

Unidad 2: “La formación de la sociedad americana y la Colonización “

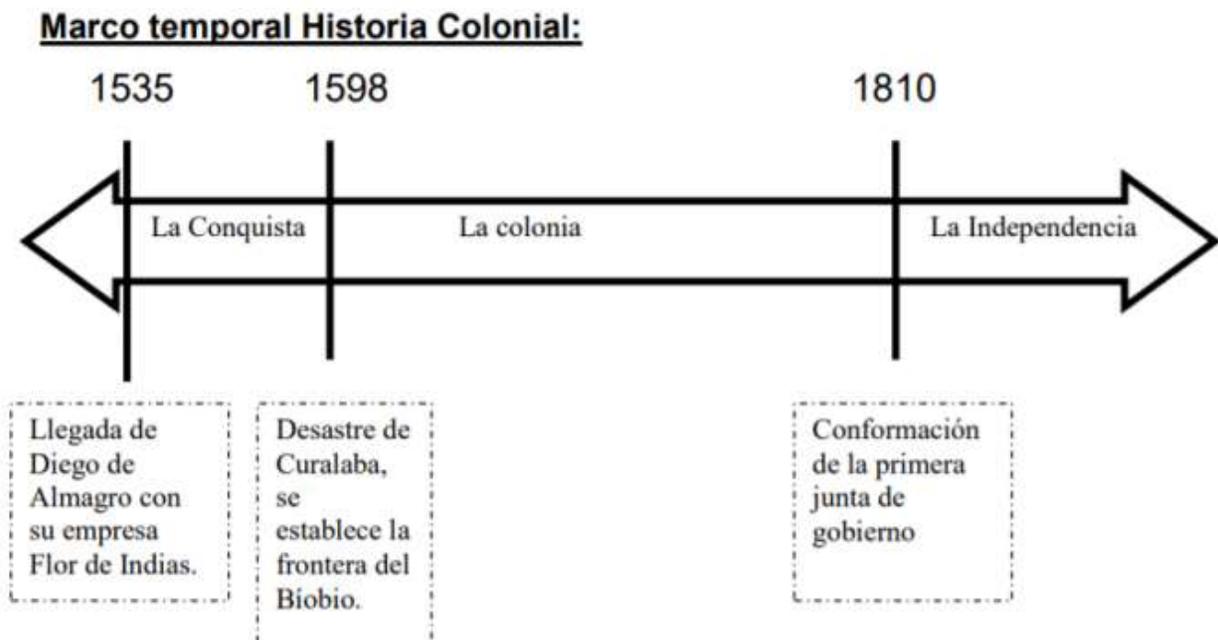
OA.-Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial considerando elementos como la evangelización , la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (encomiendas, mita) (....)

Antecedentes.-

Tras la conquista, la Corona española comenzó una etapa de **asentamiento y control** en el territorio americano e instauró en él un nuevo orden político, económico y social. Este proceso, denominado **colonización**, abarcó los siglos **XVI al XIX**, y junto con el proceso de **mestizaje** de la población española, indígena y africana, dio origen a la **sociedad colonial americana**.

Recogiendo antecedentes: Averigua

¿Quiénes gobernaron Chile durante la Conquista? ¿Qué pasó con don Pedro de Valdivia? ¿qué ciudades se fundaron durante la Conquista?



La Colonia en Chile abarca desde el **Desastre de Curalaba, (1598) siglo XVI**, donde muere el gobernador español **Martín García Oñez de Loyola** en una emboscada araucana, y dura hasta la formación de la **primera junta de gobierno en 1810 (inicios del siglo XIX)**

1.-Administración territorial e institucionalidad colonial. -

Para poder gobernar sus colonias y grandes extensiones territoriales del continente de América, la Corona española debió enfrentar varios obstáculos; como la lejanía de la Metrópoli de sus tierras fuera de Europa, el lento ritmo de las comunicaciones, la gran extensión de sus territorios, la diversidad cultural de los habitantes de sus colonias. Para ello, dividió los territorios americanos en distintas **unidades administrativas** e implementó un complejo sistema de organización a cargo de diversas instituciones y funcionarios que representaban los intereses de la Corona.

