 **Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Guía 7: Multiplicación y división de racionales**

**I.- SITUACIÓN INICIAL**

**El profesor César quiere poner cerámica en los de la pared de su baño, la cual mide 2 metros de ancho y 2,5 metros de alto.**

**Dibuja una representación gráfica de la situación planteada.**

**¿Cuántos metros cuadrados de la pared quedarán cubiertos por cerámica?**

**Área de la pared**

**· m · m = · m2 = m2**

**Ancho de Alto de**

**la pared la pared**

**II.- ZONA DE APRENDIZAJE**

**Para multiplicar fracciones se multiplican los numeradores con los numeradores y los denominadores con los denominadores.**

**Par dividir fracciones se multiplica el dividendo por el inverso multiplicativo del divisor.**

**Para resolver multiplicaciones y divisiones entre fracciones y números decimales se pueden expresar ambas como fracción o como decimal.**

**Ejemplo:**

**Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno**

1. **:**
2. **·**

**Guíate por la explicación del profesor.**

**III.- ZONA DE EJERCICIOS**

**1.- Identifica el dibujo que representa el producto · , luego, enciérralo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

**2.- Analiza cada expresión. Luego, completa con el término que falta.**

**A. · \_\_\_\_ = ) B. \_\_\_\_ · (- 6,8) = 2,72**

**C. (- ) : \_\_\_\_ = D. : \_\_\_\_ =**

**E. 1,5 : \_\_\_\_ = F. (- 1 ) · \_\_\_\_ =**

**3.- Resuelve los siguientes problemas**

**A. Joaquín colecciona monedas, entre las cuales tiene 120 chilenas que corresponden del total. ¿Cuántas monedas tiene Joaquín en total?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**B. Trinidad quiere envasar 13 litros de jugo natural en botellas de de litro. ¿Cuántas botellas se pueden llenar completamente?¿Sobrará jugo?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV.- CONCLUYENDO**

**Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

**¿Qué significa inverso aditivo? Da un ejemplo.**

**¿Qué significa inverso multiplicativo? Da un ejemplo.**