



GUIA DE LENGUAJE PARA 7° BÁSICO (40 PTS.)

Nombre: _____ Puntaje Real: _____

I. ITEM: Comprensión lectora (10 PTS.)

Lee atentamente el siguiente fragmento y marca la alternativa correcta.

"El hombre de los ojos azules" (Manuel Rojas)

Cuando Pedro, "el francés", minero, mostró a los ojos maravillados de los demás cateadores, la primera pepita de oro encontraba en su escondido lavadero, la noticia de este hallazgo corrió como un estremecimiento por los pequeños pueblos del extremo austral de América del sur.

Todos los buscadores, desde el austriaco, fornido y rubio, hasta el sudamericano – chileno o argentino -, bajo y moreno, abandonaron sus cateos del centro de Argentina y Chile, metieron las herramientas en sus bolsas, y un día, en río Gallegos, deseado. Ushuaia, Punta Arenas y otros puertos situados sobre el Estrecho de Magallanes o cercanos a él, desembarcaron hombres extraños de sombreros anchos, de espaldas más anchas aún, y que hablaban lenguas distintas al preguntar la misma cosa.

-¿Dónde hay oro?

Y fue buscando con ahínco, con fiebre, hasta que apareció. A la primera pepita siguieron muchas otras. Y como sucede siempre, la leyenda de alas doradas levantó su vuelo, y la visión de una nueva Punta Arenas un grupo de mineros yanquis que se internaron en los lavaderos. Mientras tanto, los pueblecitos prosperaban rápidamente. Se veía dinero. Al principiarse el invierno, volvían los mineros. En sus cinturones, y en pequeñas botellitas, las pepitas de oro pesaban gloriosamente. El apreciado mineral hizo abrir hoteles, cantinas y tiendas, y se conocieron las peleas a balazos y a puñaladas, en medio de la calle o en el salón mugriento de una casa de juego, por la posesión de una mujer o de un lavadero.

De los californianos venidos en el "Santa Rita", uno de ellos quedó en Punta Arenas. Era un verdadero tipo de cateador y de bandido. Se informó de la situación en que se encontraban los trabajos del oro. Supo de Pedro, el francés, trabajaba solo su lavadero y que nadie sabía donde estaba situado, pues Pedro salía y volvía a escondidas. Pero Kanaka Joe, nombre de guerra adquirido en sus correrías, no tenía prisa; espió pacientemente a Pedro y un día lo sorprendió en el momento en que se guardaba una pepita en sus faltriqueras. Más sorprendido que otra cosa, pues Pedro, el francés, era un fugado de Cayena, el presidio francés de América Meridional, y no sabía que era el miedo, interrogó al recién venido sobre el objeto de su visita, y a Kanaka Joe le brillaron los ojos azules, al decir, a manera de respuesta una única palabra:

- Oro.

He hizo una señal que quería decir:

- Trabajemos juntos y seremos dos a ganar y a defendernos.
- Y medio en inglés y medio en francés, aquellos hombres hablaron y se entendieron.

Kanaka Joe era un hombre de grandes vistas comerciales. Si la suerte le hubiera sido favorable, su nombre sería hoy el de un millonario conocido. Estudió, con una larga práctica a su favor, el rendimiento máximo que podía dar a aquel lavadero, y vio que prometía un producto mediocre después de mucho trabajo. Como el mucho trabajar no era una cláusula tomada en cuenta en su programa de fortuna, buscó un comprador; a un austriaco, que se había enriquecido en el comercio de las pieles, le adjudicó aquel "clavo". El austriaco sacó de él lo necesario para hacerse tres cadenas de pepitas, y Pedro, el francés y Kanaka Joe, con el producto de la venta proyectaron un vasto plan de negocios.

1.- El hallazgo de una pepita de oro, centró la atención de los buscadores en:

- a) el centro de Argentina
- b) la ciudad de California
- c) el extremo austral de América del Sur
- d) el centro de Argentina y Chile

2.- Debido a la avaricia por encontrar el ansiado mineral, los cateadores de oro desembarcaron en puertos situados junto o cerca de:

- a) el Estrecho de Magallanes
- b) Austria
- c) América Meridional
- d) Norteamérica



3.-	En lo que respecta al idioma, los buscadores de oro se caracterizaban por: a) aprender una lengua común b) hablar diferentes lenguas c) no preocuparse de nadie d) comunicarse sólo mediante señas
4.-	Los mineros yanquis habían llegado a Punta Arenas en un barco que tenía un nombre de procedencia: a) alemana b) austriaca c) castellana d) inglesa
5.-	Los buscadores de oro volvían a los pueblecitos de la zona: a) al finalizar el verano b) en medio del invierno c) al principiar el invierno d) al llegar la primavera
6.-	El hallazgo del codiciado metal provocó que los pueblecitos sufrieran un cambio en su modo de vida como, por ejemplo, se pudo observar: a) el aumento de la violencia b) la aparición de bancos c) un mayor apego religioso d) el surgimiento de mayor generosidad
7.-	Kanaka Joe había llegado a estas tierras proveniente de: a) la pampa argentina b) California c) La sierra peruana d) Costa Rica
8.-	Pedro, el francés, se había fugado de Cayena, un presidio que quedaba en: a) España b) América Meridional c) California d) América Central
9.-	Lo más característico de Pedro, el francés, era (n): a) el no saber qué era el miedo b) su pequeña estatura c) hablaba muy bien el inglés d) sus ojos azules
10.-	La sociedad Comercial entre Kanaka Joe y Pedro, el francés, llegó a su término: a) producto del asesinato de Pedro b) con la venta de la mina c) cuando Kanaka se fugó con el oro d) al no haber más metal

II. ITEM: Marca la alternativa correcta que corresponda. **(8 PTS.)**

1.- ¿En cuál de las siguientes palabras hay hiato? a) cuidado b) héroe c) jesuita d) huésped
2.- ¿Cuál de estas palabras nunca lleva tilde? a) tu b) mi c) fe d) si



3.- ¿Qué signo de puntuación corresponde a los asteriscos?

Los pueblos celtas * procedentes de Europa * se extendieron por el centro * oeste y norte de la Península.

- a) punto seguido
- b) puntos suspensivos
- c) coma
- d) raya

4.- ¿Qué signo de puntuación corresponde ubicar en reemplazo del asterisco?

El gran escritor chileno ha escrito sobre varios temas * el amor , la pobreza, la democracia, la paz y la libertad.

- a) comillas
- b) dos puntos
- c) raya
- d) puntos suspensivos

5.- ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene correcta su puntuación?

- a) A la mañana, del cuarto día el silencio despertó a Martín.
- b) A la mañana del cuarto día, el silencio despertó a Martín.
- c) A la mañana del cuarto día el silencio, despertó a Martín.
- d) A la mañana del cuarto día; el silencio despertó a Martín.

6.- Los mitos se pueden estudiar desde diversos puntos de vista. De ellos se puede señalar que:

- 1. No tienen relación entre ellos.
 - 2. La mitología es una ciencia que inventa mitos.
 - 3. La mitología es una disciplina que interpreta los mitos.
 - 4. Son una respuesta a las inquietudes del hombre sobre la creación del universo.
- a) 1 y 2
 - b) 2,3,5
 - c) 1,3 y 4
 - d) 3 y 4

7.- "Es una narración fingida en todo o en parte; es ficción o invención literaria, aunque puede apoyarse en hechos reales o que hayan ocurrido en la realidad y que, inclusive, forman parte de la experiencia misma del autor, su extensión es breve".

Esta definición corresponde a:

- a) un cuento
- b) una novela
- c) una leyenda
- d) un mito

8. Muestra diversos relatos que se pueden desarrollar en el presente, en el pasado o en el futuro, están también presentes temas de aventuras, romances, aspectos de la vida humana entre otros debido a esta cantidad de temas se puede clasificar en diferentes tipos, bucólica, satírica, psicológica, sentimental, policíaca, etc. Es de larga extensión".

Esta definición corresponde a:

- a) una leyenda
- b) un cuento
- c) una novela
- d) un mito



III. ITEM: Coloca la letra “e” si el sujeto de la oración es explícito, y una letra “i” si el sujeto es implícito. **(12 PTS.)**

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. ____ María se cayó al subir la escalera. | 2. ____ Tendré que fijarme más. |
| 3. ____ Los niños son traviesos. | 4. ____ Marco es muy inteligente. |
| 5. ____ Espero verte pronto. | 6. ____ Nadie lo detendrá. |
| 7. ____ Nosotras somos las reinas. | 8. ____ La profesora es exigente. |
| 9. ____ Será un buen Lazarillo. | 10. ____ Mi mamá me quiere mucho. |
| 11. ____ Tendrán cuidado al cruzar la calle. | 12. ____ Eres la luz de mi vida. |

IV. ITEM: A continuación se te presentan una serie de oraciones que no están relacionadas. Intenta relacionarlas a través de una línea uniendo el enunciado de la columna A con el que corresponda a la columna B. **(4 PTS.)**

A

Ismael tiene que leer un libro
Las calles del centro están mojadas
El regalo le gustó mucho
Estaba muy feliz

B

Gerardo tiene que ayudarla en sus tareas
Antonia lo invitará al cine
Llovió muy fuerte en Antofagasta
El muchacho no tiene ganas de leer

V. ITEM: Marca la alternativa correcta según el sinónimo de cada palabra. **(6 PTS.)**

“La habían culpado por expandir la enfermedad, y no sin razón, ya que era conocida en el pueblo por mantener relaciones promiscuas con los hombres que solían frecuentar su “negocio”. Ella se defendía diciendo que tenía que ganar el dinero que necesitaba para alimentarse y poder sobrevivir en un pueblo que la había condenado por su condición de meretriz.

Cada noche era un suplicio dejarse tocar por esas manos toscas y ásperas que la buscaban entre las tinieblas. Solía evadirse pensando en su niñez alegre jugando bajo el árbol de la casa de sus abuelos...¿cómo había llegado hasta aquí!... mientras las manos se acercaban a sus muslos tensos y asqueados, escuchando a su oído palabras incoherentes que añoraban a una mujer ajena, desconocida, que no era ella.

Al amanecer todo parecía parte de una pesadilla, de esas que suelen acompañar una larga noche bajo los efectos de una borrachera prolongada adornada de risas desdentadas y hediondas. Se cobijaba entre las frazadas tías del sudor nocturno, indolente, pensativa, dispuesta a continuar esta noche y muchas más condenada, como la mujer convertida en araña por desobedecer a sus padres...”

1. promiscuas

- a. seguidas
- b. cercanas
- c. desaseadas
- d. confusas
- e. amorosas



2. suplicio

- a. placer
- b. agrado
- c. tormento
- d. desagrado
- e. trámite

3. incoherentes

- a. ininteligibles
- b. confusas
- c. razonables
- d. groseras
- e. amorosas

4. añoraban

- a. hablaban
- b. susurraban
- c. recordaban
- d. llamaban
- e. deseaban

5. cobijaba

- a. abrigaba
- b. refugiaba
- c. envolvía
- d. tapaba
- e. arrellanaba

6. indolente

- a. esperanzada
- b. alegre
- c. animosa
- d. apática
- e. desganada