 **Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- SITUACIÓN INICIAL**

** En la siguiente tabla se muestran las diferencias en los tiempos de llegada de cuatro competidores en una carrera de 800 m, en comparación con la carrera anterior en la que participaron.**

**Considere que un tiempo positivo (+) significa que el competidor demoró más en la última carrera en comparación con la anterior, y un tiempo negativo (-) indica que el competidor demoró menos tiempo en llegar a la meta la última vez.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempo de llegada** | |
| **Nombre** | **Diferencia entre el tiempo de llegada** |
| **Katia** | **-5** |
| **Trinidad** | **+2** |
| **Manuel** | **+3** |
| **Joaquín** | **-3** |

**¿Qué significa que Joaquín haya obtenido -3 segundos?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

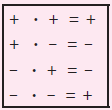
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Qué significa que Trinidad haya obtenido +2 segundos?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II.- ZONA DE APRENDIZAJE**

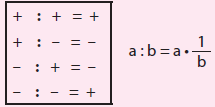
**Regla de los signos para multiplicar números enteros**

**Al multiplicar dos números enteros podemos aplicar la siguiente regla de los signos**

**Intenta deducir la regla de los signos para la división. Comience el trabajo con multiplicaciones, y como operatoria inversa, la división.**

**Regla de los signos para dividir números enteros**

**Al dividir dos números enteros podemos aplicar la siguiente regla de los signos**



**III.- ZONA DE EJERCICIOS**

**1.- Completa la siguiente tabla, siguiendo el modelo dado:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Multiplicación** | **División 1** | **Signos del dividendo y divisor** | **Singo de la división** | **División 2** | **Signos del dividendo y divisor** | **Singo de la división** |
| **-5 · 2 = 10** | **-10 : 2 = -5** | **- y +** | **-** | **-10 : -5 = 2** | **- y -** | **+** |
| **-8 · 4 =** |  |  |  |  |  |  |
| **5 · 2 =** |  |  |  |  |  |  |
| **7 · 4 =** |  |  |  |  |  |  |
| **-8 · -3 =** |  |  |  |  |  |  |
| **-6 · -4 =** |  |  |  |  |  |  |
| **-7 · -2 =** |  |  |  |  |  |  |

**2.- Interpreta la siguiente información y luego completa la tabla.**

**Se han ordenado distintos números en dos filas, A y B. La característica es que los números de la fila A fueron divididos por diferentes números de la fila C para obtener los de la fila B.**

**Completa la tabla con los números que falta.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **-15** | **100** | **93** | **-16** | **36** |
| **B** | **5** | **-50** | **31** | **-8** | **2** |
| **C** |  |  |  |  |  |

**3.- Desarrolla las siguientes divisiones:**

**A.1 5 : 3 = B. -8 : - 4 = C. -7 : -7 =**

**D. -2 : 1 = E. 21 : -7 = F. -12 ∙ -6 =**

**5.- Resuelve el siguiente problema:**

**Una cámara de frío se encuentra a -16º C. si cada 5 minutos aumenta la misma cantidad de grados y luego de 10 minutos alcanza una temperatura de 0º C, ¿Cuántos grados aumenta cada 5 minutos?**

**IV.- CONCLUYENDO**

**Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

**¿Qué resulta al dividir dos números negativos?**

**Si divido -15:3, ¿cuánto resulta?**

**¿Cuál es la regla de los signos para la división y la multiplicación?**