



Abraham Lincoln
School

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

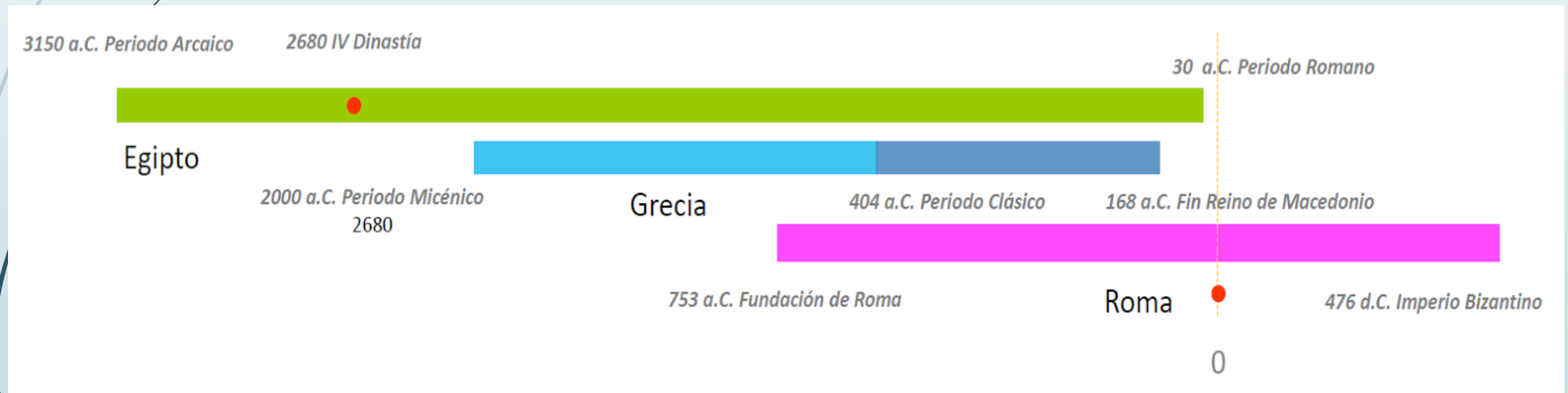


SÉPTIMOS BÁSICOS
Prof: Etna Vivar N.

OA.

1.-Caracterizar el mar Mediterráneo como **ecúmene** y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la República romana.

2.--Reconocer el **legado cultural** que nos dejaron las Civilizaciones de Grecia y Roma (**CULTURAS CLÁSICAS**) A LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL.



EL MAR MEDITERRÁNEO, CUNA DE GRANDES CIVILIZACIONES



La cuenca del mediterráneo, cuna de civilizaciones

- ❑ Este lugar a tenido una gran importancia histórica, debido a su condición **ecúmene**. (habitable)
- ❑ Ubicado al sur de Europa. Geográficamente es un territorio con clima **templado** y estaciones demarcadas que ayudan al desarrollo de la agricultura y el asentamiento humano.
- ❑ En torno a esta cuenca nacieron grandes civilizaciones como la **Minoica, Micénica, Egipcia, Griega y Romana**.



Espacio geográfico de Grecia antigua

La civilización griega nació en el medio natural conocido como **Hélade** (territorio compuesto por la península balcánica, las islas del mar Egeo y las costas de Asia Menor) 2000 a.C

La Hélade fue un lugar apto para la agricultura. Sin embargo presento ciertas limitaciones, como **territorio montañoso** no permitía la comunicación entre ciudades. Esto trajo como consecuencia la falta de un Estado unificado. En su lugar, ayudo a la formación de **Ciudades – Estado** independientes o **Polis**. Las más destacadas fueron **Atenas y Esparta**.



La Hélade: una misma comunidad cultural

Sin embargo, aunque carecían de unidad política, los griegos se consideraban a si mismo miembros **de una misma comunidad cultural**: hablaban una **misma lengua**, profesaban una **misma religión** y sus costumbres eran muy parecidas. (Los juegos olímpicos). Una **historia común**, la **Polis** y el **diálogo** eran los elementos comunes que los unían. Además decían que descendían de **Helen**, un antepasado común. Cuando el Imperio Persa amenazó con conquistar Grecia, todas las polis se unieron para rechazar la agresión.



