

## CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS

1° A 6° BÁSICO

# EVALUACIONES JUNIO 2026.

1° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
11 DE JUNIO	09 DE JUNIO	12 DE JUNIO	10 DE JUNIO	8 de junio
<p>Unidad 2:</p> <p>-Vocales: identificar, reconocer y escribir la vocal en palabras simples.</p> <p>-Sílabas aprendidas de las consonantes <b>Mm, Pp, Ll.</b></p> <p>-Comprensión lectora.</p> <p>-Escribir palabras y frases cortas de las sílabas aprendidas.</p> <p>*Plan Lector 19/06 "Mi hermano gigante" - Mauricio Paredes.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Ordenar números de mayor a menor y viceversa.</p> <p>-Orden de los números del 0 al 20.</p> <p>-Composición y descomposición de números hasta el 10.</p> <p>-Números ordinales y cardinales.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Hábitos saludables.</p> <p>-Características de los seres vivos.</p> <p>-Necesidades de los seres vivos.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Días de la semana y meses del año.</p> <p>-Identidad personal y familiar.</p> <p>-Normas de la buena convivencia, destinada a la protección, al cuidado del medioambiente y al bien común.</p>	<p><b>Unidad 2: My face and my emotions.</b></p> <p>- Emotions (sad, happy and angry)</p> <p>- Parts of the face. (eyes, nose, mouth, ears and hair)</p> <p>- Numbers</p> <p>- Colors</p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita.</b>

1° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
11 DE JUNIO	09 DE JUNIO	12 DE JUNIO	10 DE JUNIO	8 de junio
<p>Unidad 2:</p> <p>-Vocales: identificar, reconocer y escribir la vocal en palabras simples.</p> <p>-Sílabas aprendidas de las consonantes <b>Mm, Pp, Ll.</b></p> <p>-Comprensión lectora.</p> <p>-Escribir palabras y frases cortas de las sílabas aprendidas.</p> <p>*Plan Lector 19/06 "Mi hermano gigante" - Mauricio Paredes.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Ordenar números de mayor a menor y viceversa.</p> <p>-Orden de los números del 0 al 20.</p> <p>-Composición y descomposición de números hasta el 10.</p> <p>-Números ordinales y cardinales.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Hábitos saludables.</p> <p>-Características de los seres vivos.</p> <p>-Necesidades de los seres vivos.</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>-Días de la semana y meses del año.</p> <p>-Identidad personal y familiar.</p> <p>-Normas de la buena convivencia, destinada a la protección, al cuidado del medioambiente y al bien común.</p>	<p><b>Unidad 2: My face and my emotions.</b></p> <p>- Emotions (sad, happy and angry)</p> <p>- Parts of the face. (eyes, nose, mouth, ears and hair)</p> <p>- Numbers</p> <p>- Colors</p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita.</b>

2° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
11 de junio	09 de junio	08 de junio	10 de junio	9 de junio
<p>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos.</p> <p>Uso de que- qui - ce- ci - gue - gui - ge - gi</p> <p>Escribir al dictado frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio y punto final.</p> <p>La receta. (Lectura comprensiva)</p> <p>Sinónimos y antónimos.</p> <p>Sustantivo propio y sustantivo común.</p> <p>Adjetivos calificativos.</p> <p>Redacción: Escribir oraciones a partir de una imagen dada.</p> <p><b>PLAN LECTOR</b>  <b>“El otro trabajo de mi mamá”</b>  - Bárbara Espejo  <b>Lunes 16. 06</b></p>	<p>Leer y escribir números hasta el 99.</p> <p>Valor posicional</p> <p>Descomposición aditiva</p> <p>Mayor, menor o igual.</p> <p>Series numéricas (ascendentes- descendentes) (2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10).</p> <p>Ordenar numerales de menor a mayor y de mayor a menor.</p> <p>Unidades de medidas no estandarizadas.</p> <p>Unidades de medida estandarizadas (centímetro y metro.)</p> <p>Tablas de conteo y su interpretación.</p>	<p>Los hábitat y sus características: Luminosidad, temperatura y humedad.</p> <p>Impacto del ser humano sobre el hábitat.</p> <p>Cuidados del medio ambiente.</p> <p>Las 3R de la ecología.</p>	<p>Lectura de planos y su simbología.</p> <p>Representaciones de la Tierra. (mapa mundi y globo terráqueo)</p> <p>Diferencias entre planisferio y globo terráqueo.</p> <p>Los mapas geográficos y sus características.</p> <p>Océanos y continentes en el planisferio.</p> <p>Ubicación de Chile en el planisferio. Límite geográfico de Chile.</p>	<p>Unidad 2: Family parties</p> <p>- Family members (mom, dad, sister, brother, grandpa and grandpa)</p> <p>- Pronouns. (he and she)</p> <p><i>He is my dad.</i>  <i>She is my mom.</i></p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación oral.</b>

2° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
11 de junio	09 de junio	08 de junio	10 de junio	9 de junio
<p>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos.</p> <p>Uso de que- qui - ce- ci - gue - gui - ge - gi</p> <p>Escribir al dictado frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio y punto final.</p> <p>La receta. (Lectura comprensiva)</p> <p>Sinónimos y antónimos.</p> <p>Sustantivo propio y sustantivo común.</p> <p>Adjetivos calificativos.</p> <p>Redacción: Escribir oraciones a partir de una imagen dada.</p> <p><b>PLAN LECTOR</b>  <b>“El otro trabajo de mi mamá”</b>  - <i>Bárbara Espejo</i>  <b>Lunes 16. 06</b></p>	<p>Leer y escribir números hasta el 99.</p> <p>Valor posicional</p> <p>Descomposición aditiva</p> <p>Mayor, menor o igual.</p> <p>Series numéricas (ascendentes- descendentes) (2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10).</p> <p>Ordenar numerales de menor a mayor y de mayor a menor.</p> <p>Unidades de medidas no estandarizadas.</p> <p>Unidades de medida estandarizadas (centímetro y metro.)</p> <p>Tablas de conteo y su interpretación.</p>	<p>Los hábitat y sus características: Luminosidad, temperatura y humedad. Impacto del ser humano sobre el hábitat. Cuidados del medio ambiente. Las 3R de la ecología.</p>	<p>Lectura de planos y su simbología.</p> <p>Representaciones de la Tierra. (mapa mundi y globo terráqueo) Diferencias entre planisferio y globo terráqueo. Los mapas geográficos y sus características. Océanos y continentes en el planisferio.</p> <p>Ubicación de Chile en el planisferio. Límite geográfico de Chile.</p>	<p>Unidad 2: Family parties</p> <p>- Family members (mom, dad, sister, brother, grandpa and grandpa)</p> <p>- Pronouns. (he and she)</p> <p><i>He is my dad.</i>  <i>She is my mom.</i></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación oral.

3° Básico A				
Cs.Naturales	Matemática	Historia	Lenguaje	Ingles
8 de junio Lunes	9 de junio Martes	10 de junio Miercoles	11 de junio Jueves	12 de junio Viernes
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipos de hábitats terrestre , acuático y aéreo</li> <li>-- Estados del agua ( sólido - líquido - gaseoso)</li> <li>- Propagación de la luz ( reflexión, refracción, viaje en línea recta).</li> <li>- Cualidades del sonido ( intensidad, tono, timbre ) y (propiedades transmisión, absorción y reflexión)</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leer y escribir números del 0 al 1000</li> <li>-descomposición numérica hasta 100</li> <li>- ejercicios simples y combinados</li> <li>-sumas con reserva</li> <li>- restas simples</li> <li>- resolución de problemas</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- medios de transporte y comunicación</li> <li>-&gt; Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</li> <li>› Uso de mapas y del globo terráqueo.</li> <li>› Zonas climáticas de la Tierra y la diversidad de paisajes</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinónimo y antónimos</li> <li>- secuencia narrativa ( inicio- desarrollo - cierre)</li> <li>- separación de sílabas</li> <li>- comprensión lectora</li> <li>- sujeto y predicado en oraciones</li> <li>- Partes del poema ( verso, estrofa)</li> <li>- Rima consonante y asonante</li> <li>- Dictado de oraciones</li> </ul> <p>Plan Lector junio martes 30 "Ay cuanto me quiero" Mauricio Paredes</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ocean Vocabulary</li> <li>- Deletreo en Inglés.</li> </ul> <p>Los estudiantes deberán pronunciar la palabra que les tocó al comienzo, luego deletrear y finalmente nuevamente pronunciar la palabra en Inglés.</p> <p>El material y las rúbricas se encuentran en la página del colegio.</p> <p>.</p> <p>Evaluación Oral.</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Rúbrica evaluación

