

# Pestaña 1



CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS

1° A 6° BÁSICO Noviembre.

EVALUACIONES Noviembre 2025.

| 1° Básico A                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                            | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Historia                                                                                                                                              | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Miércoles 12/11                                                                                                                                                                                                                                     | Jueves 13/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Viernes 14/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lunes 10/11                                                                                                                                           | Martes 11 de Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uso de consonantes en estudio.<br><br>Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases)<br><br>Escribir el nombre del dibujo.<br><br>Ordenar y transcribir oraciones.<br><br>Leer textos breves comprensivamente y responder. | Numeración hasta el 99<br><br>Mayor – menor – igual / antecesor y sucesor.<br><br>Series numéricas de 2 en 2; 5 en 5; 10 en 10.<br><br>Descomposición y composición aditiva de numerales.<br>Ejemplos: 25 = 20+5 / 25 = 2D y 5U.<br><br>La balanza (igualdad y desigualdad.<br>Adiciones y sustracciones verticales hasta el 99.<br><br>Adiciones y sustracciones horizontales a través de cálculo mental.<br><br>Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. | Los efectos del sol en nuestro planeta.<br><br>Los momentos del día. (amanecer, mañana, tarde, anochecer y noche)<br><br>El día y la noche producto del movimiento de rotación de nuestro planeta.<br><br>Actividades que se realizan de día y de noche.<br><br>El día y la noche de los animales y plantas.<br><br>Las estaciones del año y sus características.<br><br>El machaq mara y su relación con las estaciones del año. | Los símbolos patrios y sus significados. (Himno Nacional – bandera – escudo – flor nacional).<br><br>Tradiciones. (Comidas, Bailes y juegos típicos). | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “action Song”- Singing Walrus.<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>11-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluación escrita                                                                                                                                    | Evaluación Rúbricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 1° Básico B                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                   | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Historia                                                                                                                                                    | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Miércoles 12/11                                                                                                                                                                                                                                            | Jueves 13/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Viernes 14/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lunes 10/11                                                                                                                                                 | Martes 11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Dictado de palabras y oraciones (según vocabulario trabajado en clases)</p> <p>Uso de consonantes en estudio.</p> <p>Escribir el nombre del dibujo.</p> <p>Ordenar y transcribir oraciones.</p> <p>Leer textos breves comprensivamente y responder.</p> | <p>Numeración hasta el 99</p> <p>Mayor – menor – igual / antecesor y sucesor.</p> <p>Series numéricas de 2 en 2; 5 en 5; 10 en 10.</p> <p>Descomposición y composición aditiva de numerales.</p> <p>Ejemplos: <math>25 = 20 + 5</math> / <math>25 = 2D</math> y <math>5U</math>.</p> <p>La balanza (igualdad y desigualdad).</p> <p>Adiciones y sustracciones verticales hasta el 99.</p> <p>Adiciones y sustracciones horizontales a través de cálculo mental.</p> <p>Resolución de problemas de adiciones y sustracciones.</p> | <p>Los efectos del sol en nuestro planeta.</p> <p>Los momentos del día. (amanecer, mañana, tarde, anochecer y noche)</p> <p>El día y la noche producto del movimiento de rotación de nuestro planeta.</p> <p>Actividades que se realizan de día y de noche.</p> <p>El día y la noche de los animales y plantas.</p> <p>Las estaciones del año y sus características.</p> <p>El machaq mara y su relación con las estaciones del año.</p> | <p>Los símbolos patrios y sus significados. (Himno Nacional – bandera – escudo – flor nacional).</p> <p>Tradiciones. (Comidas, Bailes y juegos típicos)</p> | <p>29-10</p> <p>*Presentación de canción en English day.</p> <p>Los estudiantes deben aprender la canción “Hello Song”- Singing Walrus.</p> <p>30-10</p> <p>*Participación en actividades de English day.</p> <p>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.</p> <p>11-11</p> <p>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante.</p> |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluación escrita                                                                                                                                          | Evaluación Rúbricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2° Básico A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lenguaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Matemática</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ciencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Historia</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ingles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Viernes 14 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Jueves 13 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Martes 11 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Miércoles 12 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Lunes 10 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -Comprensión Lectora<br>Extraen preguntas de las lecturas leídas<br>-Artículos definidos e indefinidos<br>-Sustantivos propios y comunes<br>-Adjetivos<br>-Verbos<br>-Crean oraciones<br>-Dictado de oraciones<br><br><b>Evaluación Plan Lector Martes 18 de Noviembre Beto y Bella Llegan Chile</b> | -Longitudes medición de objetos (regla)centímetros<br>Reconocer medidas según el tamaño Centímetro cm,Metro m y Kilometro km.<br>-Suma de longitudes convertir metros a centímetros<br>-Dobles y mitades el doble, de la mitad de un número.<br>-Tabla del 2 | -Clasificación de los estados de la materia (sólido,líquido y gaseoso)<br>-El ciclo del Agua ¿Qué es el ciclo del agua ?<br>Fases del ciclo del agua (evaporación,condensación,precipitación e infiltración o recolección )<br>-El agua % porcentaje de agua dulce y salada en el planeta<br>Tiempo atmosférico ¿Qué es la atmósfera?<br>¿Qué es el tiempo atmosférico ?<br>Identificar el clima según estaciones del año . | -Reconocer actividades de un pueblo nómada y un pueblo sedentario.<br>-Nombrar pueblos de la zona norte,zona centro y sur.<br>-El legado de los pueblos originarios .<br>La llegada de los Españoles.<br>-El legado de los españoles | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “Happy” Pharrel Williams.<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>10-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Evaluación Rúbricas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2° Básico B                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Historia                                                                                                                                                                                                                             | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Viernes 14 de Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jueves 13 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                         | Martes 11 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lunes 10 de noviembre                                                                                                                                                                                                                | Miércoles 12 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -Comprensión Lectora<br>Extraen preguntas de las lecturas leídas<br>-Articulos definidos e indefinidos<br>-Sustantivos propios y comunes<br>-Adjetivos<br>-Verbos<br>-Crean oraciones<br>-Dictado de oraciones<br><br><b>Evaluación Plan Lector<br/>Martes 18 de Noviembre<br/>Beto y Bella<br/>Llegan Chile</b> | -Longitudes<br>medición de objetos<br>(regla)centímetros<br>Reconocer medidas según el tamaño<br>Centimetro<br>cm,Metro m y<br>Kilometro km.