**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: 7º básico \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:**  - Extraer información explícita en textos expositivos.  - Analizar la información obtenida.  - Reconocer el propósito comunicativo de un texto.  - Reconocer una opinión y un hecho. |

1. **Ítem de selección única:** Lea atentamente y luego encierre en un círculo la letra de la alternativa correcta.

|  |
| --- |
| La tradición de Cuasimodo se remonta al tiempo de la Colonia en Chile y al día en que el sacerdote llevaba precisamente la comunión a los enfermos y ancianos que no podían asistir a su iglesia, el domingo siguiente de Resurrección (después de la Semana Santa). En aquella época, era común que el sacerdote llevara los elementos sagrados para la misa, y se hiciera acompañar por huasos y jinetes. De este modo, se fueron sumando cada vez más integrantes, que con el tiempo pasaron a llamarse cuasimodistas. |

1. **¿Quiénes eran visitados por el sacerdote, el domingo después de semana santa?**

A) Enfermos. B) Huasos.

C) Jinetes.

D) Cuasimodistas.

1. **La tradición de Cuasimodo surge por primera vez en:**

A) Semana Santa. B) tiempo de misa.

C) época de Resurrección. D) tiempo de la Colonia.

1. **¿Cuándo se producía la visita del sacerdote?**
2. El domingo de resurrección.
3. Antes de la semana santa.
4. Durante la semana santa.
5. El domingo siguiente al de resurrección.
6. **¿Quiénes eran los Cuasimodistas?**
7. La gente que observaba la procesión.
8. Los acompañantes de los enfermos.
9. Las personas que acompañan al sacerdote.
10. Los personan que no podían asistir a la iglesia.
11. **¿Cuál es la función del texto anterior?**
12. Describir la función de los cuasimodistas.
13. Informar sobre una tradición popular.
14. Narrar una historia real.
15. Definir la función de un sacerdote.

|  |
| --- |
| La ballena blanca, al igual que las demás ballenas, utiliza la ecolocalización para navegar a través de las oscuras aguas del océano Ártico. La ecolocalización es una manera de usar las ondas de sonido para localizar un objeto. La ballena blanca emite sonidos en forma de impulsos sonoros llamados “clics”, que producen ondas sonoras de alta frecuencia. Cuando esas ondas sonoras golpean un objeto, éste a su vez produce ecos que retornan a la ballena. A medida que los ecos retornan, la ballena interpreta la ubicación exacta del objeto. Con la ecolocalización, la ballena blanca sabe dónde encontrar su presa o cuándo cambiar el rumbo de su viaje. |

1. **¿Cuál es la idea principal del texto anterior?**
2. La ballena interpreta la ubicación exacta de los alimentos y la ruta de su viaje gracias a un sistema natural de rastreo.
3. Con la ecolocalización, la ballena blanca sabe dónde encontrar su presa.
4. La ballena blanca emite sonidos en forma de impulsos sonoros llamados “clics”.
5. La ballena blanca utiliza la ecolocalización para localizar a los otros miembros de su especie.
6. **¿Qué es la ecolocalización?**
7. Un sistema de comunicación entre las ballenas que se encuentran a kilómetros de distancia.
8. El nombre científico que recibe la ballena blanca.
9. Es la ruta de las aguas oscuras del océano ártico, que sólo sabe rastrear la ballena blanca.
10. Es la capacidad que tienen las ballenas de emitir e interpretar un sonido que rebota al encontrar un objeto.
11. **Ítem de reconocimiento:** Lea atentamente cada enunciado, luego marca con una “O” si la oración es una opinión y con una “H” si es un hecho.
12. \_\_\_\_\_ Mi mamá compró frutas.
13. \_\_\_\_\_ Estaba jugando con el perro de vecino.
14. \_\_\_\_\_ La sandía es la mejor fruta.
15. \_\_\_\_\_ No estudiamos para la prueba.
16. \_\_\_\_\_ Somos las más bonitas del salón.
17. \_\_\_\_\_ El examen estaba muy difícil.
18. \_\_\_\_\_ Creo que insultar no es lo correcto.
19. \_\_\_\_\_ Vimos a los animales en su hábitat natural.