

“De la Revolución Francesa al Proceso de independencia de América y Chile”.



Historia y Geografía
Octavos Años
Prof: Etna Vivar N.

Objetivo OA 15:

Analizar como las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y la independencia de las colonias españolas en Latinoamérica.

¿Cómo vas a lograrlo?

- Con trabajo de análisis de documentos, Investigación personal.
- Debate.

La Revolución Francesa (14 de julio de 1789)

En 1789 estalla en Francia una revolución que puso fin a la monarquía absoluta en ese país. Bajo las ideas de **Libertad, Igualdad y fraternidad**, los revolucionarios levantaron un movimiento para destronar al rey **Luis XVI** e instaurar una república por primera vez. Se basaron en las ideas de la Ilustración, crearon un legado como la **Constitución de 1792** y una **Declaración de Derechos del hombre y del Ciudadano de 1789**.

¿Sabes cuál es el
himno de Francia?

<https://www.youtube.com/watch?v=buHFjhcq2IE>



La Toma de la Bastilla,
14 de julio de 1789.
Supuso
simbólicamente el fin
del Absolutismo
francés y el punto
inicial de la
Revolución francesa.

Ideales de la revolución: Libertad, igualdad y fraternidad.

***Libertad:** libertad de las personas frente a las arbitrariedades de las monarquías absolutas.

***Igualdad:** todos los seres humanos eran iguales ante la ley y debían ser eliminados los privilegios de sangre y nacimiento.

***Fraternidad:** todos eran franceses y hermanos.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA



Crisis política: Los franceses eran gobernados por un régimen de monarquía absolutista del rey Luis XVI , un rey no apto para el cargo y su esposa María Antonieta(“madame déficit”). La monarquía vivía con lujos ajena a los graves problemas sociales y económicos que atravesaba Francia en 1789.



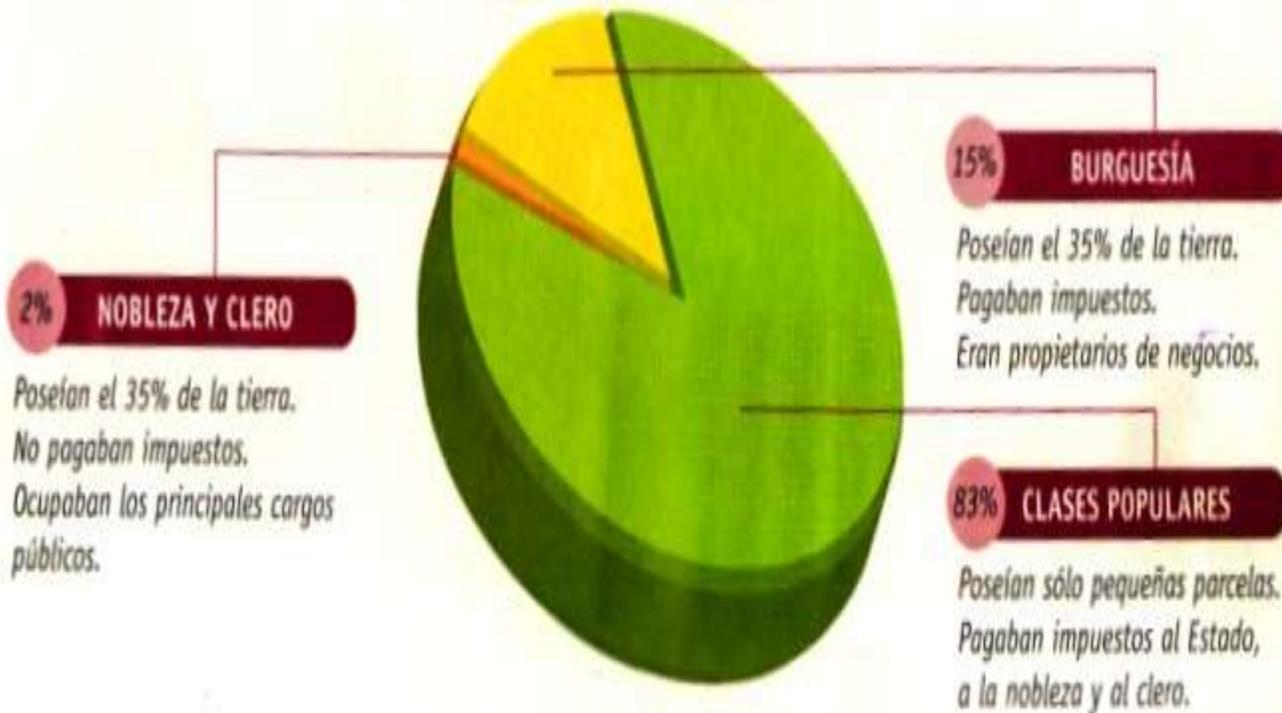
Crisis económica: La época de sequía y las heladas provocó malas cosechas y escasez de bienes(como el pan). Ello llevó a un alza de impuestos y de precios de los bienes. Súmase a esto los gastos de la corte, en los lujos desmedidos de los reyes. También, Francia venía arrastrando pérdidas económicas por las guerras.