Organismos administrativos en España	
Monarca español	
Máxima autoridad del Imperio colonial español. Al tratarse de una monarquía absoluta, concentraba amplios poderes en su persona. Gobernaba por medio de instituciones y Reales Cédulas.	
Consejo de Indias	Casa de Contratación
Asesoraba al rey en el gobierno americano y creaba leyes para América, convirtiéndose en el máximo Tribunal de Justicia .	Fundada en Sevilla en 1503, era el organismo encargado de regular el monopolio comercial entre España y sus colonias. Fiscalizaba el comercio, el cobro de impuestos y la inmigración. Además, mantenía una escuela cartográfica y de pilotos navales. Era el máximo tribunal del comercio .

Organismos y autoridades representantes del monarca en América			
Virreyes	Reales Audiencias	Gobernadores y Capitanes generales	Cabildos
Máxima autoridades y representantes del rey en América. Presidían la Real Audiencia y otorgaba beneficios como mercedes de tierra, repartimientos y encomiendas. Gobernaba el Virreinato.	Máximo Tribunal de justicia localizado en las principales ciudades de América.	Funcionarios designados por el rey Para gobernar zonas estratégicas . El gobernador presidía la Real Audiencia , mientras que el Capitán General se establecía en aquellos lugares que requerían fuerza militar .	Organismos que administraban cada ciudad . Estuvieron conformados por dos alcaldes y seis regidores entre otros funcionarios.

Actividad 1 : Analiza el cuadro de las Instituciones coloniales y contesta las siguientes preguntas

1.- Selecciona una institución colonial que funcionaba en España y otra en América. Luego, responde, ¿con qué instituciones de nuestro actual sistema republicano pueden ser comparadas? Señala similitudes y diferencias.

2.-¿Cuál era la importancia del **Cabildo** en la Colonia?

3.- ¿Quién fue el **primer Gobernador** de Chile? ¿Qué atribuciones tenía un gobernador?

Actividad 2: Ubicación espacial. Comparar la división administrativa durante la época colonial y la actual.

Actividad de mapas:

2.- a) Completa en un cuadro los nombres de los Virreinos que existían en América, nombra los países actuales que se ubican en esos territorios.

Virreinos	Países actuales del territorio

b) ¿Cuáles eran las Capitanías Generales? Nómbralas.

.....

.....

c) ¿Qué territorio era Chile? ¿Por qué tenía esa categoría? ¿de qué unidad administrativa dependía?

.....



Archivo editorial.



Fuente: Atlas escolar IGM-SM, 2015.

d) **Vocabulario:** De tu libro, pág. 72-73 escribe el significado de:

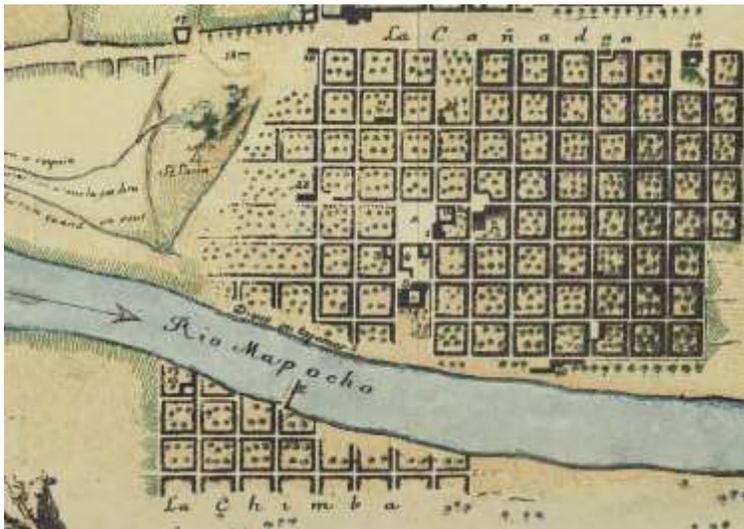
- a) Colonia.....
- b) Metrópoli.....
- c) Real Cédula.....

