

**BITACORA , Kinder A, 7° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Lunes 7 de junio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 7 DE JUNIO** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **1 hora** |  |
| **1ero medio A** | |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 7 DE JUNIO** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA , Kinder A, 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Martes 8 de junio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **2 horas** | **Reconocer el uso del verbo to be y aplicar conocimientos previos en la resolución de ejercicios / Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza del primer trimestre** |
|  | |  |
| **Video Verbo to be con Mr. Pea** |
| **Guía de verbo to be (Afirmación, negación y preguntas abiertas)** |
| **Revisión de notas trimestrales y análisis del proceso** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Identificar los trabajos y ocupaciones que ayudan a la sociedad / Relacionar vehículos a cada profesión** |
|  | | **Canción: “Who do you seee?” (Dream English Kids) (doctor, profesor, piloto,** |
| **Bombero)** |
| **Láminas: Doctor, profesor, piloto, bombero, enfermera** |
| **Guía: Unir la profesión con su medio de transporte** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8voB** | **1 hora** | **Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza del primer trimestre** |
|  | |  |
| **Revisión de notas trimestrales y análisis del proceso** |
|  |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA , Kinder A, 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Miércoles 9 de junio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **3°medio** | **2 horas** | **Identificar el uso y estructura de la voz pasiva / Escuchar comprensivamente sobre tradiciones familiares** |
|  | |  |
| **Unidad 2 “Costumbres y tradiciones de todo el mundo” pág.34** |
| **Pág.36, Track 13, Act.1: Escuchar el audio de las tradiciones familiares y** |
| **extraer información relevante** |
| **Video: “Voz pasiva v/s Voz activa”** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **1 hora** | **Informarse sobre el proceso de admisión y PTU** |
| **Consejo de Curso** | |  |
| **Charla Admisión UTA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** |  |
|  | |  |
| **Clase no realizada por Charla Admisión UTA** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **1 hora** | **Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza del primer trimestre** |
|  | |  |
|  |
| **Revisión de notas trimestrales y análisis del proceso** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7moB** | **1 hora** | **Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza del primer trimestre** |
|  | |  |
|  |
| **Revisión de notas trimestrales y análisis del proceso** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA , Kinder A, 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Jueves 10 de junio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA , Kinder A, 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Viernes 11 de junio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo B** | **2 horas** | **Escuchar comprensivamente un anuncio turístico / Reconocer los adjetivos comparativos y superlativos** |
|  | |  |
| **Unidad 2 “Países, culturas y costumbres” lección 1, pág. 36 y 37** |
| **Pág.36, act.1: Conversar sobre viajes** |
| **Act. 2 y 3: Escuchar un anuncio turístico (track 6) y unir conceptos** |
| **Video: “Adjetivos comparativos y superlativos con Mr. Pea”** |
| **Guía interactiva comparativos y superlativos (guía con animales)** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo B** | **2 horas** | **Reconocer el uso del verbo to be y aplicar conocimientos previos en la resolución de ejercicios** |
|  | |  |
| **Video “Verbo to be con Mr. Pea”** |
| **Helados del verbo to be** |
| **Guía del verbo to be (afirmación, negación y preguntas abiertas)** |
| **Guía del verbo to be (am – are – is )** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **2 horas** | **Identificar adjetivos calificativos / Analizar el proceso de aprendizaje-enseñanza del primer trimestre** |
| **1ero medio A: 1 hora**  **1ero medio B: 1 hora** | | **Revisión de notas trimestrales y análisis del proceso** |
| **Lección 2: “Crime Watch”** |
| **Pág.18, Act.1: Contestar preguntas (nombre de los objetos y descripción)** |
| **Act. 2: Rápida mirada al texto y buscar las palabras que describan objetos** |
| **Escribir los opuestos de cada adjetivo encontrado** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **1 hora** | **Aplicar conocimientos previos en oraciones comparativas y superlativas para resolver ejercicios** |
|  | |  |
| **Video “Comparativos y superlativos con Mr. Pea”** |
| **Dictado de oraciones comparativas y superlativas relacionadas con la** |
| **Información de los países investigados.** |
|  |
|  |