Desigualdad social La sociedad del Antiguo Régimen era desigual. Estaba formada por tres estamentos rígidos: La nobleza, el clero y el Tercer Estado o estado llano. Los dos primeros eran privilegiados y no pagaban impuestos.



Desigualdad social

LA SOCIEDAD FRANCESA DEL SIGLO XVIII



Propaganda caricaturesca de la época. Así retrataban los revolucionarios el descontento de los grupos mayoritarios del Tercer estado, quienes se encontraban sometidos al abuso y desigualdades por los dos estamentos privilegiados, la Nobleza y el Clero.

Causa ideológica: La ilustración.

Al mismo tiempo, se desarrolló paralelamente una revolución intelectual que ponía en tela de juicio al régimen que reinaba en aquel momento. La desconfianza de los ciudadanos en el régimen de Gobierno creció a pasos agigantados y surgieron nuevas figuras de referencia como **Voltaire, Montesquieu o Rousseau.**





Palacio de Versalles



El **palacio de Versailles** era la residencia de los reyes de Francia. Sin embargo, en la Revolución francesa, el rey Luis XVI es obligado a trasladar su residencia a París, al **Palacio de las Tullerías**.

Causas, fases y consecuencias



ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA



Ver videos:

Revolución Francesa: <https://www.youtube.com/watch?v=UA65uWBWdrE>

Historia de una Revolución (1989): <https://www.youtube.com/watch?v=5i7OA80x1b0>

Etapas de la revolución Francesa

Reunión de los Estados Generales.



Ante la situación tan dura que vivía Francia, se convocaron a los **Estados Generales**. Los cuales representaban a los tres estamentos que se reunían sólo en época de crisis. Para solventar la crisis económica se propuso que la nobleza también pagase impuestos. Sin embargo, como el voto se realizaba **por estamento**, la propuesta estaba condenada al fracaso. El Tercer Estado, se retiró de la asamblea y formó una **Asamblea Nacional**.



La Asamblea Nacional: Además del el Tercer Estado , se sumaron algunos nobles y varios clérigos. Se reunieron en la **Sala del juego de la Pelota** del Palacio Real. Juraron no disolverse hasta darle a Francia una **Constitución**. Esto la transformó en una **Asamblea Nacional Constituyente**, lo que fue rechazado por el rey Luis XVI, quien envió tropas. El pueblo sale a la calle para defender a sus representantes. En protesta ocurre **la Toma de la Bastilla**.

Etapas de la revolución Francesa



Asamblea Constituyente

La Asamblea Nacional, transformada en Asamblea Constituyente, proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y sancionó la primera **Constitución de Francia** en **1791**, la cual proclamó una **Monarquía constitucional**.

Asamblea Legislativa

Estuvo formada por dos grupos: los **Girondinos** (grupo moderado), cercano a la Burguesía, proponían el **voto censitario** y la **monarquía constitucional**. El otro grupo era los **jacobinos**, (al mando de **Maximiliano Robespierre**) más radicales y cercanos al bajo pueblo, proponían el **voto universal** (masculino) y la instauración de la República. Mientras tanto, Francia tenía guerras con otros países monárquicos. Sorprenden al rey huyendo y lo toman prisionero. Se abolió la Monarquía y se instaura la **República**.