<br>-Suma de longitudes<br>convertir metros a centímetros<br>-Dobles y mitades el doble, de la mitad de un número.<br>-Tabla del 2 | -Clasificación de los estados de la materia (sólido,líquido y gaseoso)<br>-El ciclo del Agua<br>¿Qué es el ciclo del agua ?<br>Fases del ciclo del agua (evaporación,condensación,precipitación e infiltración o recolección )<br>-El agua<br>% porcentaje de agua dulce y salada en el planeta<br>Tiempo atmosferico<br>¿Qué es la atmósfera?<br>¿Qué es el tiempo atmosférico ?<br>Identificar el clima según estaciones del año . | -Reconocer actividades de un pueblo nómada y un pueblo sedentario.<br>-Nombrar pueblos de la zona norte,zona centro y sur.<br>-El legado de los pueblos originarios .<br>La llegada de los Españoles.<br>-El legado de los españoles | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción "Get Lucky" Duff Punk<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>12-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante.<br><br>. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                   | Evaluación Rúbricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3° Básico A                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                             | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciencias                                                       | Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Viernes 14/11                                                                                                                                                                                                                                                        | Lunes 10/11                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Miércoles 12/11                                                | Jueves 13/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Martes 11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenidos:</b><br><br>-Comprensión de textos instructivos.<br><br>-La estructura de la receta.<br><br>-La estructura de la carta.<br><br>- Verbos en infinitivo y tiempos verbales.<br><br>-Familia semántica.<br><br>-Palabras compuestas.<br><br>-Uso mb – nv. | <b>Contenidos:</b><br><br>-Numeración: conteo hasta 9 999, leer, escribir, ordenar y comparar.<br><br>-Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva.<br><br>-Problemas de adición y sustracción.<br><br>-Multiplicación-Di visión<br><br>-Problemas de multiplicación y división. | <b>Contenidos:</b><br><br>- Plantas chilenas de uso medicinal. | <b>Contenidos:</b><br><br>-Deberes y responsabilidades del estudiante en situaciones de la vida cotidiana.<br><br>-Valores y virtudes ciudadanas, como la tolerancia, el respeto al otro y la empatía.<br><br>-Principales servicios que prestan algunas instituciones públicas y privadas de interés y trabajos que desempeñan miembros de ellas. | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “Sweet Child on mine” Guns and Roses..<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>11-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trabajo evaluado                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rúbrica evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3° Básico B                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                             | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ciencias                                                       | Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Viernes 14/11                                                                                                                                                                                                                                                        | Martes 11/11                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jueves 13/11                                                   | Miércoles 12/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lunes 10/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contenidos:</b><br><br>-Comprensión de textos instructivos.<br><br>-La estructura de la receta.<br><br>-La estructura de la carta.<br><br>- Verbos en infinitivo y tiempos verbales.<br><br>-Familia semántica.<br><br>-Palabras compuestas.<br><br>-Uso mb – nv. | <b>Contenidos:</b><br><br>-Numeración: conteo hasta 9 999, leer, escribir, ordenar y comparar.<br><br>-Adición y sustracción de Números naturales con y sin reserva.<br><br>-Problemas de adición y sustracción.<br><br>-Multiplicación<br>-División<br><br>-Problemas de multiplicación y división. | <b>Contenidos:</b><br><br>- Plantas chilenas de uso medicinal. | <b>Contenidos:</b><br><br>-Deberes y responsabilidades del estudiante en situaciones de la vida cotidiana.<br><br>-Valores y virtudes ciudadanas, como la tolerancia, el respeto al otro y la empatía.<br><br>-Principales servicios que prestan algunas instituciones públicas y privadas de interés y trabajos que desempeñan miembros de ellas. | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “Die with a Smile” Bruno Mars y Lady Gaga<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>10-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Trabajo evaluado                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rúbrica Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4° Básico A                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Matemática                                                                                                                                                                                                               | Ciencias                                                                                                                                                                                                                         | Historia                                                                                                                                                                                                               | Ingles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lunes, 10 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                          | Martes, 11 de noviembre                                                                                                                                                                                                  | Jueves 13 de noviembre                                                                                                                                                                                                           | Miércoles 12 de noviembre                                                                                                                                                                                              | Miércoles 12 de Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| *Comprensión de textos literarios y no literarios:<br>_ Fábula<br>_ Leyenda<br>_ Obra dramática<br>_ Carta<br>(Extrayendo información explícita e implícita).<br>-Uso de X, XC, CC, SC<br>-Adverbios de modo. tiempo y lugar.<br><br>Plan Lector:<br>“Una nueva vida”<br>Lunes ,17 de noviembre | * Fracciones propias:<br>-Adición y sustracción, distinto denominador.<br>*Número mixto:<br>-Transformación.<br>*Área de figuras:<br>-cuadrado, rectángulo y figuras compuestas.<br>*Adición y sustracción de decimales. | Sistema locomotor:<br>-El sistema esquelético sus funciones y estructura.<br>-Funciones de protección, soporte y movimiento.<br>-Interacción entre tendones, músculos y huesos.<br>Sistema nervioso:<br>-Estructura y funciones. | Legado cultural de las civilizaciones mayas, aztecas e incas.<br>-Comparar las principales características de las civilizaciones americanas: mayas, aztecas e incas.<br>-Avances tecnológicos de estas civilizaciones. | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “Take on me” A-ha.