3° Básico B				
Cs.Naturales	Matemática	Historia	Lenguaje	Ingles
<p><b>Lunes</b></p> <p><b>8 de junio</b></p>	<p><b>Martes</b></p> <p><b>9 de junio</b></p>	<p><b>Miercoles</b></p> <p><b>10 de junio</b></p>	<p><b>Jueves</b></p> <p><b>11 de junio</b></p>	<p><b>Viernes</b></p> <p><b>12 de junio</b></p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipos de hábitats terrestre , acuático y aéreo</li> <li>-- Estados del agua ( sólido - líquido - gaseoso)</li> <li>- Propagación de la luz ( reflexión, refracción, viaje en línea recta).</li> <li>- Cualidades del sonido ( intensidad, tono, timbre ) y (propiedades transmisión, absorción y reflexión)</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leer y escribir números del 0 al 1000</li> <li>descomposición numérica hasta el 100</li> <li>- ejercicios simples y combinados</li> <li>-sumas con reserva</li> <li>- restas simples</li> <li>- resolución de problemas</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medios de transporte y comunicación</li> <li>-&gt; Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</li> <li>› Uso de mapas y del globo terráqueo.</li> <li>› Zonas climáticas de la Tierra y la diversidad de paisajes</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinónimo y antónimos</li> <li>- secuencia narrativa ( inicio- desarrollo - cierre)</li> <li>- separación de sílabas</li> <li>- comprensión lectora</li> <li>- sujeto y predicado en oraciones</li> <li>- Partes del poema ( verso, estrofa)</li> <li>- Rima consonante y asonante</li> <li>- Dictado de oraciones</li> </ul> <p>Plan Lector junio martes 30 "Ay cuanto me quiero" Mauricio Paredes</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ocean Vocabulary</li> <li>- Deletreo en Inglés.</li> </ul> <p>Los estudiantes deberán pronunciar la palabra que les tocó al comienzo, luego deletrear y finalmente nuevamente pronunciar la palabra en Inglés.</p> <p>El material y las rúbricas se encuentran en la página del colegio.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p><b>Evaluación Oral.</b></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Trabajo evaluado	Evaluación escrita	Rúbrica Evaluación

4° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
<p><b>Martes 31/03</b></p> <p>Plan Lector “Puku puku y el canto al amanecer” Nidia Faúndez A.</p> <p><b>Jueves 16/04</b></p> <p>- Comprensión lectora.</p> <p>- Estrategias para obtener información explícita e implícita de un texto.</p> <p>- Artículo definido e indefinido.</p> <p>- Sílaba tónica</p> <p>- Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>- Verbo y tiempos verbales.</p> <p><b>04/05</b></p> <p>Plan Lector “Huy qué vergüenza” Neva Milicic</p>	<p><b>Martes 14/04</b></p> <p>Numeración hasta 10.000</p> <p>Orden y comparación</p> <p>Adición y sustracción</p> <p>Problemas</p>	<p><b>Miércoles 15/04</b></p> <p>Paisajes del continente americano (4°B)</p> <p><b>Viernes 17/04 (4°A)</b></p>	<p><b>Lunes 13/04</b></p> <p>La materia y sus propiedades</p> <p>Los estados de la materia y sus características</p>	<p><b>Miércoles 17/06</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>-Family Members, places in the house and transportation.</p> <p>Los estudiantes deberán pronunciar la palabra que les tocó al comienzo, luego deletrear y finalmente nuevamente pronunciar la palabra en Inglés.</p> <p>El material y las rúbricas se encuentran en la página del colegio.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p><b>Evaluación Oral.</b></p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Guía evaluada</b>

4° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Historia	Cs. Naturales	Ingles
<p><b>jueves 04/06</b></p> <p>Plan Lector "Seguiremos siendo amigos" Paula Danzinger.</p> <p><b>Jueves 11/06</b></p> <p>- Comprensión lectora.</p> <p>- Estrategias para obtener información explícita e implícita de un texto.</p> <p>- Sujeto y predicado.</p> <p>- Palabras homófonas y homógrafas.</p> <p>- Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>- Verbo y tiempos verbales.</p> <p>-El diptongo.</p>	<p><b>Martes 09/06</b></p> <p>Numeración hasta 10.000</p> <p>Descomposición y composición.</p> <p>Orden y comparación</p> <p>-Adición y sustracción.</p> <p>-Multiplicación y división.</p> <p>-Problemas</p>	<p><b>Miércoles 10/06</b></p> <p>- Recursos naturales distinción en renovables y no renovables.</p> <p>- Recursos naturales de América, ubicación y distribución .</p>	<p><b>Lunes 08/06</b></p> <p>-La fuerza.</p> <p>Tipos de fuerzas y sus características</p>	<p><b>Viernes 19/06</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>-Family Members, places in the house and transportation.</p> <p>Los estudiantes deberán pronunciar la palabra que les tocó al comienzo, luego deletrear y finalmente nuevamente pronunciar la palabra en Inglés.</p> <p>El material y las rúbricas se encuentran en la página del colegio.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p><b>Evaluación Oral</b></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

5° Básico A				
Ciencias	Matemática	Lenguaje	Historia	Ingles
Lunes, 08 de junio	Martes, 09 de junio	Miércoles , 10 de junio	Jueves, 11 de junio	Miércoles 10 y viernes 12 de junio
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de los océanos, mares y lagos</li> <li>-Temperatura</li> <li>-Profundidad</li> <li>-Presión</li> <li>-Luminosidad</li> <li>-Zona fótica y afótica</li> <li>-Las olas, mareas y corrientes</li> <li>-Importancia y cuidados del agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propiedades de la multiplicación (asociativa y conmutativa)</li> <li>-Algoritmo de la multiplicación</li> <li>-Multiplicación con uno y dos factores.</li> <li>-Problemas</li> <li>-Lectura y escritura de números grandes.</li> <li>-Valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión Lectora</li> <li>-Extraer información explícita e implícita.</li> <li>-Textos literarios cuento, fábula, leyenda, mito y poema.</li> <li>-Propósito de los textos literarios</li> <li>-Estructura de los textos literarios</li> <li>-Características de los textos literarios</li> <li>-Tipos y características de los personajes</li> <li>-Ambiente</li> <li>-Tipos de rimas</li> <li>-Figuras literarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de las zonas naturales de Chile: central, sur y austral</li> <li>-Ubicación</li> <li>-Relieve</li> <li>-Clima</li> <li>-Biodiversidad</li> <li>-Hidrografía.</li> <li>-Reconocer diferencias y similitudes entre estas dos zonas.</li> </ul>	<p><b>Unidad 2: Bodies and Health</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling bee (deletreo)</li> </ul> <p>Lista de palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>blue</li> <li>play</li> <li>duck</li> <li>note</li> <li>king</li> <li>sweet</li> <li>tiger</li> <li>heart</li> <li>dance</li> <li>honey</li> <li>nature</li> <li>monkey</li> <li>island</li> <li>people</li> <li>cookie</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación oral