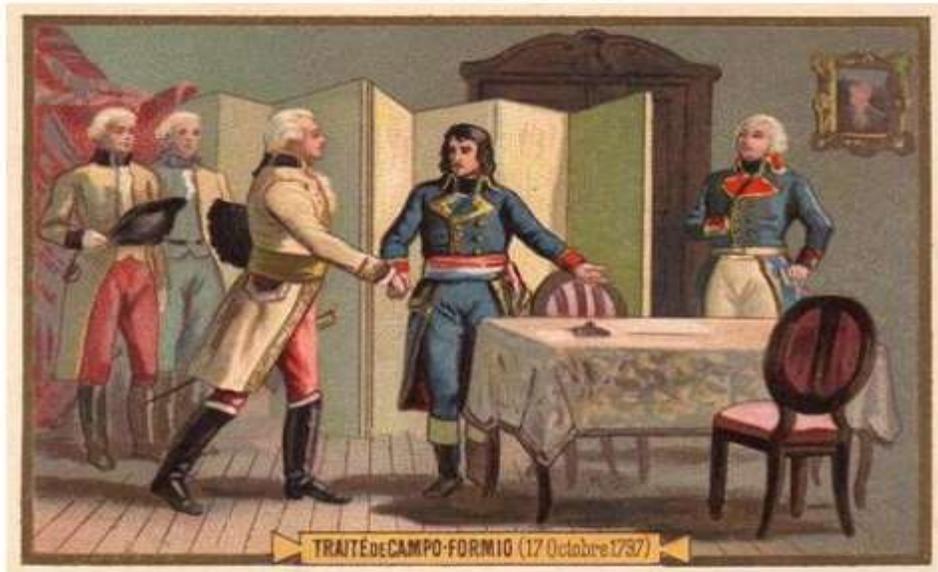
La convención Nacional

GOBIERNO DEI TERROR

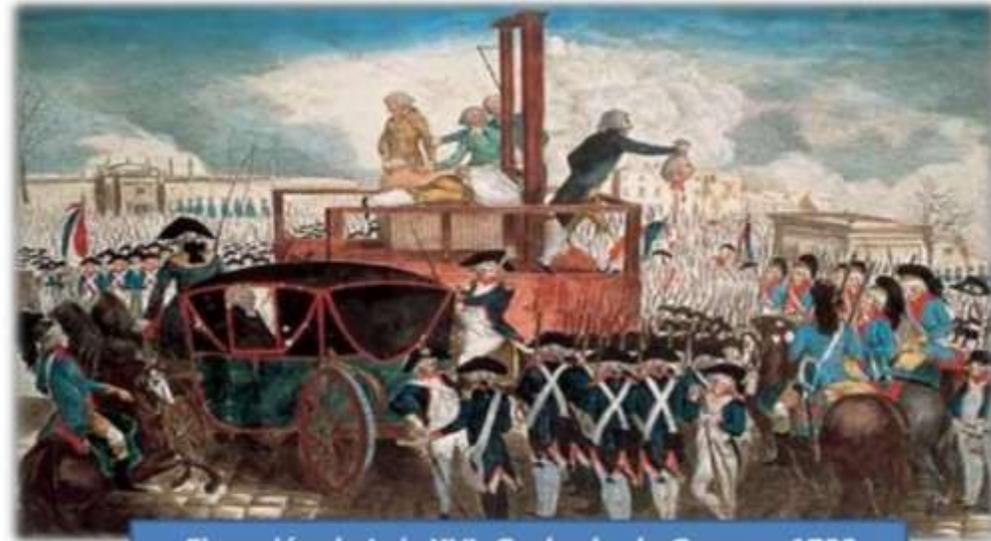
Maximiliano Robespierre: líder de los Jacobinos, dirigió el Gobierno del Terror.



EL DIRECTORIO



21 de enero de 1792 es ejecutado en la guillotina Luis XVI, último monarca absoluto de Francia



Ejecución de Luis XVI, Grabado de George, 1793

Más de 16.000 personas van a ser ejecutadas por este sistema

Es la última etapa de la revolución Francesa. Estaba formado por 5 personas, eran moderados. Expulsan del poder a los jacobinos y **ejecutan a Maximiliano Robespierre.**

Francia vuelve a sus inicios, con predominio de clases adineradas y excluyendo al pueblo.

Napoleón hace un golpe y disuelve al Directorio.

LEGADO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Doc. 1

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, 1789

“Art. 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solo pueden fundarse en la utilidad común.

Art. 2. La meta de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

Art. 4. La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña a los demás. Así, el ejercicio de los derechos naturales de cada hombre no tiene más límites que los que aseguran a los demás miembros de la sociedad el goce de estos mismos derechos. Estos límites solo pueden ser determinados por la ley.

Art. 10. Nadie debe ser inquietado por sus opiniones, incluso religiosas, en tanto que su manifestación no altere el orden público establecido por la ley”.

