**GUÍA DE LENGUAJE PARA 2° MEDIO (52 PTS.)**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje Real: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **TEXTO 1: ALTERNATIVAS MÚLTIPLES DE LA LECTURA (9 PTS.)**   Instrucciones: Lee atentamente el siguiente fragmento y responde las 6 primeras debes encontrar el sinónimo. |

**OZONO**

Ahora, un equipo de investigadores de diversas instituciones, entre ellas las universidades de Nueva York y Ottawa (Canadá), descubrió que la exposición al ozono durante largo plazo tiene consecuencias negativas para la salud del ser humano.

Estudios anteriores habían demostrado que tras un día en el que se alcanzaban altos **índices** de ozono había más casos de ataques cardíacos y asmáticos, pero no habían analizado el **impacto** sobre la mortalidad de la exposición al ozono a largo **plazo**.

“Nuestra investigación demuestra que para proteger la salud pública no sólo debemos limitarnos a disminuir los picos de ozono, sino que también debemos reducir la exposición **acumulativa** a largo plazo”, afirma uno de los autores, George D. Thurston.

Los investigadores llevaron a cabo durante 18 años un seguimiento a 450.000 personas mayores de 30 años y habitantes de 96 zonas metropolitanas de Estados Unidos.

El equipo **correlacionó** las muertes que se produjeron (48.884 por causas cardiovasculares y 9.891 por enfermedades respiratorias) con los datos de concentración de ozono de los lugares donde **residían** los fallecidos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ÍNDICES  a) Indicios  b) Apuntes  c) Puntos  d) Grados  e) Clasificaciones | 2. IMPACTO  a) Impresión  b) Choque  c) Pacto  d) Medida  e) Signo | 3. PLAZO  a) Plaza  b) Pago  c) Tregua  d) Cuota  e) Tiempo | 4. ACUMULATIVA  a) Reducida  b) Reunida  c) Esparcida  d) Hacinada  e) Hecha | 5. CORRELACIÓNÓ  a) Corroboró  b) Investigó  c) Trabajó  d) Dimensionó  e) Relacionó | 6. RESIDÍAN  a) Residuo  b) Resistían  c) Asentaban  d) Radicaban  e) Restauraban |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. El texto anterior tiene un carácter:  A) Especializado.  B) Divulgativo.  C) Centrado en el emisor.  D) Centrado en el canal.  E) Predominante en la subjetividad. | 8. La organización discursiva interna del fragmento anterior es del tipo:  A) Problema – solución.  B) Causa – efecto.  C) Comparación y contraste.  D) Ejemplificación – conclusión.  E) Descripción y temporalidad. |
| 9. Las ideas del fragmento anterior están ordenadas de la siguiente manera:  A) Planteamiento del problema —- ejemplificación — respaldo.  B) Conceptualización de la idea central — desarrollo — ejemplificación.  C) Planteamiento del problema — desarrollo — solución.  D) Ejemplificación — desarrollo — conclusión.  E) Planteamiento de una tesis — solución — ejemplificación. | |

|  |
| --- |
| 1. **DE TEXTO EXPOSITIVO A TEXTO ARGUMENTATIVO (3 PTS.)**   Instrucciones: Utiliza la información brindada en el “Texto 1” y crea un breve discurso en donde se presente: una tesis, una base, garantía y respaldo. Utiliza los elementos del discurso político y del texto argumentativo. -Cuida redacción, ortografía, cohesión y coherencia. -Utiliza todo el espacio disponible para responder. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **VERDADERO O FALSO (14 PTS.)**   Instrucciones: Lee atentamente cada enunciado y responde con una “V” si la aseveración es correcta y “F”, si es falsa. Justifica las falsas. | |
| 1. \_\_\_\_\_ En un texto expositivo, además de la función apelativa presente en el desarrollo de la opinión, aparece la función referencial, en la parte en la que se expone la tesis.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_ La estructura de enumeración caracteriza a los textos en los que se exponen las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o fenómenos. Pertenecería a esta clase, por ejemplo, un texto en el que se hable del oro y la pirita.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_ La estructura de secuencias del texto expositivo se plantea una situación conflictiva y se propone una medida o una serie de medidas que pueden contribuir a resolverla.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_ En la estructura descriptiva del texto argumentativo se exponen las características de un determinado objeto o fenómeno.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_ La opinión es una base que defiende objetivamente la tesis.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. \_\_\_\_\_ En el texto expositivo se utiliza información concreta, un vocabulario simple y breve.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. \_\_\_\_\_ El propósito del texto argumentativo es el de informar y difundir conocimientos sobre un tema.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. \_\_\_\_\_ La estricta organización del texto expositivo busca el objetivo de incrementar el conocimiento del auditorio a quien está dirigido.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. \_\_\_\_\_ Cuando un candidato o candidata explica por qué las personas tienen que darle su voto, está exponiendo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. \_\_\_\_\_ Mientras la argumentación se limita a mostrar, la exposición intenta convencer de una tesis.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. \_\_\_\_\_ El texto argumentativo es aquel en el que se expone o se da a conocer un tema determinado a un receptor.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. \_\_\_\_\_ En el texto expositivo se utiliza un orden lógico para que el lector u oyente no se pierda.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13. \_\_\_\_\_ El discurso argumentativo está presente en muchísimos momentos de la vida cotidiana, tanto en situaciones formales como informales.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14. \_\_\_\_\_ El discurso argumentativo y el discurso expositivo cuentan con una estructura interna bien definida.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **TEXTO 2: COMPRENSIÓN LECTORA (8 PTS.)**   Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando la alternativa correcta. |