<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>12-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                       | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                     | Guía evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4° Básico B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lenguaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Matemática</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Ciencias</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Historia</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Ingles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lunes, 10 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Martes, 11 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Jueves 13 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Miércoles 12 de noviembre</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Lunes 10 de Noviembre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| *Comprensión de textos literarios y no literarios:<br>_ Fábula<br>_ Leyenda<br>_ Obra dramática<br>_ Carta<br>(Extrayendo información explícita e implícita).<br>-Uso de X, XC, CC, SC<br>-Adverbios de modo. tiempo y lugar.<br><br>Plan Lector:<br>“Una nueva vida”<br>Lunes ,17 de noviembre | * Fracciones propias:<br>-Adición y sustracción, distinto denominador.<br>*Número mixto:<br>-Transformación.<br>*Área de figuras:<br>-cuadrado, rectángulo y figuras compuestas.<br>*Adición y sustracción de decimales. | Sistema locomotor:<br>-El sistema esquelético sus funciones y estructura.<br>-Funciones de protección, soporte y movimiento.<br>-Interacción entre tendones, músculos y huesos.<br>Sistema nervioso:<br>-Estructura y funciones. | Legado cultural de las civilizaciones mayas, aztecas e incas.<br>-Comparar las principales características de las civilizaciones americanas: mayas, aztecas e incas.<br>-Avances tecnológicos de estas civilizaciones. | 29-10<br>*Presentación de canción en English day.<br>Los estudiantes deben aprender la canción “Dream on” Glee Version..<br><br>30-10<br>*Participación en actividades de English day.<br>Los estudiantes deben participar en el desfile de los Gorros locos y actividades que se realizan durante el día.<br><br>10-11<br>Revisión de tareas realizadas en clases en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante. |
| <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Evaluación escrita</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Guía Evaluada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5° Básico A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matemática                                                                                                                                                                                                                    | Ciencias                                                                                                                                                                         | Historia                                                                                                                                                     | Ingles                                                                                                                                                               |
| 10 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 de noviembre                                                                                                                                                                                                               | 13 de noviembre                                                                                                                                                                  | 14 de noviembre                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Historia y Geografía<br><br>La Colonia en Chile. Formas de vida y organización social durante la Colonia. La guerra de Arauco y sus generalidades. Sujetos de Derecho. Los deberes y derechos. El rol del Estado (Los derechos garantizados por el Estado en nuestra Constitución Política) Actitudes cívicas en la vida diaria. | C. Naturales<br><br>Las características de los microorganismos y virus (bacterias – hongos - virus). Los microorganismos beneficiosos y microorganismos dañinos.<br><br>La electricidad: Características, importancia y usos. | Matemática<br><br>Numeración, operaciones básicas (adiciones – sustracciones – multiplicaciones – divisiones). Lectura e interpretación de tablas de conteo. Gráficos de barras. | Lenguaje<br><br>Comprensión y análisis de textos biográficos, afiches y propagandas. Campo semántico (hechos y opiniones). Ortografía (escribir al dictado). | Descripciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• Animales domésticos (Mascotas).</li><li>• Lugares y su aspecto.</li><li>• Vocabulario de la unidad.</li></ul> |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                            | Evaluación escrita                                                                                                                                                               | Evaluación escrita                                                                                                                                           | Evaluación escrita                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5° Básico B                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
| Lenguaje                                                                                                                                                                                     | Matemática                                                                                                                                                                                                          | Ciencias                                                                                                                                                                                                       | Historia                                                                                                                                                                        | Ingles                                                                                                        |
| Lunes 10<br>Noviembre                                                                                                                                                                        | Jueves 13<br>Noviembre                                                                                                                                                                                              | Martes 11<br>Noviembre                                                                                                                                                                                         | Viernes 14<br>Noviembre                                                                                                                                                         | Miércoles 26 de<br>noviembre.                                                                                 |
| -Comprensión Lectora:<br>La Noticia..<br><br>– Verbos Regulares e<br>Irregulares.<br><br>–Conectores<br>Consecutivos y<br>Adversativos.<br><br>-La Infografía.<br><br>-Dictado de oraciones. | Números Decimales<br><br>1.- Lectura y<br>Escritura.<br><br>2.--Ordenar y<br>comparar números<br>Decimales.<br><br>Adiciones y<br>Sustracciones de<br>números decimales.<br><br>-Divisiones de<br>números naturales | -Características de<br>los microorganismos.<br>(hongos,bacterias y<br>virus).<br><br>-Tipos de<br>microorganismos:<br>(beneficiosos y<br>dañinos).<br><br>Importancia de la<br>electricidad.<br><br>-<br><br>- | -El rol de la Iglesia<br>Católica.<br><br>-Sociedad Colonial.<br><br>-Mestizaje.<br><br>-Características de la<br>Guerra de Arauco.<br><br>Deberes y Derechos<br>del ciudadano. | Presentación Oral<br>Maqueta:<br>Descripciones de un<br>lugar a elección y su<br>apariencia.<br><br><br><br>. |
| Evaluación escrita                                                                                                                                                                           | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                  | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                             | Evaluación escrita                                                                                                                                                              | Evaluación Oral                                                                                               |