2.- La ciudad colonial.-

Cuando llegaron al continente, los españoles intentaron reproducir en América el sistema de organización urbana que funcionaba en la península. Por ello, una de las primeras tareas que realizaban las huestes de conquista era tomar posesión del territorio en nombre del monarca y **fundar una ciudad**. Así, capitales y ciudades se convirtieron en centros operativos del dominio hispano, pues en ellas se instalaban las principales instituciones de la administración colonial.

Muchas de estas urbes tuvieron una importancia **productiva o comercial**, otras, en cambio, operaban como **centros administrativos** o **zonas de frontera**, de modo de resguardar la ocupación hispana ante levantamientos indígenas o amenazas de otras potencias europeas.

Durante este período gran parte de la población se localizó en **zonas rurales**. Sin embargo, las **ciudades crecieron paulatinamente**, especialmente gracias a la **población mestiza**, que buscó vivir en ellas, ya que otorgaban más posibilidades económicas que el trabajo rural.



Plano de la ciudad de Santiago:

Los tipos de planos de las ciudades españolas corresponden al Plano “**damero** o de **ajedrez**” por las calles ordenadas en cuyo centro de la ciudad se encontraba la plaza de armas.

Actividad: identifica en el mapa del libro pág. 75 las ciudades de la Colonia. ¿en qué zona se concentró la fundación de ciudades? ¿Por qué habrá sido así?

.....

3.- El proceso de evangelización en América. –

Los españoles se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, por ello promovieron la conquista espiritual en el mundo americano.

Para ello, la monarquía española asumió tareas propias de la Iglesia Católica. Como la construcción de **templos religiosos**, la **organización de sacerdotes**, el **cobro del diezmo** y la **presentación de candidatos** para altos cargos eclesiásticos. Además, se instalaron **misioneros** pertenecientes a las órdenes religiosas como los **franciscanos, dominicos, agustinos, mercedarios y jesuitas**, quienes evangelizaron principalmente a través de la **educación**.

La evangelización se llevó a cabo a través de diferentes mecanismos. Uno de ellos fue las **reducciones** de comunidades indígenas, en **“pueblos de indios”** lo que les permitía un rápido control sobre ellos (control moral, educación, trabajo y sometimiento). El uso de la **predicación y la enseñanza**: forzando la adopción de conductas occidentales (monogamia, matrimonio, bautismo etc). Además, hicieron uso del **lenguaje visual** para enseñar la doctrina cristiana; el cambio de **calendario indígenas**, cambio de fechas importantes para el indígena (cosecha, siembra, ceremonias a sus dioses) por actividades religiosas cristianas.



Película “**La Misión**”, nos muestra cómo los grupos de indígenas fueron reducidos a misiones de jesuitas en **Paraguay**.

Vocabulario: Investiga con tu texto de Historia.

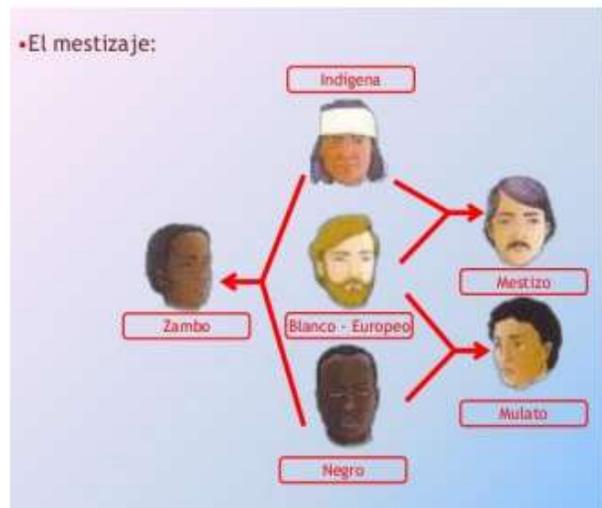
Misiones:

Pueblo de indios:

¿Qué papel cumplieron los Jesuitas en América?
.....
.....

