

**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Lunes 03 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **2 horas** | **Leer comprensivamente un artículo / Identificar elementos de un texto / Adquirir nuevo vocabulario relacionado con discapacidades.** |
|  | | **Lección 2 “Capacidades diferentes”** |
| **Pág. 14, Act.1: Discutir sobre discapacidades. Etiquetar las imágenes.** |
| **Pág.15, Act.2: Unir la discapacidad al símbolo.** |
| **Pág. 16 y 17: Leer comprensivamente el texto “Experiencias de graduados** |
| **ciegos en el trabajo (extracto)” y anotar nuevo vocabulario.** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **1 hora** | **Leer comprensivamente un artículo / Leer y decir correctamente números grandes en Inglés / Extraer información relevante del texto** |
| **1ero medio A** | | **Repaso de la lectura de la página 14 “Un mundo que te deja sin aliento”** |
| **Pág. 15: Leer comprensivamente la segunda parte del artículo.** |
| **Act.3: Encontrar en el texto los lugares relacionados a los datos.** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Martes 04 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **2 horas** | **Leer comprensivamente un perfil web / Escribir un perfil web con sus propios intereses** |
|  | | **Pág.14** |
| **Act.1: Inferir de qué tratará el texto (perfil web)** |
| **Act.2: Leer comprensivamente un perfil web** |
| **Act.3: Completar los espacios en blanco con las categorías correspondientes** |
| **Act.4: Escribir un perfil web personal** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** | **Identificar animales marinos / Colorear según un patrón (números del 1 al 7 y colores)** |
|  | | **Canción “Me gusta la playa”** |
| **Láminas de animales marinos** |
| **Guía n°14 : colorear un pez siguiendo el patrón** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8voB** | **1 hora** | **Leer comprensivamente y hacer comparaciones / Escribir oraciones usando pronombres posesivos** |
|  | | **Guía complementaria n°2** |
| **Act.4: Leer comprensivamente y completar el cuadro con información** |
| **relevante** |
| **Act.5: Completar oraciones con pronombres posesivos** |
| **Act.6: Creación de oraciones con pronombres posesivos** |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Miércoles 05 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **3°medio** | **1 hora** | **Leer comprensivamente un artículo / Identificar elementos de un texto / Adquirir nuevo vocabulario relacionado con discapacidades.** |
|  | | **Lección 2 “Capacidades diferentes”** |
| **Pág. 14, Act.1: Discutir sobre discapacidades. Etiquetar las imágenes.** |
| **Pág.15, Act.2: Unir la discapacidad al símbolo.** |
| **Pág. 16 y 17: Leer comprensivamente el texto “Experiencias de graduados** |
| **ciegos en el trabajo (extracto)” y anotar nuevo vocabulario.** |
| **Contestar quiz en EDMODO de comprensión lectora y vocabulario** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **4°medio** | **1 hora** |  |
| **Consejo de Curso** | |  |
|  |
| **Clase no realizada. Profesora va al médico.** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **KA** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **Clase no realizada. Profesora va al médico.** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **Clase no realizada. Profesora va al médico.** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7moB** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **Clase no realizada. Profesora va al médico.** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Jueves 06 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **2°medio** | **2 horas** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo A** | **1 hora** |  |
|  | |  |
|  |
| **ACTIVIDAD ASINCRÓNICA** |
|  |
|  |
|  |



**BITACORA 5° a 4° MEDIO**

**ASIGNATURA : Inglés**

**DOCENTE : Evelyn Pozo Cisternas**

**FECHA : Viernes 07 de mayo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo B** | **2 horas** | **Escuchar comprensivamente un reporte / Dar consejos usando should y shouldn’t (deberías y no deberías)** |
|  | | **Video de pronombres posesivos y dictado de oraciones** |
| **Lección 2 “Redes sociales”Pág.18 act.1: Discutir sobre las redes sociales** |
| **Act.2: Escuchar comprensivamente un reporte y unir las dos mitades de** |
| **una oración con información relevante.** |
| **Act.3: Escuchar nuevamente el reporte y contestar las preguntas abiertas** |
| **Pág.19, Act.1: Leer los consejos (uso de should y shouldn’t)** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **7mo B** | **2 horas** | **Utilizar correctamente las reglas del Presente Simple** |
|  | | **Guía n°1: Reglas del Presente Simple** |
| **Guía n°2: Act 1 y 2: Completar las oraciones con el Do-Does-Don’t-Doesn’t** |
| **según corresponda** |
| **Guía 3: Ordenar las oraciones en Presente Simple, sin olvidar agregar s** |
| **cuando corresponda.** |
|  |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **1°medio** | **2 horas** | **Decir números grandes en Inglés correctamente / Ver una serie de tv comprensivamente y extraer información relevante** |
| **1ero medio A: 1 hora**  **1ero medio B: 1 hora** | | **Repaso págs. 14 y 15 leer comprensivamente “Mundo que te quita el** |
| **aliento”** |
| **Video “Cómo decir números grandes en Inglés” , luego escribir y decir** |
| **Números en el cuaderno** |
| **Capítulo 2 de Wandavision. Extraer información relevante y nuevo** |
| **vocabulario** |
| **CURSO** | **HORA** | **OBJETIVO ( habilidad a lograr)** |
| **8vo A** | **1 hora** | **Leer comprensivamente un texto / Escibir oraciones usando pronombres posesivos** |
|  | | **Guía complementaria n°2** |
| **Act.1: Leer comprensivamente un texto (viejo celular versus nuevo celular)** |
| **Act.2: Completar un cuadro con información relevante** |
| **Act.3: Completar oraciones con pronombres posesivos** |
| **Act.4: Dictado de oraciones con pronombres posesivos.** |
|  |