**** Prof. Etna Vivar Navarro

 **Unidad 4: La independencia de América y de Chile 8° Básico**

**Objetivo**: Explicar la Independencia de las colonias americanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la influencia de la Ilustración y la opción de un gobierno republicano.

**La independencia de Chile y América, un proceso continental**

Durante el siglo XVIII, España y la mayor parte de Europa eran gobernadas por monarquías absolutas en las que el rey concentraba en sus manos todos los poderes del Estado.

Al mismo tiempo, pensadores ingleses y franceses estaban difundiendo las ideas ilustradas que cuestionaban el poder del rey y proponían separar los poderes del Estado y ampliar las libertades de las personas.

En ese contexto ocurrieron en el siglo XVIII una serie de acontecimientos que pueden ser identificados como factores de la Independencia de América.

**Factores de la Independencia de América y de Chile.-**

**1.-La Ilustración**, movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII y que cuestionó a la sociedad existente en ese momento. Afirmó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Las ideas ilustradas penetraron en América y sus colonias: mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que de una u otra manera contribuyeron a criticar el dominio español sobre América. Personajes como **Francisco de Miranda**, Simón Bolívar, José de San Martín, Bernardo O’Higgins, Andrés Bello fueron criollos ilustrados de América. **(ver PPT de la** **Ilustración, recordar a los filósofos de la ilustración)**

**Actividad**: realiza lectura de documentos de **Fray Camilo Henríquez**, importante sacerdote chileno que tenía ideas ilustradas; e interiorízate de quien fue **Francisco de Miranda**, lee su obra pág. 157. Trabaja las preguntas del texto, pág, 157.

**2.-La Independencia de las colonias inglesas de Norteamérica.** En 1776 nace Estados Unidos como república independiente. Las ideas planteadas en su constitución política también recogen el legado de la Ilustración.

**3.-La Revolución Francesa** (1789 – 1799), que puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble perspectiva: de admiración por lo allí ocurrido, como también de temor ante los extremos que alcanzó.

**4.-La crisis del sistema colonial y las Reformas Borbónicas**:

A mediados del siglo XVIII, el Imperio español enfrentaba una compleja situación internacional debido a su rivalidad con otras potencias europeas, entre ellas Inglaterra. Esta se había consolidado como potencia comercial gracias a la acción de corsarios y de tácticas navales, que hicieron decrecer el dominio hispano en las colonias de ultramar. Esto provocó la **pérdida del monopolio** **español** en nuestro continente, lo que trajo el contrabando, mercado negro, el tráfico y la piratería. La atención que debió prestar España a sus problemas trajo consigo el descuido de la administración colonial, situación que despertó en América una prolongada crisis.

Con la llegada de Carlos III al poder, considerado un déspota ilustrado, el Estado español comenzó la aplicación de las **reformas borbónicas**, cuyo objetivo era recuperar el control de las colonias a través de una mayor presión fiscal y la imposición de funcionarios cercanos a la Corona. Estas reformas golpearon duramente las economías americanas y las pretensiones políticas de los **criollos,** quienes, desde fines del siglo XVII, comenzaron a manifestar su malestar respecto de la situación de postergación que sufrían a la hora de ocupar cargos de gobierno.

**Inicios del proceso de la independencia hispanoamericana.**

**Invasión de España. –**

Algunos procesos que influyeron en la emancipación de las naciones de Hispanoamérica se desarrollaron a finales del siglo XVIII e inicios del siglo XIX, fue el proceso de independencia de Haití (1791 y 1804), otro fue la formación de Logias,como la **Logia Lautaro.**

Hacia 1806**, Napoleón Bonaparte,** tras haber controlado la Revolución en Francia y consolidar su poder en Europa, decide invadir Portugal en 1807. El rey español Carlos IV autorizó el paso de las

Tropas napoleónicas y sin querer provocó una **rebelión popular**, por lo que decide entregar el poder a su hijo **Fernando VII.** Napoleón, se dio cuenta de la crisis política que tenía España, desconoció a los reyes españoles y nombró como rey de España a su **hermano José Bonaparte** (apodado por los españoles como “Pepe botella”). Mientras que al rey lo mantuvo cautivo.

Para defender a Fernando VII, el pueblo español formó **Juntas de Gobierno**, las que se unieron para formar un **Consejo de Regencia**.

Al mismo tiempo, se inició una larga **Guerra de resistencia** contra el invasor, la que se prolongó hasta 1814, año en que Napoleón abandona España.

Ante estos sucesos, los criollos americanos tenían dos alternativas: mantener obediencia a las autoridades españolas en América acatando las órdenes de la junta Central de Sevilla; o crear sus propias juntas de gobierno autónomas, imitando el ejemplo del pueblo español.

El 5 de agosto de **1808**, se **creó la primera Junta en América**, específicamente en **México.** Desde entonces, la mayor parte de las colonias hispanas optaron por lo mismo, dándose inicio al proceso de conquista de la autonomía política en América.

**Los argumentos esgrimidos por los criollos**, para propiciar la formación de juntas de gobierno eran los siguientes:

· Los dominios americanos pertenecían a la Corona y no a los españoles, por tanto, no tenían por qué obedecer al Consejo de Regencia, que era la voz del pueblo español.

· Por el cautiverio de Fernando VII, el poder había vuelto al pueblo y éste podía formar el gobierno provisorio que desease hasta el regreso del monarca.

· Las leyes españolas indicaban la forma de crear organismos de gobierno en ausencia del rey y las mismas provincias de España habían dado el ejemplo al establecer Juntas.

Los movimientos criollos de 1810 **no tenían un carácter separatista o independentista**; no obstante, promovieron un conjunto de reformas políticas y económicas que, en forma paulatina, fueron desencadenando el proceso que condujo a la independencia de América.