| 6° Báico A                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lenguaje                                                                                                     | Matemática                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias                                                                                                                                                                                          | Historia                                                                                                                                                                                                                                                | Ingles                                                          |
| Lunes 17 de noviembre                                                                                        | Jueves 20 de noviembre                                                                                                                                                                                                                              | Lunes 24 de noviembre                                                                                                                                                                             | Jueves 27 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                  | Martes 11 de noviembre.                                         |
| Contenido:<br>- Afijos: prefijos y sufijos de la raíz.<br>- Sinónimos y antónimos.<br>- Comprensión lectora. | Contenido:<br>- Leer información en gráficos de barra doble y gráficos de barra circulares.<br>- Interpretar información en gráficos de barra doble y circulares.<br>- Predecir resultados de eventos a partir de experimentos con datos y monedas. | Contenido:<br>- Constitución y movimiento particulada de la materia.<br>- Estados físicos de la materia.<br>- Cambios de estado de la materia.<br>- Calor y temperatura en los cambios de estado. | Contenido:<br>- Elementos del territorio nacional y localización relativa (tricontinentalidad).<br>- Organización político-administrativa de Chile.<br>- Características físicas, humanas y económicas de la región.<br>- Desastres naturales en Chile. | Contenido:<br>-Pasado Simple<br>Verbos regulares e irregulares. |
| Evaluación escrita                                                                                           | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluación escrita                                              |

