

## EVALUACIONES JUNIO 2025.

1° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 11 de Junio	Jueves 12 de Junio	Viernes 13 de Junio	Lunes 09 de Junio	Martes 10 de Junio
<p>Consonantes “M-m” “L-l” y la letra “y” como conector. Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases). Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita.</p> <p>Leer palabras y frases para relacionar con imágenes. Escribir el nombre del dibujo.</p> <p>Uso de y como conector (completar con “y” frases)</p>	<p>Numeración hasta el 20. cuantificadores (mayor-menor, antecesor-sucesor, series). La decena y el número cero (Reconocer y formar decenas hasta el 19). Descomposición de numerales (acción de juntar y separar). Adiciones y sustracciones horizontales. Números que suman 10. Uso de recta numérica (acción de avanzar y retroceder) y cálculo mental. Resolución de problemas o cuentos matemáticos de adiciones y sustracciones.</p>	<p>Los seres vivos e inertes (no vivos). Características (cubierta corporal, desplazamiento, ambiente donde viven) Necesidades de los seres vivos. Formas de reproducción (vivíparo, ovíparo, semillas...) Etapas de desarrollo de un ser vivo. Los seres vivos y los estímulos. Tipo de alimentación de los seres vivos. Animales y plantas de nuestro territorio. Importancia de los cuidados de los seres vivos.</p>	<p>Temporalidad: Antes- ahora y después. Momentos del día: mañana, tarde y noche. Duración de acciones: corta y larga duración. Días de la semana y sus actividades. Meses del año. Calendario y acontecimientos relevantes tales como: inicio del año escolar, mes del mar, Fiestas Patrias, navidad. Estaciones del año y sus características. Relacionar estación del año con vestimenta y clima.</p>	<p><b>-Vocabulario:</b> Pencil, sharpener, eraser, ruler, glue, pencil case.</p> <p><b>-Contenido:</b> Números (1-10) colores y útiles escolares en Inglés.</p> <p><b>-Estructura:</b> color + cosa Ej: Blue pencil</p> <p><b>-Preguntas para responder:</b> *What is it? (¿Qué es esto?)  *How many .....are there? (¿Cuántos .....hay?)  *importante: Los estudiantes observan imágenes y responden en Inglés.</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Interrogación oral

1° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 11 de Junio	Jueves 12 de Junio	Viernes 13 de Junio	Lunes 09 de Junio	Martes 10 de Junio
<p>Consonantes “M-m” “L-l” y la letra “y” como conector. Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases). Transcripción de palabras en letra imprenta a manuscrita.</p> <p>Leer palabras y frases para relacionar con imágenes. Escribir el nombre del dibujo.</p> <p>Uso de y como conector (completar con “y” frases)</p>	<p>Numeración hasta el 20. cuantificadores (mayor-menor, antecesor-sucesor, series). La decena y el número cero (Reconocer y formar decenas hasta el 19). Descomposición de numerales (acción de juntar y separar). Adiciones y sustracciones horizontales. Números que suman 10. Uso de recta numérica (acción de avanzar y retroceder) y cálculo mental. Resolución de problemas o cuentos matemáticos de adiciones y sustracciones.</p>	<p>Los seres vivos e inertes (no vivos). Características (cubierta corporal, desplazamiento, ambiente donde viven) Necesidades de los seres vivos. Formas de reproducción (vivíparo, ovíparo, semillas...). Etapas de desarrollo de un ser vivo. Los seres vivos y los estímulos. Tipo de alimentación de los seres vivos. Animales y plantas de nuestro territorio. Importancia de los cuidados de los seres vivos.</p>	<p>Temporalidad: Antes- ahora y después. Momentos del día: mañana, tarde y noche. Duración de acciones: corta y larga duración. Días de la semana y sus actividades. Meses del año. Calendario y acontecimientos relevantes tales como: inicio del año escolar, mes del mar, Fiestas Patrias, navidad. Estaciones del año y sus características. Relacionar estación del año con vestimenta y clima.</p>	<p><b>-Vocabulario:</b> Pencil, sharpener, eraser, ruler, glue, pencil case.</p> <p><b>-Contenido:</b> Números (1-10) colores y útiles escolares en Inglés.</p> <p><b>-Estructura:</b> color + cosa Ej: Blue pencil</p> <p><b>-Preguntas</b> para responder: *What is it? (¿Qué es esto?)</p> <p>*How many .....are there? (¿Cuántos .....hay?)</p> <p>*importante: Los estudiantes observan imágenes y responden en Inglés.</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Interrogación Oral

2° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
viernes 13 de Junio	Jueves 12 de Junio	Martes 10 de Junio	Miércoles 11 de Junio	Lunes 09 de Junio
<p>Grupos consonánticos aprendidos a la fecha (pl-pr ,bl-br,cl-cr ,fl-fr) tipos de texto literarios y no literarios dictado de palabras lectura comprensiva</p>	<p>Sumas y restas dos dígitos conteo 2 en 2 de 3 en 3 de 5 en 5 y de 10 en 10 calendario días ,meses y año.</p>	<p>Cuerpo humano esqueleto huesos,músculos. órganos internos y para qué sirven. corazón, pulmones,cerebro y estómago</p>	<p>Comunidad instituciones de la comunidad personas de la comunidad que nos ayudan medios de transporte y de comunicación puntos cardinales rosa de los vientos planos y mapas .</p>	<p><b>Vocabulario:</b> Reciclaje, paper, cardboard, glass, metal, plastic, batteries. (glass bottles,box, bags, bin.  <b>Contenido:</b> Vocabulario de reciclaje, colores y números (1-10)  <b>Estructura:</b> Color + cosa  Ej: red bin  Material+cosa  ej: plastic bag  <b>-Preguntas</b> para responder:  *What is it? (¿Qué es esto?  *How many .....are there?  (¿Cuántos .....hay?  *importante: Los estudiantes observan imágenes y responden en Inglés.</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Interrogación oral

2° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Viernes 13 de Junio	Jueves 12 de Junio	Martes 10 de Junio	Lunes 09 de Junio	Miércoles 11 de Junio
<p>Grupos consonánticos aprendidos a la fecha(pl-pr ,bl-br,cl-cr ,fl-fr) tipos de texto literarios y no literarios ,reglas de puntuación (punto seguido,punto aparte,punto final y la coma) dictado de palabras lectura comprensiva</p>	<p>Sumas y restas dos dígitos conteo 2 en 2 de 3 en 3 de 5 en 5 y de 10 en 10 calendario días ,meses y año.</p>	<p>Cuerpo humano esqueleto huesos,músculos. órganos internos y para qué sirven. corazón, pulmones,cerebro y estómago</p>	<p>Comunidad instituciones de la comunidad personas de la comunidad que nos ayudan medios de transporte y de comunicación puntos cardinales rosa de los vientos planos y mapas .</p>	<p><b>Vocabulario:</b> Reciclaje, paper, cardboard, glass, metal, plastic, batteries. (glass bottles,box, bags, bin.  <b>Contenido:</b> Vocabulario de reciclaje, colores y números (1-10)  <b>Estructura:</b> Color + cosa  Ej: red bin  Material+cosa  ej: plastic bag  <b>Preguntas</b> para responder:  *What is it? (¿Qué es esto?  *How many .....are there?  (¿Cuántos ..... hay ?  *importante: Los estudiantes observan imágenes y responden en Inglés.</p>

<b>2° Básico B</b>				
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Interrogación Oral

<b>3° Básico A</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Viernes 30 de Mayo</b>	<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>
<b>Plan Lector:</b> "Jacky" Marcela Paz <b>Viernes 13/06</b> <b>Contenidos:</b> -Comprensión de textos literarios: extrayendo información explícita e implícita. -Sinónimo y antónimo. -Artículo definido e indefinido. -Género y número. -Adjetivo calificativo. -Sustantivo común y propio. <b>Viernes 27/06</b> <b>Plan Lector:</b> "Ay cuanto me quiero" Mauricio Paredes	<b>Contenidos:</b> -Numeración: conteo hasta 1.000, leer, comparar y ordenar números. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción.	<b>Contenidos:</b> -Componentes del sistema solar, como el Sol, los planetas, las lunas, los cometas y los asteroides. -Movimiento de rotación del planeta Tierra y sus efectos. -Movimiento de traslación de la Tierra y sus efectos.	<b>Contenidos:</b> -Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales -Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. -Zonas climáticas de la tierra.	<b>Vocabulario:</b> Grandmother, grandfather, Mother, father, sister, brother, baby, cat, dog, fish, etc <b>Contenido:</b> Miembros de la familia y números. <b>Estructura:</b> -He is my _____ (el es mi _____) -she is my _____ (ella es mi _____) -It is my _____ (Mascota)  *importante: Los estudiantes presentan una cartulina con imágenes recortadas o fotografías de su familia, para apoyo de la presentación.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Presentación Oral