5° Básico B				
Ciencias	Matemática	Lenguaje	Historia	Inglés
Lunes, 08 de junio	Martes, 09 de junio	Miércoles, 10 de junio	Jueves, 11 de junio	Miércoles 10 y viernes 12 de junio
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de los océanos, mares y lagos</li> <li>-Temperatura</li> <li>-Profundidad</li> <li>-Presión</li> <li>-Luminosidad</li> <li>-Zona fótica y afótica</li> <li>-Las olas, mareas y corrientes</li> <li>-Importancia y cuidados del agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propiedades de la multiplicación (asociativa y conmutativa)</li> <li>-Algoritmo de la multiplicación</li> <li>-Multiplicación con uno y dos factores.</li> <li>-Problemas</li> <li>-Lectura y escritura de números grandes.</li> <li>-Valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión Lectora</li> <li>-Extraer información explícita e implícita.</li> <li>-Textos literarios cuento, fábula, leyenda, mito y poema.</li> <li>-Propósito de los textos literarios</li> <li>-Estructura de los textos literarios</li> <li>-Características de los textos literarios</li> <li>-Tipos y características de los personajes</li> <li>-Ambiente</li> <li>-Tipos de rimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de las zonas naturales de Chile: central, sur y austral</li> <li>-Ubicación</li> <li>-Relieve</li> <li>-Clima</li> <li>-Biodiversidad</li> <li>-Hidrografía.</li> <li>-Reconocer diferencias y similitudes entre estas dos zonas.</li> </ul>	<p><b>Unidad 2: Bodies and Health</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling bee (deletreo)</li> <li>Lista de palabras: blue</li> <li>play</li> <li>duck</li> <li>note</li> <li>king</li> <li>sweet</li> <li>tiger</li> <li>heart</li> <li>dance</li> <li>honey</li> <li>nature</li> <li>monkey</li> <li>island</li> <li>people</li> <li>cookie</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación Oral

6° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 10 de junio	Martes 09 de junio.	Lunes 08 junio	Jueves 11 de junio	Miércoles 10 y viernes 12 de junio
<p>comprensión lectora: textos literarios y no literarios.</p> <p>Identificar estructura y figura literaria en un poema.</p> <p>Completar textos oraciones aplicando los conectores y preposiciones en forma correcta.</p>	<p>Numeración: lectura y escritura y valor posicional.</p> <p>Operatoria: adición, sustracción, multiplicación y división.</p> <p>Ejercicios combinados.</p> <p>Lectura y escritura de números decimales.</p> <p>Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Graficar números decimales.</p> <p>Solución de problemas.</p>	<p>Identificar las capas internas y externas de la tierra. Sus elementos y características y la importancia de cada una de ellas.</p>	<p>Características del proceso de independencia de Chile; factores internos y externos. Patria vieja, reconquista y patria nueva. Personajes destacados en la independencia de Chile.</p>	<p><b>Unidad 2: Detectives</b></p> <p>- Spelling bee (deletreo)</p> <p>Lista de palabras:</p> <p>wall walk cold roof leaf ocean story eagle smile clock window butter friend school bottle</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación oral

Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Miércoles 10 de junio	Martes 09 de junio	Lunes 08 de junio	Jueves 11 de Abril	Miércoles 10 y viernes 12 de junio
<p>comprensión lectora: textos literarios no literarios.</p> <p>Identificar estructura y figura literaria en un poema.</p> <p>Ideas principal y tema de textos</p> <p>Acentuación de palabras</p>	<p>Numeración: lectura y escritura y valor posicional.</p> <p>Operatoria: adición, sustracción, multiplicación y división.</p> <p>Ejercicios combinados.</p> <p>Lectura y escritura de números decimales.</p> <p>Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Comparación números decimales.</p> <p>Solución de problemas.</p>	<p>Sistema reproductor masculino.</p> <p>Identificar las capas internas y externas de la tierra. Sus elementos y características y la importancia de cada una de ellas.</p>	<p>Características del proceso de independencia de Chile; factores internos y externos.</p> <p>Patria vieja, reconquista y patria nueva. Personajes destacados en la independencia de Chile.</p>	<p><b>Unidad 2: Detectives</b></p> <p>- Spelling bee (deletreo)</p> <p>Lista de palabras:</p> <p>wall walk cold roof leaf ocean story eagle smile clock window butter friend school bottle</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación oral