

Guía de trabajo

Nombre: _____ fecha: _____

Objetivo: **Describir el periodo de los gobiernos radicales en Chile y sus principales características**

1.- Responde las siguientes preguntas, utilizando como referencia la imagen presentada a continuación

Obreros trabajando en el
ensamblaje de refrigeradores.
Industria FENSA, En la
Década de 1950.



a) ¿Qué entiendes por Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)?

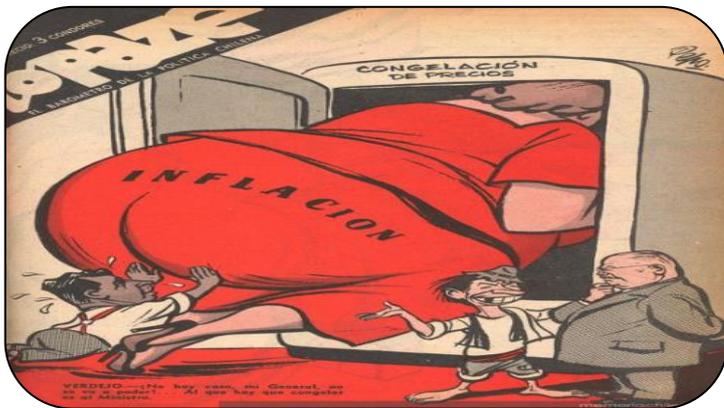
b) ¿Por qué la imagen representa al modelo ISI?

Dato curioso (o perturbador 😏😏)

Gran cantidad de los refrigeradores producidos por la industria FENSA, en la década de los 50, se encuentran en la actualidad en un excelente estado y son comercializados en el mercado de antigüedades; como evidencia de la calidad de la industria chilena en la producción de artefactos domésticos durante la implementación del modelo. El producto a llegado incluso a ser considerados por muchos como un bunker, dado el material resistente del cual se encuentra elaborado.

2.- Análisis de imágenes históricas

Observa detenidamente la imagen, posteriormente analízala, siguiendo la pauta planteada en el cuadro bajo la imagen.



La inflación, 1955.
En Topaze.
Santiago: [s.n.],
1931- (Santiago:
El Esfuerzo) v., n°
1206, (25 nov.
1955).
Autor, Pepo.
Colección
Biblioteca
Nacional.

PROCEDIMIENTOS PARA ANALIZAR UNA IMAGEN	PON AQUI TU RESPUESTA
1. Identificar la imagen: autor, tema, lugar, fecha, características técnicas (color, tamaño)	
2. Obtener información a través de una observación de las imágenes, partiendo de lo general a lo particular.	
3. Describir las escenas de los diferentes planos (de los más próximos a los más lejanos)	
4. Explicar el significado de la escena , situarla en el contexto histórico de la época.	
5. Redactar un comentario. Introducción con datos que identifiquen la imagen representada, desarrollo (se centra en el acontecimiento representado, destacando los hechos más importantes y las circunstancias históricas, así como el punto de vista del autor. La Conclusión debe contemplar una valoración del significado histórico de la imagen como fuente de información.	

- Una vez analizada la imagen, responda las siguientes preguntas de desarrollo.
 - a) ¿Por qué la inflación es representada como una mujer robusta?
 - b) ¿Qué significa el refrigerador y la “Congelación de precios”?
 - c) ¿Qué relación tiene la Imagen con el segundo gobierno de Carlos Ibáñez Del Campo?
 - d) Determine ¿cuál es la relación de la imagen con la crisis del modelo ISI?