Antecedentes de los orígenes de los Griegos

- La civilización griega tiene sus antecedentes en las **culturas cretense y micénica**.
- En la isla de **Creta** se desarrolló la primera civilización avanzada, la **cretense o minoica**. Durante su época de mayor esplendor (período Minoico Medio, hacia 1950 a.C a 1550 a.C) se construyeron los **palacios de Cnosos, Festos y Hagia Triada**. Por otro lado, **los aqueos** se establecieron en la Argólida, donde construyeron las fortalezas de **Tirinto y Micenas**, de la que derivó el nombre **micénica** que se da a su elevada civilización, asimiladora de la cultura minoica. Otros pueblos que se establecieron en la Península de los Balcanes fueron los **dorios, los aqueos, los jonios, Eolios quienes** dieron origen a las distintas polis.
- Algunos griegos emigraron a las **Costas del Asia Menor**,

ETAPAS HISTÓRICAS DE GRECIA

3000 a.C.

1150 a.C.

800 a.C.

490 a.C.

334 a.C.

30 a.C.

CULTURAS
PREHELÉNICAS

ÉPOCA
OSCURA

ÉPOCA
ARCAICA

ÉPOCA
CLÁSICA

ÉPOCA
HELENÍSTICA

- Cultura cretense
- Cultura micénica

- Formación de las Polis
- Migraciones a las costas de Asia Menor

- La colonización
- Evolución gobierno Polis

- Guerras Médicas
- Esplendor de Atenas y Esparta
- Guerra del Peloponeso
- Filipo II de Macedonia conquista toda la Hélade

- Imperio de Alejandro Magno
- Monarquías helenísticas
- Roma conquista Grecia

Actividades económicas en el mundo Mediterráneo

La necesidad de los griegos por colonizar los territorios cercanos los llevaron a generar una gran habilidad en la **pesca y el comercio marítimo** . Además **practicaron la ganadería**.



Las polis griegas

Eran pequeñas ciudades-Estado independientes que estaban formadas por una ciudad principal y los campos de alrededor.

Las polis griegas tenían sus leyes, su moneda, su ejército y su gobierno propio.

En las primeras polis existía un gobierno oligárquico, compuesto por un grupo reducido de aristócratas. En el siglo VI a.C. hubo unas reformas sociales y políticas que dieron lugar a una nueva forma de gobierno: la democracia.



Las polis tenían dos partes:

La parte baja: Viviendas, tiendas, edificios públicos y una gran plaza (ágora).

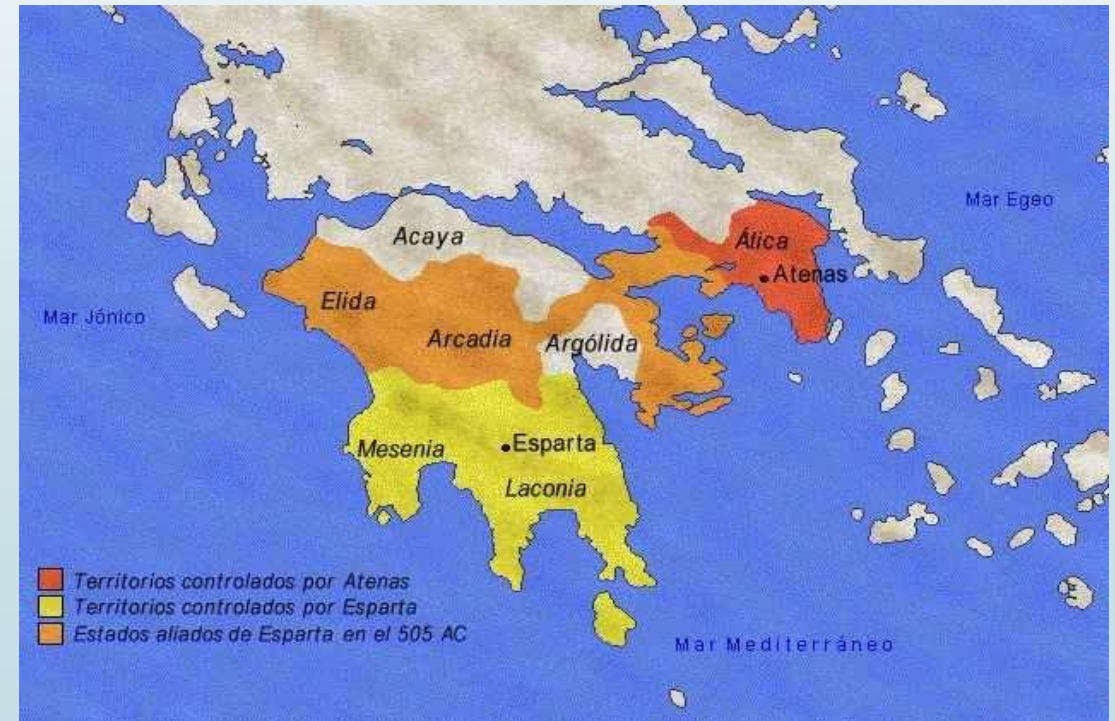
La parte alta o acrópolis: Se hallaban los principales edificios religiosos

