



Clase 7: “Les recomiendo este texto”

Objetivos de aprendizaje:

(OA 01): Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

Conceptos clave: Exposición oral – comentario de textos – tipología textual y sus estructuras.

Inicio:

Habilidades: Reflexionar sobre el contenido. (Recordar).

1. Señala los pasos necesarios para realizar una exposición oral efectiva. Utiliza este espacio:

Desarrollo:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto – extraer información explícita – extraer información implícita. (Aplicar – analizar – evaluar - crear).

¿Sobre qué tema te gustaría leer? Quizás un cuento, un poema, un reportaje o una argumentación. Hoy, ¡tú eliges!

2. Diríjanse a la biblioteca del colegio o a alguna que se encuentre cerca de tu colegio y, escoge un texto que te interese. Léelo y luego, prepara una presentación oral, para que puedas recomendar tu texto al curso.

3. Al realizar tu presentación:
 - ✓ Señala el título y el autor del texto.
 - ✓ Señala el tipo de texto que has leído y su propósito.
 - ✓ Explica la estructura que tiene tu texto. Comenta cómo trabaja el autor, cada uno de estos aspectos.
 - ✓ Realiza un resumen del texto.
 - ✓ Señala 5 razones por las que recomiendas ese texto a sus compañeros (as). Apoya esos argumentos, con ejemplos del texto.
 - ✓ Utiliza un tono de voz audible y modula para que se comprenda lo que expresas.
 - ✓ Utiliza un registro formal.
 - ✓ Acompaña tu expresión verbal, por comunicación paraverbal acorde con lo que dices.
 - ✓ Elabora un ppt para acompañar tu presentación.

4. Presenten sus trabajos y permitan que el público les pueda hacer preguntas, al finalizar cada exposición

Cierre:

Habilidades: Reflexionar sobre el contenido. (Evaluar - analizar).

1. Autoevalúa tu aprendizaje y participación.

	Sí	No
¿Tu comportamiento fue el adecuado, durante la salida y estadía en la biblioteca?		
¿Trabajaste responsablemente?		
¿Realizaste todas las actividades solicitadas?		
¿Elaboraste un ppt para tu presentación? ¿Era entendible?		
¿Tu tono de voz era audible y tu pronunciación, clara?		
¿Acompañaste tu expresión verbal, con elementos paraverbales?		

2. Responde:
 - ¿Qué aprendizajes debes mejorar?

- ¿Cómo puedes lograrlo?