 Primeras juntas de gobierno en América



Al comienzo, estas juntas fueron leales al rey Fernando VII, y sostuvieron una autonomía política moderada. Pero después que Fernando VII, regresó a su trono, quiso reconquistar todos los territorios que habían formado juntas de gobierno, reprimiendo los movimientos juntistas. Esto llevó a que las colonias quisieran la independencia definitiva.

**Proceso de Independencia de Hispanoamérica.-**

**Realiza lectura del texto pag, 160-161 y luego describe los siguientes conceptos:**

1. **Realistas y patriotas**
2. **Provincias Unidas de Centroamérica**
3. **La Gran Colombia**
4. **Provincias Unidas del Río de la Plata**
5. **Ejército Libertador de los Andes**

**Personajes líderes, Padres de la Patria de la independencia de América**

**Simón Bolivar (1783- 1830)** Conocido como uno de los estrategas y gestor de la independencia latinoamericana. Desempeñó su rol en las actuales repúblicas de Venezuela, Colombia, Bolivia y Perú. Fundó en 1819, la “**Gran Colombia** (unión de Venezuela, Ecuador y Colombia) que tuvo breve duración.

**José de San Martín** (1778-1850) argentino. Fue un estratega que llevó a cabo la independencia de Perú, Argentina y Chile. Organizó al Ejército libertador de los Andes, cruzó la cordillera para enfrentar a los españoles para así independizar Chile.

**Bernardo O’Higgins** (1778- 1842) Político y militar reconocido como el libertador de Chile y padre de la Patria. Fue Director Supremo del país y bajo su gobierno se declaró la Independencia de Chile **(12** **de febrero de 1818)**



 **Proceso de independencia de Chile**

Se inició en 1810, con la formación de la **Primera junta de Gobierno** y finalizó con la firma del **Acta de Independencia en 1818**, durante el gobierno de Bernardo O’Higgins, aunque el conflicto se extendió algunos años más (1823).

 **Etapas de la independencia de Chile**

**1) Patria Vieja. (1810- 1814)**

Ante los hechos en España y América se acordó convocar a un **Cabildo Abierto** para el día 18 de septiembre de 1810, para deliberar acerca de la posición que debía adoptar Chile frente a la crisis en Europa y América. Se acordó formar una **Junta de Gobierno**, la cual fue encabezada por Mateo de Toro y Zambrano. Reemplazado posteriormente por Juan Martínez de Rozas.

 Patria vieja (1810-1814)

Obras del Primer Congreso Nacional

Obras de la Primera Junta de Gobierno

-Establece el Tribunal supremo judiciario.

-Supresión de los derechos parroquiales.

-Decreta la Libertad de vientre, todos los hijos de esclavos nacidos en Chille serían libres.

Libres.

-Decretó la libertad de comercio

-Estableció relaciones diplomáticas

 con Buenos Aires.

-Formación de tropas.

-Creación del Primer Congreso

 Nacional.

 **Gobierno de José Miguel Carrera.-**

En noviembre de 1811, José Miguel Carrera asume el poder tras un golpe de estado. Las obras más destacadas de su gobierno son: los primeros símbolos nacionales (bandera, escudo y escarapela), la creación del primer periódico nacional “la aurora de Chile”, bajo la dirección de Camilo Henríquez, el Reglamento Constitucional de 1812, establece relaciones diplomáticas con Estados Unidos.

La Patria vieja termina con el **desastre de Rancagua** (1° y 2 de octubre de 1814) en el cual los patriotas fueron vencidos por las tropas españolas de **Mariano Osorio.**

**2) La Reconquista española (1814-1817)**

Esta etapa estuvo marcada por la represión española, durante los gobiernos de **Mariano Osorio** y **Casimiro Marcó del Pont** (Se crearon los Talaveras de la Reina, a fin de reprimir a los patriotas. Se decretó la confiscación de bienes, el destierro a la isla de Juan Fernández y la abolición de todas las reformas criollas). Es importante el papel que cumple **Manuel Rodríguez**, patriota que apoyó y formó guerrillas para la resistencia patriota. También **José Miguel Neira y distintos grupos sociales**. Ellos se relacionaron con las fuerzas patriotas que estaban en Argentina para formar **el Ejército** **Libertador de Los Andes.** Este Ejército Libertador logró vencer los realistas en la batalla de Chacabuco. (12 de febrero de 1817)

**3) Patria Nueva (1817-1823)**

La Batalla de Chacabuco, 12 de febrero de 1817, permitió la victoria patriota sobre los realistas y el fin de la reconquista, tras la huida de Marcó del Pont. O’Higgins es proclamado **Director Supremo**, firmó el **Acta de Independencia**, el 12 de febrero de 1818. En esos años se consolidó la independencia en gran parte de las colonias americanas. O’Higgins se dedicó a consolidar política y militarmente la Independencia de Chile. Los realistas son vencidos en **la Batalla de Maipú** (5 de abril de 1818). **Obras de su gobierno**: firma del acta de independencia en Talca, Cementerio general, la alameda de las delicias, Funda la Escuela Militar, estableciendo la Legión al Mérito, se crea la actual bandera etc.

**Consecuencias de la independencia.-**

1. **Económicas.-** Se mantuvo inestable, con una economía agraria rural atrasada, los campos quedaron muy dañados después de la guerra. La libertad de comercio era importante.
2. **Sociales.**-La independencia afectó mucho a las clases populares más pobres con una situación de empeoramiento de su condición, llegando al bandidaje, al vagabundaje y a la dependencia laboral. Predominio de la aristocracia.
3. **Políticas.**- Chile logra su independencia, se inicia la República.