**GUIA: EL ANÁLISIS SINTÁCTICO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para comunicarnos, es indispensable que exista un sistema que ordene de manera lógica las palabras dentro de una oración. Esto es lo que llamamos sintaxis, que es una parte de la gramática.

**SINTAXIS**

La sintaxis es la ciencia que nos enseña a ordenar correctamente las palabras para formar con ellas frases y oraciones que sean útiles para comunicarse.

A través del análisis sintáctico se descubre el modo de relacionarse de las formas gramaticales. En otras palabras, se explica la forma como se estructuran las frases y las oraciones.

Hay dos tipos de oraciones, las bimembres y las unimembres:

**LAS ORACIONES UNIMEMBRES**

- Las unimembres son las que no tienen verbo o presentan un verbo impersonal (es, hubo, hace, etc.) es decir, no presentan un sujeto manifiesto. Se puede definir también como la oración que está formada por un solo sintagma, es decir, que contiene solo sujeto o solo predicado.

- Un ramo de rosas

- El pelo largo

- Buenos días

**Ejemplo**

No entregan un mensaje completo

**LAS ORACIONES BIMEMBRES**

- Las bimembres son las que más utilizamos, sí tienen verbo y se pueden separar en sujeto y predicado.

**Ejemplo**

- Mi mamá me regaló un ramo de rosas.

- El pelo largo es muy bonito.

- Valentín y yo jugamos a la pelota.

Las oraciones sí entregan un mensaje completo.

**EL SUJETO Y PREDICADO**

Es aquella persona, animal o cosa de quién se dice algo y que realiza la acción dentro de una oración y puede ser tácito o explícito.

**Sujeto**

Para identificar el sujeto de una oración preguntaremos ¿quién? o ¿quiénes? al verbo de la oración. La respuesta que obtengamos, será el sujeto.

* El núcleo de sujeto suele ser un nombre o pronombre. Puede estar acompañado por adjetivos y determinantes que dicen algo de él. Para encontrar el núcleo del sujeto preguntamos ¿quién? al verbo.

Sus complementos nos dirán algo más sobre el núcleo del sujeto:

* Determinantes: Artículos, adjetivos posesivos,. ejem: El perro
* Complemento del nombre: adjetivos calificativos, de + nombre,... ejem: El perro de Juan

Es la palabra o el grupo de palabras que indica lo que hace o se dice del sujeto. El núcleo del predicado siempre es un verbo. Todas las demás palabras del predicado le complementan, dicen algo de él.

**Predicado**

Los complementos de verbo son:

* Complemento directo (CD): nombra a la persona o cosa sobre la que recae la acción del verbo. Preguntamos ¿qué? al verbo.
* Complemento indirecto (CI): nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo. Preguntamos ¿a qué? al verbo.
* Complemento circunstancial (CC): expresa las circunstancias de la acción del verbo. Preguntamos ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿dónde? al verbo.

**EJERCICIOS**

Clasifica las siguientes oraciones en bimembres o unimembres y luego analízalas sintácticamente:

1. Mi hermana Camila se fue a jugar con sus amigas.
2. ¡Hace mucho frío!
3. Hasta mañana
4. Fuimos a la playa con toda la familia.
5. Nicolás me enseñó un video en Internet en el cual se enseña a jugar cartas.

Inventa tres oraciones unimembres y tres bimembres:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **REDACCIÓN**  Instrucciones: Ordena las oraciones de forma coherente y cohesionada escribiendo los números correspondientes en las líneas. | |
| 1. Los súper héroes son personas normales a las que les sucede un hecho en sus vidas que los hace cambiar y deciden ayudar a las personas. 2. Las personas a las que ayudan generalmente son ciudadanos que están en problemas. 3. En la tele estaban dando una película de súper héroes. 4. Estaba acostada mirando el televisor. | |
| 1. Pero quedarse con cosas que no son de uno se llama robo o hurto, esto es muy malo ya que la otra persona puede estar muy triste porque pierde algo que le cuesta. 2. A todos nos cuentan las cosas así que decidí llamar al número que tenía guardado como “emergencia” y lo devolví. 3. Iba en bicicleta por la playa cuando me encontré un celular. 4. El celular era muy lindo y grande, me dieron muchas ganas de quedármelo. | |
| 1. Ahora intentaré concentrarme más en clases y cuando alguien me distraiga le diré que me deje porque quiero escuchar. 2. Mi compañero me distrae mucho y a veces me saco malas notas por hacerle caso y reírme de lo que hace. 3. Debido a mis malas notas mis papás están muy tristes y esto me trae muchos problemas cuando quiero jugar o salir. 4. Tengo un compañero de clases que no me gusta mucho como es. | |
| 1. Mi vecina es una niña muy linda y divertida, siempre salimos a jugar y comemos dulces intentando que nuestros padres no sepan. 2. Me gusta mucho una vecina de mi edad que vive muy cerca de mí. 3. Aún soy pequeño para tener novia, lo único que me gustaría es que pueda seguir jugando y teniendo aventuras con mi amiga por muchos años más. 4. Mis papás no saben que me gusta mi amiga porque son muy molestosos y después me daría vergüenza cuando me vean con ella. | |
| **SUJETO IMPLITO Y EXPLICITO**  Instrucciones: Reconoce el sujeto explícito y tácito. | | |
| 1. \_\_\_\_\_ Compré una torta riquísima.  2. \_\_\_\_\_ Solo yo me enteré de su secreto.  3. \_\_\_\_\_ Viajaré a Argentina el otro sábado.  4. \_\_\_\_\_ Fuimos a la fiesta mi amiga y yo.  5. \_\_\_\_\_ Los ladrones hacen correr a los policías. | 6. \_\_\_\_\_ Las peras las da el peral.  7. \_\_\_\_\_ ¡No coman más dulces!  8. \_\_\_\_\_ Ustedes quisieron que pasara.  9. \_\_\_\_\_ Caminaremos hasta la casa.  10. \_\_\_\_\_ Vamos nosotros dos solos. | |