

**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Lunes 10 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **2 horas** | **Leer comprensivamente un texto / Identificar nuevo vocabulario relacionado con discapacidades / Aplicar conocimientos previos en ejercicios dados** |
|  | | **Comprensión lectora de páginas 16 y 17, extracción de nuevo vocabulario** |
| **(Personas ciegas y su experiencia laboral)** |
| **Guía de vocabulario y comprensión lectora (pág. 16 y 17) en EDMODO** |
| **Guía 1, ejercicios para la prueba: Act.1 Vocabulario, Act.2 Conectores,** |
| **Act.4 Comprensión lectora (términos pareados)** |
| **Guía 2, ejercicios para la prueba: Comprensión lectora (preguntas abiertas)** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **1 hora** | **Ver, leer y escuchar una serie en Inglés de forma comprensiva** |
| **1ero medio A** | | **Capítulo 2 Wandavision (hasta la mitad)** |
| **Ejercicios de selección múltiple de comprensión lectora y auditiva acerca** |
| **del capítulo visto, utilizando el Pasado Simple como medio y el nuevo** |
| **vocabulario** |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Martes 11 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **2 horas** | **Comprender y aplicar reglas gramaticales de Presente Simple en oraciones simples / Escribir su perfil web** |
|  | |  |
| **Revisión de perfiles web (clase pasada)** |
| **Guía de Presente Simple (Reglas en afirmación, negación, pregunta, uso de s)** |
| **Guía 2, Pte. Simple (ejercicios con el uso de auxiliares y uso de s)** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Reconocer los animales marinos / Cantar una canción en la lengua meta / Contar en Inglés** |
|  | |  |
| **Canción: “I like the beach” (Me gusta la playa)** |
| **Láminas de los animales marinos de la clase de hoy** |
| **Guía n°15: Contar los animales marinos** |
| **Láminas que hablan: “Learn sea animals” (Aprende los animales marinos)** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8voB** | **1 hora** | **Dar consejos del uso responsable de las redes sociales utilizando la estructura should y shouldn’t (deberías y no deberías)** |
|  | |  |
| **Pág.19, act.1: Uso de should y shouldn’t (deberías, no deberías)** |
| **Act.2: Crear oraciones usando should y shoudn’t relacionadas con el uso** |
| **Responsable de las redes sociales** |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Miércoles 12 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **3°medio** | **1 hora** | **Aplicar lo aprendido en las lecciones 1 y 2 para resolver ejercicios / Demostrar conocimiento de vocabulario / Comprender un audio y extraer información relevante** |
|  | | **Guía de ejercicios 1, Act.1: Unir la palabra destacada con la descripción** |
| **Act.2: Clasificar los conectores en las categorías correspondientes** |
| **Act.3: Escuchar el audio “Encuentra ese trabajo perfecto!” y seleccionar** |
| **la alternativa correcta** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **1 hora** | **Comprender un audio y extraer información relevante /** |
| **Consejo de Curso** | |  |
| **Act.3: Escuchar el audio “Encuentra ese trabajo perfecto!” y seleccionar** |
| **la alternativa correcta** |
| **Inscripción** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Recordar el vocabulario de animales marinos (Sealion) / Seguir instrucciones de motricidad fina** |
|  | |  |
| **Show de lobos marinos** |
| **Lámina de lobo marino** |
| **Guía 16: Colorear un lobo marino, pegar sémola a su alrededor** |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **1 hora** | **Leer comprensivamente un texto relacionado con el cuidado del medio ambiente** |
|  | |  |
| **Repaso página 18-19: “6 ideas fáciles para salvar el planeta” Comprensión** |
| **Lectora** |
| **Extracción de vocabulario** |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7moB** | **1 hora** | **Aplicar conocimientos previos en Presente Simple y resolver ejercicios** |
|  | |  |
| **Revisión de guía n°3, desde ejercicio e en adelante (Presente Simple)** |
| **Guía n°4: Ejercicios de Presente Simple** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Jueves 13 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **2 horas** | **Escuchar comprensivamente un reporte / Extraer información relevante de un audio / Identificar el uso de should y shouldn’t para dar consejos** |
|  | | **Lección 2 “Social media” (Redes sociales) Página 18** |
| **Act.1: Comentar acerca del uso de las redes sociales** |
| **Act.2: Escuchar un reporte y unir las dos mitades de las oraciones** |
| **Act.3: Responder las preguntas abiertas acerca del reporte escuchado** |
| **Pág.19, Act.1: Uso de should (deberías) y shouldn’t (no deberías) para** |
| **dar consejos. (uso responsable de redes sociales)** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **2 horas** | **Leer comprensivamente un artículo / Reconocer cuantificadores** |
|  | |  |
| **Video: “Uso de cuantificadores”** |
| **Pág.20, Act.1: Leer comprensivamente “Salvemos nuestras especies en** |
| **peligro”** |
| **Act.2: Verdadero o falso. Justificar las falsas** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **1 hora** | **Aplicar conocimientos previos de Presente Simple para resolver ejercicios** |
|  | |  |
| **Guía N°3 Presente simple: Ejercicios de ordenar oraciones, tomando en** |
| **cuenta cuándo agregar una S, ES, IES (tercera persona singular, afirmativa)** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Viernes 14 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo B** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo B** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **2 horas** |  |
| **1ero medio A: 1 hora**  **1ero medio B: 1 hora** | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |