
GUÍA DE APRENDIZAJE

Análisis e interpretación de distintos enfoques noticiosos II

Nombre: _____
Curso: 1° medio _____ Fecha: _____

Objetivos:

- Leer comprensivamente con el propósito de extraer información relevante.
- Contrastar dos noticias según sus enfoques noticiosos.
- Reconocer frases que contengan hechos y opiniones con el fin de contrastar ambos textos.

Hecho y opinión

Para interpretar correctamente un texto, es necesario distinguir los hechos de las opiniones.

Llamamos **hechos** a los sucesos o datos que se presentan como comprobados y se exponen de una manera objetiva, sin intervención de las creencias o juicios del autor. Son hechos, por ejemplo, los siguientes:

- *Nigeria es un país africano.*
- *La lengua oficial de Austria es el alemán.*
- *El equipo español derrotó al equipo belga.*

Los hechos pueden ser probados y de ellos se puede decir que son verdaderos, si se comprueba que son reales, o falsos, si se comprueba que no son reales. El enunciado *Lisboa es la capital de Portugal*, por ejemplo, es un hecho verdadero, mientras que el enunciado *Oporto es la capital de Portugal* sería un hecho falso.

Las **opiniones**, por el contrario, son juicios que manifiestan el punto de vista de quien los emite. Lo que se expresa en ellas son las creencias personales del autor. Los siguientes enunciados, por ejemplo, constituyen opiniones:

- *A mi entender, los nigerianos tienen costumbres muy extrañas.*
- *No me gusta el idioma alemán.*
- *El equipo belga mereció la victoria.*

A diferencia de lo que ocurre con los hechos, de las opiniones no podemos afirmar que sean verdaderas o falsas. Así, ante una opinión como *Lisboa es una ciudad hermosa y acogedora*, lo único que podemos hacer es estar de acuerdo o en desacuerdo con ella.

A veces, hechos y opiniones aparecen mezclados. En el siguiente ejemplo, la primera oración expresa un hecho, y en la segunda se mezclan un hecho y una opinión:

- *Este periódico se edita desde hace más de 100 años. Es el más antiguo y el mejor de los que se publican hoy.*

ACTIVIDAD 1: A continuación se presentan dos textos que tratan un mismo tema. Distinga cuál de ellos expone hechos y cuál presenta opiniones. Fundamente.

TEXTOS	¿El texto presenta hechos u opiniones? Fundamente
<p>La Sala de la Cámara de Diputados aprobó en general por 65 votos a favor 11 en contra y 30 abstenciones la idea de legislar el proyecto de ley de Carrera Docente.</p> <p>La votación se dio en medio de las protestas de los profesores que se encontraban en las graderías del hemiciclo.</p>	
<p>Qué escenario más propicio que del Carrera Docente, porque los profesores no quieren seguir como están, están en condiciones de precarización absoluta y sin embargo, el Gobierno, con una torpeza infinita, logró construir oposición social a un proyecto que debería haber contado con el apoyo de todos.</p>	
<p>¿Qué tema abordan ambos textos?</p>	

ACTIVIDAD 2: Lea atentamente las siguientes noticias y luego desarrolle las respuestas de manera coherente a lo solicitado respetando las normas básicas de redacción y ortografía.

NOTICIA 1:

PDI detiene mujeres ligadas al robo a José Antonio Neme

Las detenidas distraían a los conserjes de los edificios del sector oriente de la capital mientras otros miembros de la banda ingresaban buscando departamentos sin moradores.

Oficiales de la **Brigada Investigadora de Robos Metropolitana Oriente** de la PDI detuvieron a dos mujeres, una de ellas es la líder de una banda criminal, dedicada al robo en departamentos (denominado en el hampa como “andar de piso”) en la zona oriente de la capital.

Según la policía, su modus operandi indica que **distraían a los conserjes** mientras el resto ingresaba al edificio buscando departamentos sin moradores, para ingresar por la fuerza y sustraer especies. **La líder de esta banda está ligada al robo en el departamento del periodista de Mega, José Antonio Neme.**

“Entraron por la puerta del departamento con mi llave (...) acabo de hablar con el mayordomo y me dice que él no vio nada, no sabe nada, que no entiende nada, no había nada forzado, vidrios rotos, nada, nada”, dijo el periodista en conversación con CHV para relatar el hurto a su propiedad.

Informó en la oportunidad de que le sustrajeron desde su hogar dólares, dinero nacional en efectivo, además, de recuerdos personales.

Miércoles 22 de julio de 2015 | La Nación

NOTICIA 2:

Detienen a bella ratera que desvalijó el depa de José Antonio Neme

La PDI capturó a la líder del grupo que en mayo pasado robó el departamento del periodista de Mega.

La **Policía de Investigaciones (PDI)** detuvo a dos jóvenes mujeres que en mayo de este año entraron a robar al departamento del periodista **José Antonio Neme**, quien por esos días estaba trabajando en Bolivia para su canal, Mega.

La líder es apodada "**Darling**" y encabeza una banda que se hace llamar "Los piso a piso".

La manera de operar era que "**Darling**", haciendo gala de su belleza, era la encargada de distraer a los confiados conserjes de edificios para que sus cómplices entraran a departamentos sin moradores para hacer sus "trabajitos".

La detenida tenía antecedentes policiales y no se amilanó ante la prensa cuando fue mostrada por Oficiales de la Brigada Investigadora de Robos Metropolitana Oriente de la PDI. Muy por el contrario, hasta se dio el lujo de increpar y amenazar a los periodistas.

José Antonio Neme ya no vive en el lugar del robo y ha hecho fuertes críticas a sus ex vecinos.

"Mis antiguos vecinos se portaron pésimo. Nadie quiere comprometerse con la víctima para no tener problemas y te dan la espalda. Hicieron una defensa corporativa a funcionarios administrativos sobre los que yo tenía serias dudas. Para qué decir de la

empresa que administraba mi edificio", alegó el rostro de Mega.

Miércoles 22 de julio de 2015 | La Cuarta

CUADRO DE ANÁLISIS

PREGUNTAS	NOTICIA 1	NOTICIA 2
¿Qué hecho noticioso destacó el periódico?		
¿A qué personas se entrevistaron para dar a conocer la percepción sobre lo sucedido? (quiénes son, sus conocimientos del tema y sus opiniones sobre este)		
¿Cuál fue el lenguaje utilizado? (Formal, coloquial)		
¿ Qué enfoque noticioso entrega mediante el lenguaje utilizado?(informativo (objetivo), sensacionalista, alarmista, informativo y de entretención)		
¿Qué efecto te produce el enfoque noticioso dado por el medio de prensa?		