1. “Con la atención del mundo puesta en las guerras civiles, el delito, el desempleo y otras crisis, las víctimas mortales de la malaria, o paludismo, apenas son noticia. Sin embargo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), hoy, casi la mitad de la población mundial vive la amenaza de esta enfermedad, y anualmente la contraen entre trescientos y quinientos millones de personas, lo que la convierte en “la más extendida de todas las enfermedades tropicales y una de las más letales”. ¿Cuál es el índice de mortalidad?

2. Cada veinte segundos muere una persona a causa de la malaria. Dicha cifra equivale a más de un millón y medio de defunciones todos los años, cantidad equiparable a la de la población total de la nación africana de Botsuana. Nueve de cada diez defunciones ocurren en el África tropical, donde la mayoría de las víctimas son niños. La OMS encontró que la región amazónica es la zona más afectada en América. La deforestación y otros cambios ecológicos dejan una estela cada vez mayor de víctimas de la malaria en esa parte del mundo. En algunas comunidades amazónicas del Brasil, la situación se ha agravado tanto que más de 500 de cada 1.000 habitantes están infectados.

3. Ya sea en África, América Asia o en cualquier otro lugar, la malaria afecta principalmente a las comunidades más pobres. Éstas –observa la OMS- “son quienes menos acceso tienen a los servicios médicos, quienes menos recursos poseen para asegurarse protección y quienes más lejos se hallan de las campañas de control de la malaria”. Con todo, la situación de los pobres no es desesperanzada. Según el boletín de investigación sobre enfermedades tropicales TDR News, en los últimos años se ha puesto a disposición de un mayor número de personas uno de los métodos antipalúdicos más prometedores. ¿Cuál es el nombre de este salvavidas? Mosquiteros impregnados de insecticida.

4. Si bien el uso de mosquiteros supone volver a una solución elemental, el doctor Ebrahim Samba, director de la agencia de la OMS en África, dijo a Panos Features, boletín del Instituto Panos, que los ensayos para probar la eficacia de los mosquiteros en la lucha antimalárica han arrojado “resultados muy estimulantes”. En Kenia, por ejemplo, la mortalidad, ha decrecido en un tercio entre los niños menores de cinco años gracias a los mosquiteros impregnados de insecticidas biodegradables. Aparte de salvar vidas, “los mosquiteros pueden reducir radicalmente la carga de los servicios de salud”, ya que menos pacientes requerirán tratamiento hospitalario por esta enfermedad.