La organización política.-

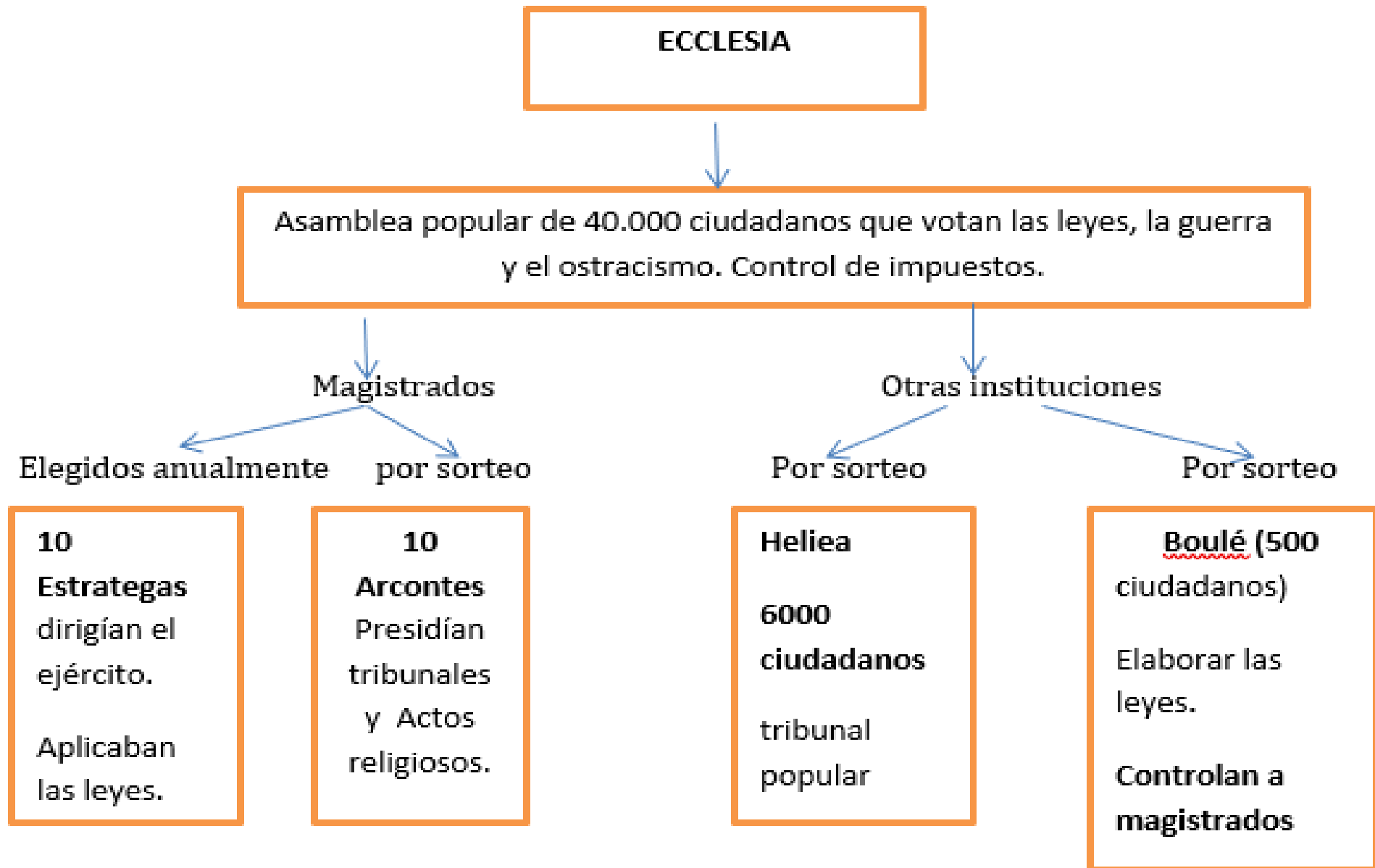
El desarrollo político **de la polis** fue variando a través del tiempo y la mayoría de ellas pasó por diferentes formas de gobierno: **La Monarquía** (gobierno de uno, el rey); **la aristocracia** (gobierno de unos pocos, los mejores o los nobles); **la plutocracia** (gobierno de los más ricos); **la tiranía** (gobierno del tirano que llega al poder de manera ilegítima) y **democracia** (gobierno del pueblo en que todos los hombres libres tienen alguna participación)

Atenas, la Polis democrática

- ❑ Ubicada en la **región del Ática**, se destacó por su forma de gobierno de **Democracia**.
- ❑ **¿Quiénes eran Ciudadanos?**
 - Los hombres libres que tenían **20** años. Nacidos de padre ciudadano y madre ateniense.
 - **No eran ciudadanos** (mujeres, esclavos y extranjeros)



Instituciones Democráticas atenienses



Cuadro comparativo entre la democracia ateniense y la actual

Democracia en Atenas	Democracia actual
Directa. En las asambleas cada ciudadano presentaba propuestas y participaba en las votaciones.	Representativa: los ciudadanos votan para elegir a quienes van a ocupar cargos ejecutivos (presidentes, gobernadores) y legislativos (diputados, asambleístas, senadores, etc.).
Todos los cargos públicos eran electivos	No todos los cargos públicos son electivos.
• Esclavos, mujeres, extranjeros y sus descendientes no eran considerados como ciudadanos. • Representaban un porcentaje considerable de la población, pero no votaban.	Extranjeros y personas en prisión son privados de sus derechos ciudadanos y no se les permite votar.

Esparta: La polis guerrera

La organización política de Esparta

Diarquía: 2 reyes
Hereditarios que pertenecían a la gerusía.

Gerusía: consejo de 30 ancianos elegidos por la **apella**.

Éforos: 5 funcionarios anuales elegidos por la **apella**.

Controlaban todo el gobierno y llegaron a ser los funcionarios más poderosos.

Apella: asamblea de todos los ciudadanos mayores de 30 años. Elegía a los miembros de la gerusía y a los éforos. Tomaba las decisiones más importantes



- ☐ Ubicada en la región de Laconia, al sur de **Península del Peloponeso**.
- ☐ Marcada por su espíritu guerrero.
- ☐ Fue una **polis aristocrática** por excelencia.
- ☐ Los ciudadanos eran hombres **de 30 años**

Organización social de Atenas y Esparta



EDUCACION

ESPARTA

- Consistía en hacer de cada ciudadano un héroe militar.
- Al nacer, el niño permanecía en el hogar paterno hasta los siete años, desde ese momento y hasta cumplir los dieciocho años, el estado se hacía cargo de la educación.

