



GUÍA DE LENGUAJE 7° ____

Nombre: _____ Fecha: ____ de mayo, 2021

“¿Hecho u opinión?”

Objetivos de aprendizaje

(OA 08): Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen, la diferencia entre hecho y opinión, su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan

Conceptos Clave: Hecho – Opinión.

Inicio: **Habilidades:** Reflexionar sobre el texto. (Recordar – comprender).

1. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Sabes qué es una opinión?
- ¿Sabes qué es un hecho?
- ¿Conoces la diferencia?

Desarrollo: **Habilidades:** Reflexionar sobre el contenido – reflexionar sobre el texto. (Comprender - analizar – aplicar - crear).

2. Clasifica las siguientes afirmaciones como hecho u opiniones, justificando su clasificación.

AFIRMACIÓN	HECHO / OPINIÓN	JUSTIFICACIÓN
El choque ocurrió a las tres de la madrugada.		
Mi equipo de fútbol es el mejor de Chile.		
La televisión impide la comunicación entre los integrantes de la familia.		
Nigeria es un país ubicado en el continente africano.		

Los mejores helados son de chocolate.		
Es bueno promover el consumo de una colación saludable.		
Este periódico se edita desde hace más de cien años. Es el más antiguo y el mejor de los que se publican hoy.		
A mi entender, las tribus del Amazonas tienen costumbres muy extrañas.		
Las fiestas patrias son muy entretenidas.		
Uno de los factores que influyen en la obesidad es la falta de ejercicio físico.		

3. Busca un diario en casa e identifica ejemplos de hechos y opiniones (3 de cada uno)
4. Crea un cuadro comparativo y clasifica las afirmaciones que encuentres.
5. Respondan en sus cuadernos: ¿Qué predomina en los diarios y revistas, los hechos o las opiniones? ¿Por qué crees que es así? Fundamenta tu respuesta.
6. **Imagina:** “Has sido seleccionado por tu curso, para ir a solicitar a la directora del colegio que les permita realizar un campeonato de fútbol interescolar. El propósito es convencerla, utilizando hechos y opiniones”
 - Elabora un breve diálogo que contenga tres hechos y tres opiniones.

Cierre:

Habilidad: Reflexionar sobre el texto. (Recordar - evaluar).

7. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un hecho?
- ¿Cómo puedes diferenciarlo de una opinión?
- ¿Para qué puede servirte este aprendizaje?