

## CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CONTENIDOS

1° A 6° BÁSICO ABRIL

### EVALUACIONES ABRIL 2026.

1° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
16 de abril	14 de abril	13 de abril	15 de abril	20 de abril
<p>Unidad 1:</p> <p>-Vocales: identificar, reconocer y escribir la vocal inicial, intermedia y final. Encerrar y pintar aquellos objetos que comiencen con vocal.</p> <p>-Vocales juntas: reconocer, encerrar y escribir aquellas palabras junto a imágenes contenga vocales juntas.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Los números: escritura de números 0 al 10.</p> <p>-Asociar cantidad con el número 0 al 10.</p> <p>-Identificar mayor, menor o igual cantidad, <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> o <math>=</math>.</p> <p>-Ordenar números de mayor a menor.</p> <p>-Ordenar números de menor a mayor.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Los sentidos: función e importancia de los 5 sentidos, cómo cuidar los sentidos.</p> <p>-Hábitos de vida saludable: hábitos de higiene; importancia de la actividad física; alimentación saludable.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Días de la semana: actividades de la vida cotidiana y secuencia temporal (ayer, hoy, mañana) (día y noche).</p> <p>-Meses del año: acontecimientos importantes.</p>	<p>Unidad 1: This is me</p> <p>- Números del 1 al 12</p> <p>- Colores. (primarios y secundarios)</p> <p>- Miembros de la familia. (mom, dad, sister, brother, grandma y grandpa)</p> <p><b>Prueba escrita</b></p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación Rúbricas</b>

1° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
16 de abril	14 de abril	13 de abril	15 de abril	20 de abril
<p>Unidad 1:</p> <p>-Vocales: identificar, reconocer y escribir la vocal inicial, intermedia y final. Encerrar y pintar aquellos objetos que comiencen con vocal.</p> <p>-Vocales juntas: reconocer, encerrar y escribir aquellas palabras junto a imágenes contenga vocales juntas.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Los números: escritura de números 0 al 10.</p> <p>-Asociar cantidad con el número 0 al 10.</p> <p>-Identificar mayor, menor o igual cantidad, <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> o <math>=</math>.</p> <p>-Ordenar números de mayor a menor.</p> <p>-Ordenar números de menor a mayor.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Los sentidos: función e importancia de los 5 sentidos, cómo cuidar los sentidos.</p> <p>-Hábitos de vida saludable: hábitos de higiene; importancia de la actividad física; alimentación saludable.</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>-Días de la semana: actividades de la vida cotidiana y secuencia temporal (ayer, hoy, mañana) (día y noche).</p> <p>-Meses del año: acontecimientos importantes.</p>	<p>Unidad 1: This is me</p> <p>- Números del 1 al 12</p> <p>- Colores. (primarios y secundarios)</p> <p>- Miembros de la familia. (mom, dad, sister, brother, grandpa y grandpa)</p> <p><b>Prueba escrita.</b></p>
<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación escrita</b>	<b>Evaluación Rúbricas</b>

2° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
16 de abril	14 de abril	13 de abril	15 de abril	21 de abril
<p>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos.</p> <p>Escribir al dictado frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio y punto final.</p> <p>Transcribir frases y oraciones de letra imprenta a cursiva.</p> <p>Ordenar frases y oraciones y transcribir.</p> <p>Leer comprensivamente frases y oraciones y relacionar con la imagen correspondiente.</p> <p>Leer comprensivamente textos breves y responder.</p>	<p>Leer y escribir números hasta el 99.</p> <p>Dictado de números</p> <p>Valor posicional</p> <p>Descomposición aditiva</p> <p>Mayor, menor o igual.</p> <p>Series numéricas (ascendentes-descendentes) (2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)</p> <p>Adiciones y sustracciones verticales.</p> <p>Adiciones y sustracciones a través de cálculo mental (sumar 1 restar 1) (sumar 10 o quitar 10).</p> <p>Resolver problemas de adiciones y sustracciones.</p> <p>Estimaciones.</p>	<p>Los seres vivos y sus características principales (nacen, crecen, se reproducen, reaccionan ante estímulos, algunos se desplazan y mueren).</p> <p>Clasificación de los seres vivos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertebrados – invertebrados.</li> </ul> <p>mamíferos, anfibios, reptiles, aves, peces.</p> <p>Características en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de alimentación de los seres vivos.</li> <li>- Cubierta corporal.</li> <li>- Forma de reproducción (vivíparo - ovíparo).</li> <li>- Desplazamiento.</li> </ul> <p>Animales en peligro de extinción.</p>	<p>Las normas en el hogar y en el colegio.</p> <p>Las normas para la buena convivencia dentro de la comunidad.</p> <p>Cuidar lo que es de todos.</p>	<p>-Números del 1 al 20.</p> <p>-Colores (secundarios y primarios)</p> <p>-Partes de la escuela.</p> <p><b>Evaluación escrita.</b></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación Rúbricas

2° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
16 de abril	14 de abril	13 de abril	15 de abril	21 de abril
<p>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos.</p> <p>Escribir al dictado frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio y punto final.</p> <p>Transcribir frases y oraciones de letra imprenta a cursiva.</p> <p>Ordenar frases y oraciones y transcribir.</p> <p>Leer comprensivamente frases y oraciones y relacionar con la imagen correspondiente.</p> <p>Leer comprensivamente textos breves y responder.</p>	<p>Leer y escribir números hasta el 99.</p> <p>Dictado de números</p> <p>Valor posicional</p> <p>Descomposición aditiva</p> <p>Mayor, menor o igual.</p> <p>Series numéricas (ascendentes-descendentes) (2 en 2 – 5 en 5 – 10 en 10)</p> <p>Adiciones y sustracciones verticales.</p> <p>Adiciones y sustracciones a través de cálculo mental (sumar 1 restar 1) (sumar 10 o quitar 10).</p> <p>Resolver problemas de adiciones y sustracciones.</p> <p>Estimaciones.</p>	<p>Los seres vivos y sus características principales (nacen, crecen, se reproducen, reaccionan antes estímulos, algunos se desplazan y mueren). Clasificación de los seres vivos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertebrados – invertebrados.</li> </ul> <p>mamíferos, anfibios, reptiles, aves, peces.</p> <p>Características en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de alimentación de los seres vivos.</li> <li>- Cubierta corporal.</li> <li>- Forma de reproducción (vivíparo - ovíparo).</li> <li>- Desplazamiento.</li> </ul> <p>Animales en peligro de extinción.</p>	<p>Las normas en el hogar y en el colegio.</p> <p>Las normas para buena convivencia dentro de la comunidad.</p> <p>Cuidar lo que es de todos.</p>	<p>-Números del 1 al 20.</p> <p>-Colores (secundarios y primarios)</p> <p>-Partes de la escuela.</p> <p><b>Evaluación escrita.</b></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación Rúbricas

3° Básico A				
Cs.Naturales	Matemática	Historia	Lenguaje	Ingles
13 de Abril Lunes	14 de Abril Martes	15 de Abril Miercoles	16 de Abril Jueves	17 de abril Viernes
<b>Contenidos:</b> - tiempo atmosférico y estaciones del año - instrumentos para medir el tiempo atmosférico - tipos de hábitats terrestre , acuático y aéreo - Estados del agua ( sólido - líquido - gaseoso)	<b>Contenidos:</b> - leer y escribir números del 0 al 1000 - componer y descomponer - relación entre la sustracción y adición - vocabulario igual y desigual - resolución de problemas	<b>Contenidos:</b> - tradiciones chilenas y sus cuidados. - servicios de nuestra comunidad - medios de transporte y comunicación	<b>Contenidos:</b> - sinónimos y antónimos - secuencia narrativa ( inicio- desarrollo - cierre) - separación de sílabas - estructura del texto literario y no literario - comprensión lectora - Dictado de oraciones  <b>Plan lector martes 21 de abril.</b>	<b>Contenidos:</b> -Los meses del año. -Fechas importantes:Año nuevo, navidad, día de Arica, Fiestas Patrias, Pascua de resurrección. -Fecha de su cumpleaños. . Evaluación Oral.
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Trabajo evaluado	Evaluación escrita	Rúbrica evaluación

3° Básico B				
Cs.Naturales	Matemática	Historia	Lenguaje	Ingles
Lunes 13 abril	Martes 14 abril	Miercoles 15 abril	Jueves 16 de abril	17 de abril Viernes
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiempo atmosférico y estaciones del año</li> <li>- instrumentos para medir el tiempo atmosférico</li> <li>- tipos de hábitats terrestre , acuático y aéreo</li> <li>- Estados del agua ( sólido - líquido - gaseoso)</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leer y escribir números del 0 al 1000</li> <li>- componer y descomponer</li> <li>- relación entre la sustracción y adición</li> <li>- vocabulario igual y desigual</li> <li>- resolución de problemas</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradiciones chilenas y sus cuidados.</li> <li>- servicios de nuestra comunidad</li> <li>- medios de transporte y comunicación</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinónimos y antónimos</li> <li>- secuencia narrativa ( inicio- desarrollo - cierre)</li> <li>- separación de sílabas</li> <li>- estructura del texto literario y no literario</li> <li>- comprensión lectora</li> <li>- Dictado de oraciones</li> </ul> <p><b>Plan Lector martes 21 de abril</b></p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los meses del año.</li> <li>-Fechas importantes:Año nuevo, navidad, día de Arica, Fiestas Patrias, Pascua de resurrección.</li> <li>-Fecha de su cumpleaños.</li> </ul> <p><b>Evaluación Oral.</b></p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Trabajo evaluado	Evaluación escrita	Rúbrica Evaluación

4° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
<p>Martes 31/03</p> <p>Plan Lector "Puku puku y el canto al amanecer" Nidia Faúndez A.</p> <p>Jueves 16/04</p> <p>- Comprensión lectora.</p> <p>- Estrategias para obtener información explícita e implícita de un texto.</p> <p>- Artículo definido e indefinido.</p> <p>- Sílaba tónica</p> <p>- Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>- Verbo y tiempos verbales.</p> <p>04/05</p> <p>Plan Lector "Huy qué vergüenza" Neva Milicic</p>	<p>Martes 14/04</p> <p>Numeración hasta 10.000</p> <p>Orden y comparación</p> <p>Adición y sustracción</p> <p>Problemas</p>	<p>Miércoles 15/04</p> <p>Paisajes del continente americano (4°B)</p> <p>Viernes 17/04 (4°A)</p>	<p>Lunes 13/04</p> <p>La materia y sus propiedades</p> <p>Los estados de la materia y sus características</p>	<p>Miércoles 15/04</p> <p>Unit 1 My Town</p> <p>Contenidos:</p> <p>-Town</p> <p>-Cities</p> <p>-Countries</p> <p>-Lugares de la ciudad.</p> <p>Vocabulario:</p> <p>Nombres de países, ciudades y pueblos .</p> <p>El Clima</p> <p>Miércoles 15/04 (4°A)</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía evaluada

4° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
<p>Martes 31/03</p> <p>Plan Lector "Puku puku y el canto al amanecer" Nidia Faúndez A.</p> <p>Jueves 16/04</p> <p>- Comprensión lectora.</p> <p>Estrategias para obtener información explícita e implícita de un texto.</p> <p>- Artículo definido e indefinido.</p> <p>- Sílabas tónicas</p> <p>- Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>- Verbo y tiempos verbales.</p> <p>04/05</p> <p>Plan Lector "Huy qué vergüenza" Neva Milicic</p>	<p>Martes 14/04</p> <p>Numeración hasta 10.000</p> <p>Orden y comparación</p> <p>Adición y sustracción</p> <p>Problemas</p>	<p>Miércoles 15/04</p> <p>Paisajes del continente americano (4°B)</p> <p>Viernes 17/04 (4°A)</p>	<p>Lunes 13/04</p> <p>La materia y sus propiedades</p> <p>Los estados de la materia y sus características</p>	<p>Viernes 17/04 (4°B)</p> <p>Unit 1 My Town</p> <p>Contenidos:</p> <p>-Town</p> <p>-Cities</p> <p>-Countries</p> <p>-Lugares de la ciudad.</p> <p>Vocabulario:</p> <p>Nombres de países, ciudades y pueblos .</p> <p>El Clima</p>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Guía Evaluada

5° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes, 13 de abril	Martes, 14 de abril	Miércoles, 15 de abril	Jueves, 16 de abril	17 de abril
<p>Comprensión Lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extraer información explícita e implícita.</li> <li>- Expresar opiniones sobre las acciones o actitudes de los personajes.</li> <li>-Explicar las consecuencias de determinadas acciones.</li> <li>-Identificar características físicas y psicológicas de los personajes.</li> <li>-Secuencia de hechos.</li> </ul> <p><b>Lunes, 6 de abril</b> Plan Lector: "Cuentos andinos para niños y niñas" Nidia Faúndez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar valor posicional de los dígitos.</li> <li>-Leer y escribir cantidades con nº grandes.</li> <li>-Componer y descomponer números de forma estandar y expandida.</li> <li>-Comparar y ordenar números hasta más de 6 dígitos.</li> <li>-Resolución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distribución del agua salada y dulce.</li> <li>-Identificar fuentes de agua dulce y salada.</li> <li>-El agua y sus estados.</li> <li>- Ciclo hidrológico.</li> <li>-Distribución de agua en el país y las zonas geográficas.</li> <li>-Lectura de texto relacionado con las creencias y leyendas de los pueblos aborígenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de las zonas naturales de Chile: Norte grande y Norte Chico.</li> <li>-Ubicación</li> <li>- Relieve</li> <li>- Clima</li> <li>- Biodiversidad</li> <li>-Hidrografía.</li> <li>-Reconocer diferencias y similitudes entre estas dos zonas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos descriptivos. (curly, straight...)</li> <li>- Adjetivos comparativos (smaller, taller...)</li> <li>- Preposiciones de lugar (in the middle, under...)</li> <li>- Vocabulario: partes de la cara (mouth, eyes, nose...)</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