4.-La sociedad Colonial.

En un principio, la Corona intentó establecer en América una estricta separación entre españoles e indígenas. Sin embargo, en la práctica este plan de segregación de la población no fue posible, pues tempranamente ambos grupos mantuvieron contactos frecuentes y cotidianos. Desde el siglo XVI, a estos grupos se sumó la población africana, migrantes forzados traídos a América en calidad de esclavos. De esta forma, españoles, indígenas y africanos, con sus similitudes y sus diferencias, experimentaron todo tipo de contactos e intercambios, desarrollando un proceso llamado **mestizaje**; elemento base para la conformación de la sociedad colonial, una **sociedad mestiza**.



¿Qué es el mestizaje? → Es la mezcla biológica y cultural entre españoles e indígenas. Sin embargo no fue la única mezcla biológica que se dio en la colonia, gracias a esto se surgieron una gran cantidad de **castas**.

La Pirámide Social.

La población en la América colonial se organizó en **distintos estamentos**, definidos en función de los privilegios de los que disponían sus integrantes, de sus actividades y muy especialmente de su **color de piel**: mientras más blanco un individuo, mejor era su valoración social. En este sentido, el orden social colonial se basó en **el prejuicio racial**. La estructura estamental sufrió modificaciones a lo largo de los siglos coloniales. Uno de los factores en estas transformaciones fue el aumento del mestizaje, anteriormente explicado.



La sociedad colonial era estratificada y jerarquizada. Los principales elementos que organizaban la pirámide social en la época colonial fueron la raza y la riqueza. Entre más blanco y más rico eras, más arriba de la pirámide social te ubicabas.

Síntesis.-



5.-El mestizaje y sus expresiones culturales en la Colonia.-

A pesar de la marcada diferencia que existía en la sociedad colonial, entre la población española, indígena y africana; no estuvo exenta de encuentros y múltiples relaciones, que dieron paso a la unión biológica y cultural característica del **mestizaje**. Debido a este proceso, también se compartieron códigos y manifestaciones culturales que desembocaron en el **sincretismo religioso** y **la transculturación**, expresada en festividades, comida, idioma, etc.

Entre las expresiones artísticas, desde fines del **siglo XVII** y en gran parte del **siglo XVIII**, se originó lo que se conoce como **barroco americano**, un estilo y movimiento artístico que, influido por las ideas europeas de aquel período, es un movimiento propio de la realidad mestiza de América. Este se expresó fundamentalmente en la **pintura, arquitectura, las letras y la dramaturgia**, y estuvo presente en la evangelización y la estructura de un orden social.

Actividades : Responde con tu guía de apoyo, texto de estudio y ppt las siguientes preguntas.

1.-Caracteriza con tus palabras a la sociedad colonial en América

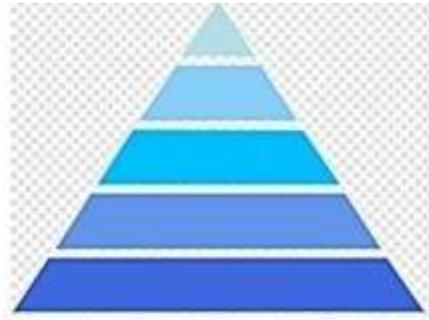
.....

.....

.....

.....

2.-Con la información de la guía, completa la pirámide social del período colonial.



3.- Completa el siguiente vocabulario:

a) Mestizaje:

b) Estamento:

c) Mulato:

d) Casta:

e) Mestizo:

f) Sincretismo: (da ejemplos de sincretismo)

g) Transculturación:
