

Unidad 2: “Civilizaciones Clásicas: Grecia y Roma”

OA5 : Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

El mar Mediterráneo, un espacio ecúmene.

Desde el origen mismo de la civilización, el Mar Mediterráneo ha tenido un importante rol en la historia de la humanidad. Su condición de mar interior (rodeado de tierra) y el hecho de que en él se conecten Asia, África y Europa, lo convirtieron en un **espacio ecúmene**, es decir, un espacio poblado en forma permanente por distintas culturas.

Durante milenios, por este espacio han circulado millones de personas, mercaderías e ideas, siendo allí donde se desarrollaron importantes civilizaciones para la historia de la humanidad, entre ellas, la griega y la romana.

Actividades: en grupos de 4 personas analizan y caracterizan el mar mediterráneo. Responden preguntas en su cuaderno y exponen por grupos. (pá.72,73)

- 1.-¿Entre qué continentes se ubica el mar mediterráneo?
- 2.-Después de leer el contenido de la materia, responde: ¿Qué importancia tuvo el Mar Mediterráneo para el mundo antiguo?
- 3.-¿Qué civilizaciones se ubicaron entorno al Mar Mediterráneo?
- 4.-¿Cuáles civilizaciones son las más antiguas del Mar Mediterráneo? Descríbelas brevemente.
- 5.-Describan las principales características naturales del Mar Mediterráneo y expliquen cómo estas influyeron en la forma de vida de las civilizaciones que vivieron junto a él.
- 6.- Identifiquen accidentes geográficos del Mar Mediterráneo (nombre de penínsulas, mares, islas, etc.)
- 7.-Observa el mapa y nombra las ciudades de: Grecia, Roma, Fenicia, Egipto. (pág.73)



Actividad: coloca los nombres de las civilizaciones junto a cada número correspondiente.

Grecia antigua (siglo XII a.de C- 146 a.de C.)

¿Dónde se ubicó geográficamente Grecia?



La cultura griega se desarrolló en sus inicios en el noreste de la cuenca mediterránea, fundamentalmente en la **península de los Balcanes**, en las costas de **Asia menor** y en varias **islas del mar Egeo**.

Si bien nunca formaron un solo imperio o estado unificado, sino que se organizaron en **POLIS** (Ciudades-estado autónomas), se sentían unidos por su pasado común (historia, lengua, cultura helena). Se **llamaban Helenos**.

Las Polis más destacadas fueron **Atenas y Esparta**. La primera ubicada en la **península del Ática** y la segunda en la **Región de laconia** al sur de la Península del Peloponeso. Atenas tuvo un **gobierno democrático** (gobierno del pueblo en que todos los hombres libres tienen alguna participación) En cambio, Esparta fue una **polis aristocrática** (gobierno de los aristócratas, grupo social privilegiado)

Actividades: Observa el esquema del funcionamiento de la democracia ateniense en el siglo V a.C. (pág. 78) Escríbelo en tu cuaderno y responde:

1.- ¿Qué funciones cumplía la Ekklesia, el Areópago, la Bulé, ¿la Heleia?

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Destaca una característica propia de la democracia ateniense.

.....

.....

.....

3.- Compara la democracia ateniense y la actual. Averigua cómo es nuestra democracia. Luego completa el siguiente cuadro comparativo (pág., 80)

Características	Democracia ateniense	Democracia actual
Tipo de democracia		
Elección de cargos		
¿Quiénes eran ciudadanos?		
¿Qué tuvieron en común?		

4.- ¿En qué áreas culturales destacaron los griegos?

.....

.....

.....

.....

.....

Roma antigua: (753 a. C- 476 d.d. C)

La ciudad de Roma pasó de ser un pequeño poblado, a ser la **capital de uno de los imperios** más extensos y poderosos de la Antigüedad, con lo cual ejerció duradera influencia sobre los pueblos conquistados.

En sus doce siglos de historia, la civilización romana tuvo un elevado **espíritu práctico y organizativo**, y desarrolló innumerables creaciones. Fue pionera en muchos ámbitos y gran parte de su legado político y cultural se mantiene vigente en la actualidad. La instauración de la **REPÚBLICA** como sistema de gobierno y la noción de **DERECHO** que los romanos desarrollaron siguen siendo la base de la política de los Estados modernos occidentales.

¿Dónde se ubicó geográficamente Roma?



La civilización romana se originó en la región del **Lacio, en el centro de la península itálica**. A lo largo de doce siglos se expandió por la cuenca del mar Mediterráneo, el centro de Europa, Asia menor y parte de las Islas Británicas. Llegaron a formar **un Imperio**.

Los orígenes de Roma se remontan al siglo VIII a.C., cuando un conjunto de **aldeas latinas** se unió con el fin de resguardar el estratégico espacio ocupado a **orillas del río Tíber**.

Allí fundan la **ciudad de Roma**. Desde allí comenzaron a controlar los territorios y extender su poder, costumbres y cultura por el Mediterráneo.

Su **relieve es montañoso** y tiene ríos como el Tíber y el Po. Los romanos se dedicaron a labores agrícolas, pastoreo y minería.

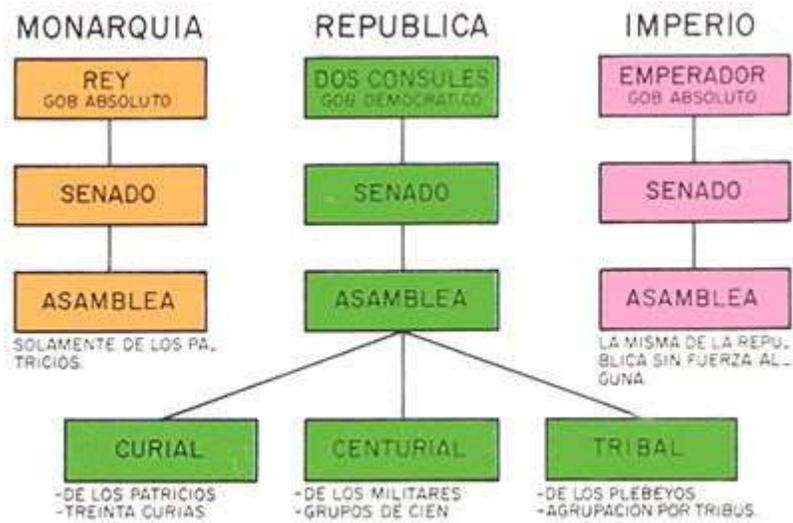
Averigua sobre la historia de Rómulo y Remo. Resúmela brevemente.

.....

.....

.....

Etapas de la Historia de Roma:



Actividades: Investiga sobre el legado de Roma a la humanidad (lectura pág. 92-93)

1.-¿Qué es una República?

.....

.....

.....

.....

2.- Resume ¿Cuáles fueron las principales características de la **República romana**?

.....

.....

.....

3.-Identifica la función de las siguientes instituciones romanas:

- a) Comicios o asambleas
- b) Senado
- c) Cónsules
- d) ediles
- e) Censores
- f) Pretores

4.-¿Cuál (es) de estas instituciones y principios republicanos están presentes en el sistema político chileno actual?

.....

.....

5.-Averigua sobre el legado que nos dejó Roma: **El derecho Romano, la República, el latín, el cristianismo**. Resume la importancia de su legado a la sociedad occidental. pág. 99 a 101)

.....

.....