

GUÍA DE ACTIVIDADES PROCESOS REVOLUCIONARIOS (SIGLO XVIII E INICIOS DEL S.XIX)

NOMBRE.....CURSO.....FECHA.....

OBJETIVOS:

OA 15 .-Analizar como las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y la independencia de las colonias españolas en Latinoamérica.

Habilidades: Análisis e interpretación de fuentes documentales, pensamiento crítico, opinar, debatir.

TEMA: LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Instrucciones: Con apoyo de ppt entregado por la profesora, texto de estudio, videos sobre la Revolución Francesa, debes responder esta guía de trabajo en parejas.

Desarrolla:

- 1.-¿A qué se llama Revolución Francesa?
- 2.-¿Cuáles son las causas que permiten explicar el origen de la revolución francesa? Explícalas.
- 3.-¿Cómo estaba compuesta la sociedad francesa del siglo XVIII?
- 4.-Realiza un cuadro de resumen de las Etapas de la Revolución, para tu mejor comprensión del tema:

ETAPA	FORMA DE GOBIERNO	CONSECUENCIAS

5.-Con apoyo de tu texto (págs. 144 a 147) y de la información de las fuentes (documentos) responde:

¿Qué rol tuvo el tercer estado y los grupos que lo componen, en la Revolución francesa?, ¿cómo se expresaron las ideas ilustradas en el desarrollo de esta revolución?

6.-**Vocabulario:** Busca el significado de las siguientes palabras.

Sufragio censitario, Sufragio universal, Estados generales, burguesía, tercer estado, el Terror, jacobinos, Girondinos, monarquía absoluta.

7.- ¿Cuál (es) fueron los legados que nos dejó la Revolución francesa? Fundamenta tus ideas.

8.-¿Qué opinión puedes entregar respecto al desenlace de la Revolución francesa? ¿cómo pudo influir en los procesos independentistas posteriores del siglo XIX en América?