<b>3° Básico B</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Viernes 30 de Mayo</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>	<b>Lunes 09 de Junio</b>
<b>Plan Lector:</b> "Jacky" Marcela Paz <b>Viernes 13/06</b> <b>Contenidos:</b> -Comprensión de textos literarios: extrayendo información explícita e implícita. -Sinónimo y antónimo. -Artículo definido e indefinido. -Género y número. -Adjetivo calificativo. -Sustantivo común y propio. <b>Viernes 27/06</b> <b>Plan Lector:</b> "Ay cuanto me quiero" Mauricio Paredes	<b>Contenidos:</b> -Numeración: conteo hasta 1.000, leer, comparar y ordenar números. -Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva. -Problemas de adición y sustracción.	<b>Contenidos:</b> -Componentes del sistema solar, como el Sol, los planetas, las lunas, los cometas y los asteroides. -Movimiento de rotación del planeta Tierra y sus efectos. -Movimiento de traslación de la Tierra y sus efectos.	<b>Contenidos:</b> -Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales -Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. -Zonas climáticas de la tierra.	<b>Vocabulario:</b> Grandmother, grandfather, Mother, father, sister, brother, baby, cat, dog, fish, etc <b>Contenido:</b> Miembros de la familia y números. <b>Estructura:</b> -He is my _____ (el es mi _____) -she is my _____ (ella es mi _____) -It is my _____ (Mascota)  *importante: Los estudiantes presentan una cartulina con imágenes recortadas o fotografías de su

<b>3° Básico B</b>				
				familia, para apoyo de la presentación.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Presentación Oral

<b>4° Básico A</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>
<p>-Comprensión de lectura Leyenda y mitos extrayendo información explícita e implícita del texto -Acentuación: Clasificación de palabras agudas, graves esdrújulas y sobreesdrújulas. -Uso de V y B</p> <p>Plan lector: 30-05-2025 "La cama mágica de Bartolo"</p>	<p>-Lectura y escritura de números hasta 99.999 -Operaciones de adición, sustracción y multiplicación. -Resolver situaciones problemáticas. -Identificar figuras 2D y 3D y sus características. -Clasificar ángulos según medida.</p>	<p>-La materia y sus propiedades (volumen y masa). -Características de los estados de la materia (líquido, sólido y gaseoso).</p>	<p>Identificar líneas imaginarias. -Ubicar latitud y longitud de un punto determinado. -Coordenadas geográficas. -Características del paisaje. -Zonas climáticas.</p>	<p><b>Vocabulario:</b> Name, years old, favorite food, favorite singer ó musical group. <b>Contenido:</b> Personal presentation. -Comida favorita -Asignatura favorita -Cantantes favoritos.</p> <p>Estructura: -My name is..... - I am ..... years old. - my favorite food is..... -My favorite singer /music group is.....</p> <p>*importante: Los estudiantes presentan una cartulina con imágenes recortadas o fotografías de su presentación para apoyar la presentación.</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Presentación Oral

<b>4° Básico B</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>	<b>Lunes 09 de Junio</b>
<p>-Comprensión lectora: Leyenda y mitos extrayendo información explícita e implícita. -Acentuación: clasificación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. -Uso de V y B</p> <p>Plan lector: 30-05-2025 "La cama mágica de Bartolo"</p>	<p>-Lectura y escritura de números hasta 99.999 -Operaciones de adición, sustracción y multiplicación. -Resolver situaciones problemáticas. -Identificar figuras 2D y 3D y sus características. -Clasificar ángulos según medida.</p>	<p>-La materia y sus propiedades (volumen y masa). -Características de los estados de la materia (líquido, sólido y gaseoso).</p>	<p>-Identificar: líneas imaginarias. -Ubicar latitud y longitud de un punto determinado. -Coordenadas geográficas. -Características del paisaje. -Zonas climáticas.</p>	<p><b>Vocabulario:</b> Name, years old, favorite food, favorite singer ó musical group. <b>Contenido:</b> Personal presentation. -Comida favorita -Asignatura favorita -Cantantes favoritos.</p> <p><b>Estructura:</b> -My name is..... - I am ..... years old. - my favorite food is..... -My favorite singer /music group is.....</p> <p>*importante: Los estudiantes presentan una</p>