5. No obstante, queda un problema por resolver: ¿quién pagará los mosquiteros? Cuando se pidió a la población de cierto país africano que contribuyera, la mayoría se rehusó. Y no sorprende, pues para quienes viven en países que invierten menos de 5 dólares anuales por persona en el cuidado de la salud, la adquisición de un mosquitero –con insecticida o sin él –representa un lujo. Pero puesto que esta medida preventiva costará a los gobiernos menos que el tratamiento de los pacientes, los expertos de la ONU dicen que “comprar y distribuir mosquiteros impregnados sería una manera muy rentable de utilizar los escasos fondos oficiales”. Puede que el suministro de mosquiteros constituya una forma de ahorro para el Estado; pero para millones de sus ciudades pobres significa mucho más es un medio de salvar la vida”.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) En relación con los pobres, el texto afirma que:  a) Su situación no es nada esperanzadora.  b) No están dispuestos a usar mosquiteros.  c) Son los más expuestos a guerras civiles, delito y desempleo.  d) No tienen conciencia del cuidado de la salud.  e) Son los más afectados por algunas enfermedades. | 2) ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) Falsa(s)?  I. Usar mosquitero supone regresar a lo elemental.  II. Los pobladores africanos consienten en cubrir los gastos de los mosquiteros.  III. En África y Asia, la malaria afecta sólo a los más pobres.  a) Sólo I  b) Sólo II  c) Sólo I y III  d) Sólo III  e) Sólo II y III |
| 3) En relación con el uso de mosquiteros, se afirma en el texto que:  a) El doctor Ebrahim Samba se opone a ello.  b) Aumenta los costos en la salud y su administración.  c) Sin su uso mueren entre trescientos y quinientos millones de personas todos los años.  d) Los países europeos invierten menos de cinco dólares anuales para su compra.  e) Puede ser un medio de salvar vidas de ciudadanos pobres. | 4) Del texto se puede inferir que:  a) Si aumentara, a nivel mundial, el número de pobres, la malaria se extendería a toda la población mundial.  b) Los mosquiteros impregnados de insecticida son el único medio de erradicar la malaria.  c) Finalmente, el mejor medio para combatir la malaria es el más elemental y económico de todos.  d) Si se entregara un mosquitero a cada pobre, el suministro se agotaría.  e) La región amazónica es la más afectada por la malaria, por ser tropical. |
| 5) En el párrafo dos, el autor expone los índices de mortalidad por malaria con el propósito de:  a) Compararla con la población africana de Botsuana.  b) Indicar cómo los cambios ecológicos inciden en éstos.  c) Compararlas con las muertes causadas por guerras, delitos y otros.  d) Ilustrar que es una de las enfermedades tropicales más extendida y letal.  e) Demostrar que debería dársele más importancia de la que suele otorgársele. | 6) ¿Cuál(es) de las siguientes alternativas es (son) Verdadera(s), de acuerdo al texto?  I. En Kenia, la mortandad entre los niños mayores de cinco años ha ido disminuyendo gracias a los mosquiteros.  II. Los pobres son los más expuestos a la malaria, principalmente por tener menos acceso a los Centros de Salud.  III. En comunidades amazónicas brasileñas, más de la mitad de la población está infectada de malaria.  a) Sólo I  b) Sólo III  c) Sólo II  d) Sólo I y II  e) Sólo II y III |
| 7) El título más apropiado para el texto leído es:  a) “La lucha antimalárica”.  b) “Enfermedades tropicales letales”  c) “La O.M.S. y LA O.N.U.”  d) “Deterioro de la salud entre los países”.  e) “La Lucha de la O.M.S. a favor de la salud” | 8) ¿Cuál de las siguientes oraciones sintetiza mejor lo expresado en el párrafo cuarto?  a) Los mosquiteros reducen la carga del servicio de salud.  b) El uso de mosquiteros no pasa de ser una solución elemental.  c) El uso de mosquiteros en la lucha antimalárica tiene buenos efectos.  d) En Kenia, la mortalidad ha decrecido entre los niños.  e) Con los mosquiteros, menos pacientes necesitan hospitalización. |

|  |
| --- |
| **RESPONDE DE ACUERDO A LO ESTUDIADO EN LAS GUIAS DE LAS FALACIAS. (12 PTS.)**  Instrucciones: Se darán 6 ejemplos de falacias indique el nombre a la que pertenece, y además cree un ejemplo propio de la misma que usted está indicando. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Siempre se hizo así.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Todos los monos son fieles, pedro es fiel, por lo tanto Pedro es un mono.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¡Harás lo que digo, porque soy mayor que tú!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nos encontramos ante una plaga de avispas amarillas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo compré este alimento porque Alexis Sánchez se los da a sus

cachorros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No puedes hablar de maternidad si no has sido madre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **RESPONDE DE ACUERDO A LO ESTUDIADO EN LAS GUIAS DE LAS FALACIAS. (6 PTS.)**  Instrucciones: Responde a la siguiente pregunta y realiza la explicación necesaria según corresponde. |

¿Qué son las falacias?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Explique la falacia Argumento ad hominem y cree un ejemplo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Explique la falacia Argumento ex Populo y cree un ejemplo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.