ACTIVIDADES: Realiza lectura de documento y explica qué principios de la ilustración aparecen en este documento. 2.-Analiza el Art. 1 de este documento con el Art 1 del Documento Declaración Derechos humanos de 1948 ¿qué similitud encuentras? (pág.149)

La Era Napoleónica

Consulado (1799- 1804)

Imperio (1804-1814)

Los cien días (1815)

Observa el mapa del Imperio Napoleónico ¿en cuál categoría de países se encontraba España? ¿Cómo influyó esa relación con la historia de América?



¿Cómo se manifestaron las ideas republicanas en América?

Antecedentes .-

1.- Crisis de la monarquía española del siglo XVIII:

Debido a las constantes guerras con otras potencias europeas, aumento de gastos fiscales y su política reformista (**reformas de los Borbones, Carlos III**), la influencia de la ilustración; provocó la crisis del sistema colonial.

2.- Invasión Napoleónica a España: Napoleón invade España en 1808 y captura al rey Fernando VII. Como consecuencia, las élites criollas aprovecharon este momento y copiaron la formación de juntas españolas, formando **Juntas de gobierno** autónomas en América leales al rey, mientras éste permanecía cautivo.

3.- Las ideas de la Ilustración: A través de los viajes que realizaban los criollos que formaban las élites de América, se enteraban de las nuevas ideas de la Ilustración.

LA INDEPENDENCIA DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA



Causas

- Influencia de las ideas ilustradas
- Influencia del proceso de independencia norteamericana
- Apoyo de Gran Bretaña y EE.UU.
- Descontento de los criollos
- Vacío de poder tras las abdicaciones de Bayona

Proceso (1808 – 1825)

- Creación de las juntas revolucionarias
- Proclamaciones de independencia
 - 1ª Etapa: Guerra Independencia
 - 2ª Etapa: Reinado Fernando VII
- Derrota definitiva de los españoles en Ayacucho (1824)

Principales líderes

- Hidalgo y Morelos (Virreinato de Nueva España, México)
- Simón Bolívar (Virreinato Nueva Granada: Venezuela, Colombia, Ecuador)
- San Martín Virreinato del Río de la Plata (Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay)

Consecuencias

- Fragmentación política y enfrentamientos entre los nuevos países independientes
- España pierde todas sus colonias excepto Cuba, Filipinas, Puerto Rico y los archipiélagos del Pacífico
- Convulsiones sociales y Neocolonialismo

El Proceso de Independencia en América



- Es simultáneo
- Es de carácter continental
- Se basó en las ideas ilustradas

Principales Próceres de la Independencia de América

Simón Bolívar: Venezolano, creó la “Gran Colombia” en 1819, una unión de países como Venezuela, Ecuador y Colombia. Esta iniciativa tuvo corta duración.

Francisco de Miranda: Venezolano, considerado el precursor de la Emancipación americana en contra de los españoles.

José de San Martín: Argentino, Fue uno de los estrategas esenciales de la independencia de Perú, Argentina y Chile. (Abrazo de Maipú)

Bernardo O'Higgins: Chile. Fue político y militar conocido como el Libertador de Chile. Ocupó el cargo de Director supremo de Chile en la Patria Nueva.

Factores que motivaron el movimiento independentista en Chile.-

Causas Externas



Las ideas de la ilustración

La independencia de Estados Unidos

La Revolución francesa

Causa inmediata: La invasión napoleónica a España.

Causas internas



La falta de libertad comercial.

Disputas por puestos de gobierno y discriminación hacia los criollos.

El mal gobierno del gobernador Francisco A. García Carrasco

Periodos de la Historia de Chile

Las etapas para llegar a la Independencia



Impacto del proceso independentista y la Guerra de independencia

Consecuencias económicas

Crisis económica debido al abandono temporal o permanente de las actividades productivas (salvo en el norte minero, donde no hubo enfrentamientos), Chile tiene una deuda externa con gran Bretaña.

Inserción en el escenario internacional

Aplicación de un modelo económico basado en la libertad de comercio. El **ámbito político**, esta marcado por la doctrina Monroe, proclamada por el presidente estadounidense James Monroe en su mensaje anual a la nación. Sintetizada en la frase **"América para los americanos"**

El impacto social

la crisis económica que siguió a la guerra **empobreció aún más a los sectores populares**(peones, labradores, campesinos, mineros, soldados de baja gradación) provocó un aumento del bandidaje rural y el vagabundeo.

El nuevo papel político de los militares

Asumieron importantes cargos políticos una vez finalizado el proceso de independencia. La carrera militar se transformó así en un importante medio de **ascenso político**, que se demuestra, con el general Ramón Freire quien asumió como Director Supremo en 1823.