ATENAS

- El ideal educativo, tendía a alcanzar el equilibrio intelectual y físico.
- Desde el nacimiento el niño permanecía en el hogar hasta los siete años, luego debía asistir a la escuela hasta los catorce o dieciséis años, en donde aprendía a leer y escribir.

DESAFÍO: COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO

Características	Atenas	Esparta
Ubicación geográfica		
Principal característica distintiva		
Forma de gobierno		
Organización social		
Ciudadanía		
Rol de la mujer		

La religión griega

La religión griega **era de tipo politeísta**, es decir, se basaba en el culto a múltiples deidades que, incluso, representaban ideas abstractas como justicia, ética y sabiduría.

Estas deidades **se regían bajo un dios supremo llamado Zeus**, "padre de los dioses", y los sacerdotes cuidaban los cultos, pero no constituían un clero o una iglesia. Zeus gobernaba a los **dioses del Olimpo** que intervenían constantemente en la vida cotidiana, entre ellos se destacan:

- **Atenea.** Diosa de la paz
- **Ares.** Dios de la guerra
- **Apolo.** Dios del arte y del deporte
- **Dionisio.** Dios del vino
- **Hefesto.** Dios del fuego
- **Perséfone.** Diosa del inframundo
- **Poseidón.** Dios del mar
- **Afroditá.** Diosa del amor y la belleza

¿Qué es la mitología griega?

La mitología griega es el conjunto de relatos, **mitos y leyendas** creados para explicar el origen del mundo y la naturaleza en la antigua Grecia. Incluye la participación de **dioses, semidioses y héroes** que formaban parte de la religión.



Hera
(familia)



Deméter
(agricultura)



Hestia
(hogar)



Zeus
(rayo)



Poseidón
(mar)



Hades
(infierno)

Los dioses griegos

Dioniso
(vino)



Hermes
(comercio)



Afrodita
(amor)



Hefesto
(fuego)



Ares
(guerra)



Artemisa
(caza)



Apolo
(belleza)



Atenea
(sabiduría)



Las Guerras Médicas 490 a.C- 449 a.C



LAS GUERRAS MÉDICAS

- Debido a la expansión de los griegos, estos no tardaron en enfrentarse con otras potencias: los medos y los persas, en un conflicto que se llamó Guerras Médicas.
 - Fue Darío, rey de los persas, quien dio el primer paso al conquistar Tracia, arrastrando consigo a varios territorios y ciudades griegas, en el año 512 a.C.
-
- Darío exigió la sumisión a las ciudades griegas. Atenas y Esparta no aceptaron y el 490 a.C. el ejército ateniense, a cargo de Milcíades el Joven, derrotó a los persas en la ciudad de Maratón, salvando a toda Grecia.

La Guerra del Peloponeso

La Guerra del Peloponeso se extendió desde el 431 a.C. hasta el 404 a.C., y enfrentó a las ciudades de Atenas y Esparta. Esta última venció a Atenas, lo que trajo como consecuencia la decadencia de la Antigua Grecia.