5° Básico B				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Lunes, 13 de abril	Martes, 14 de abril	Miércoles , 15 de abril	Jueves, 16 de abril	Viernes, 17 de abril
<p>Comprensión Lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extraer información explícita e implícita.</li> <li>- Expresar opiniones sobre las acciones o actitudes de los personajes.</li> <li>-Explicar las consecuencias de determinadas acciones.</li> <li>-Identificar características físicas y psicológicas de los personajes.</li> <li>-Secuencia de hechos.</li> </ul> <p><b>Lunes, 6 de abril</b> Plan Lector: "Cuentos andinos para niños y niñas" Nidia Faúndez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar valor posicional de los dígitos.</li> <li>-Leer y escribir cantidades con nº grandes.</li> <li>-Componer y descomponer números de forma estandar y expandida.</li> <li>-Comparar y ordenar números hasta más de 6 dígitos.</li> <li>-Resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distribución del agua salada y dulce.</li> <li>-Identificar fuentes de agua dulce y salada.</li> <li>-El agua y sus estados.</li> <li>- Ciclo hidrológico.</li> <li>-Distribución de agua en el país y las zonas geográficas.</li> <li>-Lectura de texto relacionado con las creencias y leyendas de los pueblos aborígenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de las zonas naturales de Chile: Norte grande y Norte Chico.</li> <li>-Ubicación</li> <li>- Relieve</li> <li>- Clima</li> <li>- Biodiversidad</li> <li>-Hidrografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos descriptivos. (curly, straight...)</li> <li>- Adjetivos comparativos (smaller, taller...)</li> <li>- Preposiciones de lugar (in the middle, under...)</li> <li>- Vocabulario: partes de la cara (mouth, eyes, nose...)</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación Oral

6° Básico A				
Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Jueves 16 de Abril	Martes 14 de Abril.	Lunes 13 de Abril	Miércoles 15 de Abril	Miércoles 15 de abril
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios.</li> <li>· El poema y su estructura.</li> <li>· Figuras literarias (personificación, comparación).</li> <li>· Tiempos verbales y conjugación.</li> </ul> <p>Análisis morfológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Operatoria: adición, sustracción, multiplicación y división. Sus términos.</li> <li>· Algoritmo.</li> <li>· Propiedades de la adición y la multiplicación: Conmutativa, asociativa y distributiva.</li> </ul> <p>Solución de problemas con las cuatro operaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa del desarrollo humano y sus características.</li> <li>• Cambios durante la pubertad (caracteres sexuales secundarios).</li> <li>• Cambios biológicos, psicológicos y sociales.</li> <li>• Sistema reproductor femenino y masculino y sus características generales.</li> <li>• Células sexuales femeninas y masculinas (gametos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organización política y democrática de Chile.</li> <li>· El rol de la constitución política.</li> <li>· La separación de los poderes del Estado.</li> <li>· La representación popular.</li> <li>· Participación ciudadana.</li> <li>· Organización y participación de los pueblos originarios.</li> <li>· Los derechos de las personas y sus características.</li> <li>· Los derechos de los distintos sectores de la sociedad.</li> <li>· Los deberes del estado en protección de derechos.</li> <li>· Los deberes de las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos (wave, doing high five, shaking hands...)</li> <li>- Emociones y expresiones.</li> <li>- Verbo "to be"</li> <li>- Verbo auxiliar "do" y "does"</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita

Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Ingles
Jueves 16 de Abril	Martes 14 de Abril.	Lunes 13 de Abril	Miércoles 15 de Abril	Miércoles 15 de abril
<p>Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El poema y su estructura.</li> <li>· Figuras literarias (personificación, comparación).</li> <li>· Tiempos verbales y conjugación.</li> </ul> <p>Análisis morfológico.</p>	<p>Operatoria: adición, sustracción, multiplicación y división. Sus términos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Algoritmo.</li> <li>· Propiedades de la adición y la multiplicación: Conmutativa, asociativa y distributiva.</li> </ul> <p>Solución de problemas con las cuatro operaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa del desarrollo humano y sus características.</li> <li>• Cambios durante la pubertad (caracteres sexuales secundarios).</li> <li>• Cambios biológicos, psicológicos y sociales.</li> <li>• Sistema reproductor femenino y sus características generales.</li> </ul>	<p>Organización política y democrática de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El rol de la constitución política.</li> <li>· La separación de los poderes del Estado.</li> <li>· La representación popular.</li> <li>· Participación ciudadana.</li> <li>· Los derechos de las personas y sus características.</li> <li>· Los derechos de los distintos sectores de la sociedad.</li> <li>· Los deberes del estado en protección de derechos.</li> <li>· Los deberes de las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos (wave, doing high five, shaking hands...)</li> <li>- Emociones y expresiones.</li> <li>- Verbo "to be"</li> <li>- Verbo auxiliar "do" y "does"</li> </ul>
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita