complemento directo e indirecto.- Complemento circunstanciales.- Pronombres.- Lenguaje verbal y no verbal.-Inferencias a partir del texto y experiencias personales.- Opinión.**8vo B**La oración: sujeto y predicado.Complemento del nombre, complemento directo e indirecto, complementos circunstanciales.Verbos regulares e irregulares.Lenguaje verbal y no verbal.Comprensión lectora: inferencias. | PorcentajesÁlgebra:Lenguaje algebraicoOperaciones algebraicasMultiplicación de términos algebraicos | Unidad de” descubrimientos geográficos del siglo XV-XVI” Conquistas de México, Perú y Chile Legado cultural español- indígena | Teoría celularDiferencias entre célula Procarionte y Eucarionte – Estructuras de una célula procarionteDiferencias entre una célula Animal y Vegetal desde el punto de vista estructural.Organelos que conforman una célula Animal y Vegetal y la(s) función(es) de cada unoMecanismos de transporte celular | Unit: “What do you have in your fridge?”Temario: Trabajo escrito (individual o en parejas)1) Crear un menú de comida saludable: Desayuno/ almuerzo/ cena2) Clasificar las comidas en contable or uncountable nouns.3) Escribir porciones de comidas seleccionadas4) Utilizar: Much/ Many, litle/ few/ alot of5) Crear un dialogo entre dos personas relacionado con la comida (mim 15 líneas y max 25 líneas por persona)\* El trabajo se realiza y se termina e la hora de inglés, no se aceptaran trabajos atrasados\* |

Contenidos a Evaluar

1ro Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Física  | Química  | Biología  | Historia |
| Género dramático, características básicas.Acción dramática y conflicto dramático.Subgéneros dramáticos.Diferencias géneros literariosComprensión lectora de obras dramáticas | - Productos Notables - Ecuaciones de Primer grado con productos notables. | Espectro electromagnético – Características de las OEM – Determinación de EnergíaTeoría corpuscular y ondulatoria Tipos de ReflexiónReflexión de la luzRefracción de la luz – Índice de Refracción – Imágenes en espejos planosReflexión en espejos curvos. | - Valencias y carácter metálico y no metálico de elementos químicos. - Nomenclatura de óxidos, hidruros e hidróxidos.- Nomenclatura Inorgánica de sales binarias y sales terciarias.- Nomenclatura inorgánica de ácidos, oxiácidos e hidrácidos.- Reacciones químicas (estructura, clasificación y equilibrio)  | Distribución de materia y Energía en ecosistemasCadenas alimentarias – Tramas alimentariasCiclos BiogeoquímicosPirámides de Número – Biomasa – EnergíaProductividad Neta bruta – Productividad Neta | Unidad 2: “El surgimiento de los Estados Nacionales” Conceptos de Nación, Estados nacionales,Nacionalismos Unificación italiana y alemana, Análisis de líneas de tiempo paralelas Estados nacionales en América La conformación del Estado- Nación en Chile |

Contenidos a Evaluar

2do Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Física  | Química  | Biología  | Historia |
| Género lírico, conceptos básicos.Rima, ritmo y sonoridad.Relación entre forma y contenido.Comprensión lectora de textos poéticos. | Teorema de Thales. Teorema de Euclides. Ecuaciones logarítmicas. | Concepto de Fuerza Superposición de fuerzasTipos de Fuerzas – Peso – Roce – Normal – TensiónResolución de problemasLeyes de Newton – Aplicaciones | - Concepto de Química Orgánica- Nomenclatura de alcanos.- Nomenclatura de alquenos.- Nomenclatura de alquinos- Nomenclatura de grupos funcionales.  | Tipos de mutacionesGenética clásica – Vocabulario Leyes de Mendel – Aplicaciones | Unidad 2: El legado colonial. - La colonia y su legado -Independencia de Chile |

Contenidos a Evaluar

3ro Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Física  | Química  | Biología  | Historia |
| Tipos de textos periodísticos.Textos periodísticos de opinión.Estereotipos en obras literarias.Comprensión lectora. | Problemas de Funciones. Ecuación de la Recta. Sistema de ecuaciones lineales. | Momento Angular – Aplicación de conceptos – ProblemasConservación del momento angular – Resolución de problemasHidrostática – Densidad – Densidad relativa – Peso específico – Presión – Presión en fluidosPrincipio de Pascal – AplicacionesPrincipio de Arquímedes – Aplicaciones | - Concepto de Cinética Química. - Factores que afectan la velocidad de reacción. - Expresión de la Ley de velocidad.- Orden de Reacción. | Control neuroendocrino de la homeostasisControl del hipotálamo sobre el sistema nervioso autónomoControl del hipotálamo sobre la hipófisisControl Nervioso y hormonal de la temperaturaEstrés y sus causas – Agentes estresores – tipos de estrésRespuesta neuroendocrina frente al estrés Regulación del azúcar en la sangre | Unidad : Los cambios sociales y estructurales de Chile en 1940-1950 Disertaciones y contenidos vistos en clases sobre el período. |

Contenidos a Evaluar

4to Medio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje  | Matemática  | Física  | Química  | Biología  | Historia |
| Rasgos distintivos de la literatura contemporánea.Intertextualidad e interdiscursividad.Procedimientos de intertextualidad.El artículo de crítica. | Problemas de desviación Típica. Estadística. | Potencial Eléctrico - ProblemasDiferencia de Potencial – ProblemasElectrodinámica – Corriente eléctrica – Resistencia Ley de Ohm – ProblemasResistividad - Problemas | - Teorías Ácido-Base- Concepto, escala de pH y sus respectivos cálculos. - Ácido y base conjugado.- Equilibrio Ácido-Base ( Ka,Kb, pka, pkb)- Indicador ácido-base.- Buffer. - Titulación Ácido-Base.  | Proceso de Traducción del ARNm Etapas del proceso de traducción – Iniciación – Elongación – Terminación Tipos de ribosomasExportación de proteínas | Unidad : La globalización Chile inserto en el mundo global |