- Atenas y aliados
- Estados griegos neutrales
- Esparta y aliados

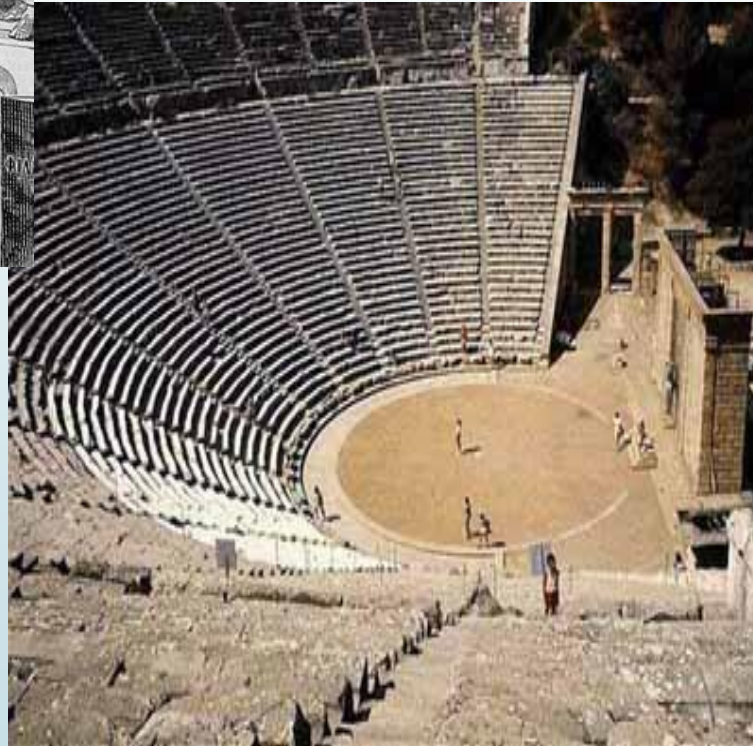


Legado de los griegos.-

- **La democracia:** como forma de gobierno y de vida. (en tiempos de Pericles)
- **Filosofía:** “el amor a la sabiduría”, disciplina intelectual. Sobresalen **Sócrates, Platón y Aristóteles.**
- **Las ciencias:** matemáticas, astronomía, geografía, medicina, física y química.
- **El teatro, las tragedias y las comedias:** **Esquilo, Sófocles y Eurípides** fueron los grandes exponentes de este género.
- **La Historia :** **Heródoto** (el padre de la Historia) y **Tucídides** fundaron el método histórico.
- **Juegos olímpicos.** Todos los griegos participaban de estos juegos en la polis de Olimpia, entregándole al mejor atleta una rama de laurel como premio.

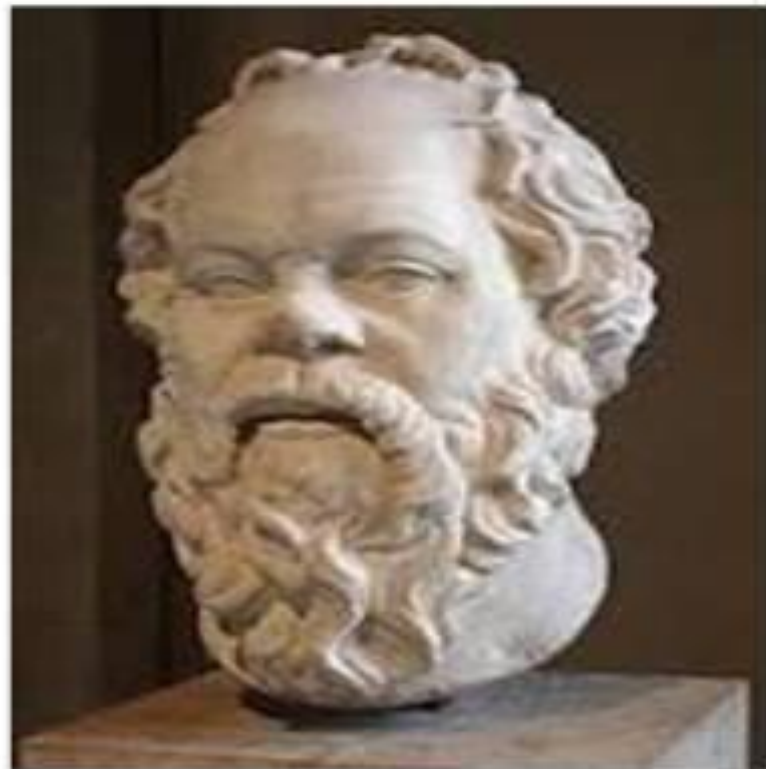
Actividad: reconoce en las siguientes imágenes el legado que corresponde dejado por los griegos.

