**Teacher Evelyn Pozo**

**Rúbrica de Evaluación**

**Evaluación de Proceso y Presentación Oral DIORAMA**

**Teacher Alex Rivero**

**Objetivos Generales: Diorama de escena de película**

**Objetivo General: Desarrollar las competencias lingüísticas en inglés** mediante la creación y presentación de un diorama basado en una escena de película, promoviendo el uso de vocabulario específico, la expresión oral y escrita, y la comprensión del contexto de una historia cinematográfica.

### ****Objetivos Específicos:****

1. **Fortalecer la expresión oral en inglés** a través de la descripción detallada y precisa de una escena de película, mejorando la pronunciación, entonación y fluidez al hablar.
2. **Estimular la creatividad y la interpretación visual** al recrear una escena en formato diorama, utilizando elementos visuales y artísticos para complementar la comprensión y presentación del contenido.
3. **Fomentar la comprensión del contexto cultural** de las películas seleccionadas, promoviendo el análisis de los personajes, el escenario y el desarrollo de la trama, conectándolos con la descripción oral en inglés.
4. **Desarrollar habilidades colaborativas y organizativas** al trabajar en equipo para planificar, construir y presentar el diorama, integrando recursos visuales y verbales de manera coherente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Significado** | **Score** | **Significado** |
| **1** | **A:** No presenta el criterio, está totalmente ausente. | **4** | **B:** Bueno |
| **2** | **I:** Insatisfactorio | **5** | **MB:** Muy bueno |
| **3** | **AA:** Apenas adecuado | **6** | **E:** Excelente |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | **Puntaje** | | | | | | **Comentarios** |
| **A** | **I** | **AA** | **B** | **MB** | **E** |
| 1. **Uso del tiempo**: Aprovecha cada clase para hacer consultas y avanzar en la fabricación del diorama. No pierde el tiempo | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Participación** : Participa activamente en todas las clases, contribuyendo de manera significativa al desarrollo del trabajo. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Uso del Vocabulario en Inglés:** Usa una amplia gama de vocabulario apropiado para describir la escena de la película y sus elementos, sin errores importantes. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Descripción de la Escena (Contenido):** La descripción de la escena es clara, detallada y precisa. Explica bien el contexto y la importancia de la escena en la película. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Creatividad y Originalidad del Diorama:** El diorama es altamente creativo, detallado y refleja claramente la escena de la película, con una excelente representación visual. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Organización y Claridad en la Presentación Oral:** La presentación es clara, organizada y sigue un orden lógico. Los estudiantes se expresan con fluidez y confianza. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Pronunciación y Entonación en Inglés:** La pronunciación es clara y precisa, con una excelente entonación y ritmo. Es fácil de entender. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Conexión con la Película:** La escena elegida tiene una fuerte conexión con la trama o el tema principal de la película, y se explica claramente su relevancia. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Uso de Recursos Visuales o Apoyo Creativo:** Se utilizan elementos adicionales (imágenes, efectos visuales, música, recuerdos, etc) que complementan y mejoran la presentación del diorama. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Trabajo en Equipo:** Su participación en la presentación es relevante y proporcional a la del grupo. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Respeto:** Escucha con atención y sin interrumpir al resto de los grupos. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 1. **Limpieza:** Al final de su presentación, deja su lugar limpio y ordenado, devuelve las mesas, sillas, etc, a la sala. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| **Puntaje Ideal: 72** | **Puntaje Real:** | | | | | | **Nota:** |

**Feria de Inglés:**

**Fecha: 21 de noviembre**

**Grupo: 5 personas**

**Medidas del diorama: 40 x 55 cms aproximadamente**

NOTA: Si el o la estudiante no puede presentarse el día de la Feria de Inglés por motivos de fuerza mayor (licencia médica), tendrá que presentar su trabajo en el horario que el profesor o la profesora dispongan.

Es importante recordar que la no asistencia perjudica el trabajo grupal, razón por la cuál le solicitamos a ustedes, apoderados, nos apoyen en este sentido y promuevan la responsabilidad y el compromiso en su hijo (a), y no permitan que falten a menos que sea inevitable.

**Horario de atención Teacher Evelyn:**

Martes: 9:30 a 10:15 horas (agendar cita vía correo electrónico)

Correo electrónico: [teacherevelynpozo2020@gmail.com](mailto:teacherevelynpozo2020@gmail.com)

**Horario de atención Teacher Alex:**

Martes: 11:15 a 12:00 horas (agendar cita vía correo electrónico)

Correo electrónico: [teacheralexrivero@gmail.com](mailto:teacheralexrivero@gmail.com)