| 6° Básico B                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje                                                                                                     | Matemática                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias                                                                                                                                                                                          | Historia                                                                                                                                                                                                                                                | Ingles                                                           |
| Lunes 17 de noviembre                                                                                        | Jueves 20 de noviembre                                                                                                                                                                                                                              | Lunes 24 de noviembre                                                                                                                                                                             | Jueves 27 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                  | Jueves 13 de noviembre.                                          |
| Contenido:<br>- Afijos: prefijos y sufijos de la raíz.<br>- Sinónimos y antónimos.<br>- Comprensión lectora. | Contenido:<br>- Leer información en gráficos de barra doble y gráficos de barra circulares.<br>- Interpretar información en gráficos de barra doble y circulares.<br>- Predecir resultados de eventos a partir de experimentos con datos y monedas. | Contenido:<br>- Constitución y movimiento particulada de la materia.<br>- Estados físicos de la materia.<br>- Cambios de estado de la materia.<br>- Calor y temperatura en los cambios de estado. | Contenido:<br>- Elementos del territorio nacional y localización relativa (tricontinentalidad).<br>- Organización político-administrativa de Chile.<br>- Características físicas, humanas y económicas de la región.<br>- Desastres naturales en Chile. | -Contenido:<br>-Pasado Simple<br>Verbos regulares e irregulares. |
| Evaluación escrita                                                                                           | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                | Evaluación escrita                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluación escrita                                               |

# Pestaña 2



# Pestaña 3



# Pestaña 4



# Pestaña 5



# Pestaña 6