EL LEGADO DE LOS GRIEGOS



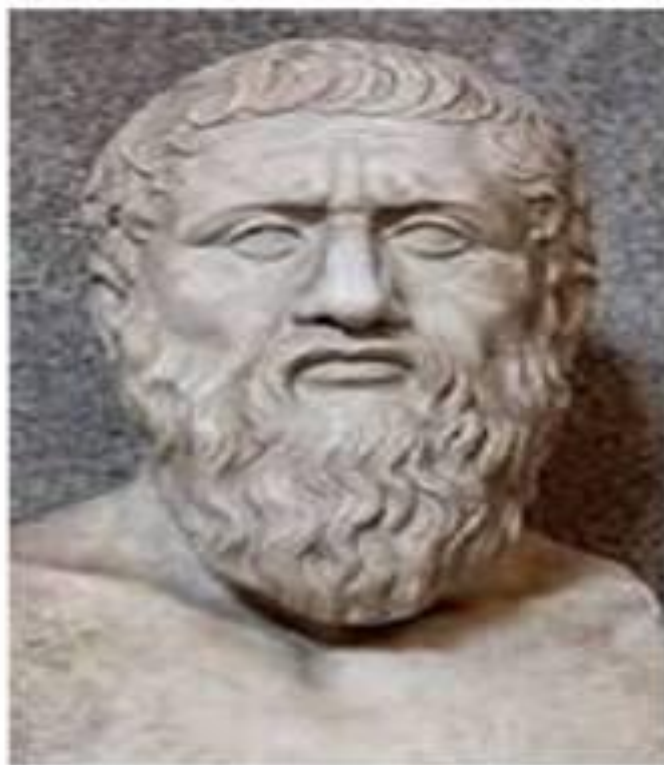
GRECIA, CUNA DE LOS GRANDES FILÓSOFOS DE LA HUMANIDAD

NEH-113



SÓCRATES

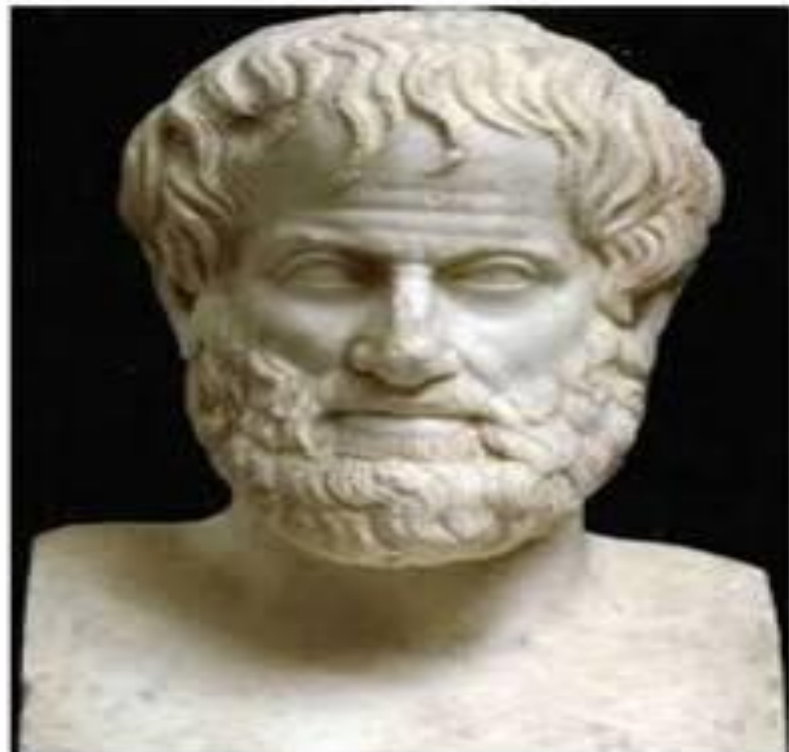
SIENDO UN GRAN SABIO, DIO:
"Sólo sé que nada sé"



PLATÓN

"El conocimiento verdadero lo ha de ser de lo universal, de la esencia, de aquello que no está sometido a la fluctuación de la realidad sensible; ha de ser, por lo tanto, conocimiento de las **Ideas**".

FUNDÓ LA ACADEMIA (La primera Universidad del mundo)



ARISTÓTELES

Dominó la física, metafísica, matemática, biología, zoología, ética, moral, política, lógica, retórica, estética, epistemología, etc. Siendo un gran sabio, fue un gran **FILÓSOFO**