4° Básico B				
				cartulina con imágenes recortadas o fotografías de su presentación para apoyar la presentación.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Presentación Oral

5° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>
Lectura comprensiva. Ortografía: uso de "s - c - z". Gramática: Sinónimos y antónimos. Sustantivos comunes, propios, colectivos, individuales, abstractos, concretos. Adjetivos calificativos, demostrativos, posesivos, numeral (cardinal-ordinal) Verbo (tiempos verbales y conjugación) Sujeto y predicado. Núcleo del sujeto y núcleo del predicado.	Numeración hasta la Centena de Mil. Resolución de problemas con las cuatro operaciones. Fracciones: propias e impropias. Número mixto: transformar de número mixto a fracción impropia y de fracción impropia a número mixto. Amplificar y simplificar fracciones. Fracciones equivalentes. adiciones y sustracciones de fracciones.	El agua. Distribución del agua. Contaminación del agua. Cuidados del agua. Efectos de las actividades del ser humano sobre el agua.	Zonas naturales de Chile: Zona central Zona Sur Zona Austral. (ubicación, características del relieve, flora y fauna representativa, recursos naturales y actividades productivas.	-Adjectives. -Cantidades numéricas. -Routines.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

5° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>
Lectura comprensiva. Ortografía: uso de "s - c - z". Gramática: Sinónimos y antónimos. Sustantivos comunes, propios, colectivos, individuales, abstractos, concretos. Adjetivos calificativos, demostrativos, posesivos, numeral (cardinal-ordinal) Verbo (tiempos verbales y conjugación) Sujeto y predicado. Núcleo del sujeto y núcleo del predicado.	Numeración hasta la Centena de Mil. Resolución de problemas con las cuatro operaciones. Fracciones: propias e impropias. Número mixto: transformar de número mixto a fracción impropia y de fracción impropia a número mixto. Amplificar y simplificar fracciones. Fracciones equivalentes.	El agua. Distribución del agua. Contaminación del agua. Cuidados del agua. Efectos de las actividades del ser humano sobre el agua.	Zonas naturales de Chile: Zona central Zona Sur Zona Austral. (ubicación, características del relieve, flora y fauna representativa, recursos naturales y actividades productivas.	-Adjectives. -Cantidades numéricas. -Routines.

<b>5° Básico A</b>				
	adiciones y sustracciones de fracciones.			
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

<b>6° Básico A</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>
Contenido: -Figuras literarias. -Poema: concepto, características y sílaba métrica.	Contenido: -Ejercicios combinados. -Concepto de razón. -Concepto de porcentaje. -Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.	Contenido: -Características de la atmósfera, hidrósfera y litósfera. -Capas de la Tierra. -Tipos de rocas, formación y características. -Formación de fósiles.	Contenido: -Aspectos culturales del siglo XIX en Chile. -Conformación del territorio nacional durante el siglo XIX en Chile.	-Cantidades numéricas. -Feelings and emotions. -Expressions of health.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

<b>6° Básico B</b>				
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ingles</b>
<b>Lunes 09 de Junio</b>	<b>Martes 10 de Junio</b>	<b>Viernes 13 de Junio</b>	<b>Miércoles 11 de Junio</b>	<b>Jueves 12 de Junio</b>
Contenido: -Figuras literarias. -Poema: concepto, características y sílaba métrica.	Contenido: -Ejercicios combinados. -Concepto de razón. -Concepto de porcentaje. -Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.	Contenido: -Características de la atmósfera, hidrósfera y litósfera. -Capas de la Tierra. -Tipos de rocas, formación y características. -Formación de fósiles.	Contenido: -Aspectos culturales del siglo XIX en Chile. -Conformación del territorio nacional durante el siglo XIX en Chile.	-Cantidades numéricas. -Feelings and emotions. -Expressions of health.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita