

 **BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo**

**FECHA : Lunes 17 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **2 horas** |  |
|  |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **1 hora** |  |
| **1ero medio A** |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |



 **BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Martes 18 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **2 horas** | **Reconocer reglas del Presente Simple / Reconocer el verbo to be (ser o estar) y resolver ejercicios** |
|  | **Repaso Presente Simple** |
| **Guía N°4, Act.1: Completar con el verbo en su forma correcta (con o sin S)** |
| **Act.2: Transformar oraciones a tercera persona singular** |
| **Video “Verbo To be con Mr. Pea” y Dibujar el helado del verbo To Be** |
| **Ejercicio: Completar oraciones con am – are - is** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Reconocer animales marinos / Cantar una canción en Inglés /Recordar los colores** |
|  | **Canción “Me gusta la playa”** |
| **Láminas que hablan: Animales marinos** |
| **Guía N°17: Escuchar el animal marino y colorear con lápices de cera** |
| **Láminas de los animales marinos** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8voB** | **1 hora** | **Aplicar conocimientos previos para resolver ejercicios relacionados con el contenido para la prueba** |
| **Nota: Las actividades pendientes son ejercicios que les ayudarán para practicar contenidos para la prueba. Recomiendo resolverlos cuando estudie.** | **Cuaderno de Actividades:** |
| **Pág.4, Act.1 y 2: Escuchar un audio, contestar preguntas abiertas y unir**  |
| **términos pareados.**  |
| **Pág.6, Act.1: Completar oraciones con el pronombre posesivo** |
| **Pág.8, Act.1: Escribir oraciones con pronombres posesivos** |
| **Pág.6. Act.1 Vocabulario Actividad pendiente****Pág.15, Act.1 Comprensión lectora Actividad pendiente****Pág.16, Act.1 Uso de should y shouldn’t Actividad pendiente** |



 **BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Miércoles 19 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **3°medio** | **2 horas** | **Aplicar conocimientos previos para resolver ejercicios relacionados con los contenidos de la unidad** |
|  | **Guía 1, Act.4: Entrevista de trabajo, unir la pregunta y la respuesta** |
| **Libro de actividades:** |
| **Pág.6, Act.1 : Completar con las características de cada trabajo** |
| **Act.2: Escoger el vocabulario correcto** |
| **Pág. 9, Act.5: Completar una oferta laboral** |
| **Pág.10, Act.6: Verdadero o falso relacionado con la actividad anterior** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **1 hora** | **Recordar la normativa y la importancia de su cumplimiento para la seguridad y el eficaz desarrollo de las clases** |
| **Consejo de Curso** | * **Importancia de encender las cámaras y participar en clases**
 |
| * **Ausentismo a clases**
 |
| * **Reunión de apoderados de hoy (temas de la reunión)**
 |
| * **Suspensión de clases durante la semana de evaluaciones**
 |
| * **Polerones del curso**
 |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Reconocer los animales marinos (pez y pulpo) / Identificar nuevo vocabulario (burbujas, pintura, cotonete) / Practicar motricidad fina** |
|  |  |
| **Video: “Pulpos enamorados”** |
| **Láminas de los animales marinos. Hoy: el pulpo** |
| **Guía N°18: Rellenar un pulpo con puntos hechos con témpera y un cotonete** |
| **Canción: “Me gusta la playa!”** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **1 hora** | **Escuchar comprensivamente una entrevista y extraer información relevante** |
|  |  |
| **Pág.21, Act2 y 3: Escuchar una entrevista “Día de limpieza en la costa”** |
| **(track 11 y 12) y responder las preguntas abiertas** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7moB** | **1 hora** | **Reconocer el uso del verbo to be y aplicar sus conocimientos para resolver ejercicios**  |
|  |  |
| **Video “Verbo to be con Mr. Pea” (oraciones afirmativas, interrogativas y**  |
| **preguntas)** |
| **Dibujar el helado del verbo to be y su conjugación** |
| **Ejercicios para el correcto uso de la conjugación del verbo to be (am,are,is)**  |
|  |



 **BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Jueves 20 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **2 horas** | **Aplicar lo aprendido en la unidad para resolver ejercicios para la prueba** |
| **Nota: Las actividades pendientes son ejercicios que les ayudarán para practicar contenidos para la prueba. Recomiendo resolverlos cuando estudie.** | **Cuaderno de actividades:** |
| **Pág.4, Act.1 y 2: Escuchar un audio “Lookout App” y responder preguntas abiertas y vocabulario** |
| **Pág.6, Act.1: Dibujar el vocabulario ; Act.2: Completar las oraciones con los pronombres posesivos** |
| **Pág.8, Act.1: Dictado de oraciones con pronombres posesivos** |
| **Pág.16, Act 1: Oraciones con should y shouldn’t (deberías y no deberías)** |
| **Pág.15, Act.1: Comprensión lectora (pendiente)** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **2 horas** | **Aplicar lo aprendido en la unidad para resolver ejercicios para la prueba** |
|  | **Guía de trabajo “Greta Thunberg”** |
| **Act.1: Escuchar el audio “The house is on fire” y contestar las preguntas**  |
| **abiertas.** |
| **Act.2: Encerrar en un círculo el adverbio de frecuencia correcto** |
| **Act.3: Unir las oraciones con significado opuesto.** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **1 hora** | **Aplicar lo aprendido en la unidad para resolver ejercicios para la prueba** |
| **Nota: Las actividades pendientes son ejercicios que les ayudarán para practicar contenidos para la prueba. Recomiendo resolverlos cuando estudie.** | **Cuaderno de actividades:** |
| **Pág.4, Act.1 y 2: Completar oraciones con las emociones** |
| **Pág.5, Act.5: Escuchar un audio y encerrar la palabra correcta (gustos y disgustos), Act.2: Clasificar las palabras en “gustos” y “disgustos”** |
| **Pág.6, Act.1: Completar un diálogo con emociones** |
| **Pág.7, Act.: Encerrar las oraciones afirmativas y encerrar las oraciones negativas (Presente Simple) Actividad pendiente** |
| **Pág.8, Act.1: Completar oraciones con verbos en Presente Simple Actividad pendiente****Pág.9, Act.Vocabulario: Clasificar las emociones en negativas y positivas Actividad pendiente** |



 **BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Viernes 21 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo B** | **2 horas** |  |
|  |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 21 DE MAYO**  |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo B** | **2 horas** |  |
|  |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 21 DE MAYO** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **2 horas** |  |
| **1ero medio A: 1 hora****1ero medio B: 1 hora** |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 21 DE MAYO** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **1 hora** |  |
|  |  |
|  |
| **FERIADO LEGAL 21 DE MAYO** |
|  |
|  |
|  |