**CONTENIDOS 1° BÁSICO**

**Lenguaje**

* Audición y comprensión de texto.
* Consonantes “m, l, p, s, t, d y n”
* Reconocer y escribir sílabas iniciales.
* Escribir palabras y frases con la letra en estudio.
* Escribir al dictado.
* Artículos definidos el, la, los y las.
* Preposición “de”

**Matemática**

* Lectura y conteo de números del 0 al 20.
* Antecesor y sucesor.
* Comparación de números: >, < o =
* Secuencias numéricas
* Formar decenas y unidades.
* Descomponer números.
* Adición y sustracción
* Dictado de números.
* Números ordinales. (1° al 10°)

**Ciencias Naturales**

* Las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.
* Clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.
* Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables

**Historia**

* Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.
* Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.

**Inglés**

* Reconocer auditivamente partes del cuerpo humano e indicarlas en dibujos: Eye – hand – knee – mouth – ear – head – leg – toes – feet – hair – arm

**CONTENIDOS 2º BÁSICO**

**Lenguaje**

* Dictado de Oraciones: (Fonogramas: Br-Bl -Fr- Fl- Gr- Gl).
* Comprensión Lectora: Información Implícita y Explícita.
* Concordancia: Artículos, Sustantivos y Adjetivos Calificativos.
* Uso: Sinónimos y Antónimos.

**Matemática**

* Dictado: Números ámbito (0 al 500)
* Componer y Descomponer números en forma aditiva (C-D-U)
* Representar en forma gráfica números (C-D y U)
* Identificar Valor Posicional de un número. (dígito destacado)
* Resolución de Problemas (Suma y Resta)
* Geometría: Medición (Estandarizadas y no Estandarizadas)

**Ciencias Naturales**

* Seres Vivos Invertebrados y sus características.
* Ciclos de vida: Rana y Mariposa. (Fases)
* Tipos de Hábitats de los Seres Vivos.

**Historia**

* Ubicar a Chile en mapa de América del Sur y sus Límites con los Puntos Cardinales.
* Regiones de Chile: Ubicar en Mapa Región de Arica, Capital de Chile.
* Paisajes Chilenos: Natural-Cultural (creado por la mano del hombre).
* Identificar tipos de zonas: Norte- Centro -Sur- Austral y sus características.

**Inglés**

* Vocabulario de Juguetes: Toy – doll – ball – action figure – construction toy – toy gun – plushie – teddy bear – truck – train – kite – hulahoop.
* Reconocer elementos

Is it a train?  Yes, it is – no, it isn’t

¿Es este un tren? Sí, si lo es – no, no lo es.

* Preguntar y decir la edad

How old are you?  I’m six.

¿Qué edad tienes tengo seis

**CONTENIDOS 3° BÁSICO**

**Lenguaje**

* Tipos de sustantivos, prefijos, sufijos, lectura comprensiva
* Texto instructivo, textos narrativos, uso de diccionario.

**Matemática**

* Patrones y secuencias, ecuaciones con adición y sustracción.
* Completar igualdad en ecuaciones, problemas con ecuaciones y patrones.
* Geometría: tipos de líneas, figuras geométricas, línea de simetría.

**Ciencias Naturales**

* La luz, fuentes luminosas, distinguir entre fuentes naturales y artificiales
* Propiedades de la luz: propagación, reflexión, refracción y descomposición
* Características.

**Historia**

* Espacio geográfico de griegos **y** romanos, vocabulario geográfico (continente, península, isla, archipiélago).
* Nombres de mares que rodearon ambas culturas.
* Factores geográficos como relieve y clima que influyeron en el desarrollo y comparar relieve con nuestro país Chile.

**Inglés**

* Vocabulario de frutas y verduras: Cucumber – Tomato – lettuce – Onion – Garlic – carrot – corn – celery - Orange – strawberry – potato – mango – apple – cauliflower – pears – pineapple – banana

* Uso de like y doesn’t/don’t like

         I like (apples)                     I don’t like (bananas).

Me gustan las manzanas no me gustan las bananas

He/she likes apples :(a el/ella le gustan las manzanas)

he/she doesn’t like apples: (a el/ella no le gustan las manzanas)

Do you have a (strawberry) in your basket?  Yes, I do. / No, I don’t.

  ¿Tienes una (frutilla) en tu canasta?  Sí, si la tengo / no, no la tengo.

**CONTENIDOS 4° BÁSICO**

**Lenguaje**

* Textos no literarios (textos enciclopédicos, noticias, infografías, biografías, instructivos, recetas, etc)
* Tiempos verbales (uso del infinitivo y del modo imperativo)
* Sentido figurado en los textos.
* Prefijos y sufijos Uso de “hay – ahí – ay”

**Matemática**

* La multiplicación (algoritmos abreviado y distintas estrategias para la resolución de problemas)
* Multiplicación por “0” y por “1”.
* La propiedad distributiva en la multiplicación.
* Resolución de problema de multiplicación.
* La división (algoritmos abreviado y distintas estrategias para la resolución de problemas)
* El “1” en la división
* Relación entre la división y la multiplicación.
* Dividir por descomposición.
* Resolución de problema de división.

**Ciencias Naturales**

* Las capas de la Tierra.
* Los sismos, causas, sus características y acciones preventivas.

**Historia**

* Las Culturas Maya y Azteca.
* Desarrollo económico, administrativo, político, cultural y social.

**Inglés**

* Unidad: Down on the farm
* Vocabulario de animales y cosas de granja Goat – donkey – bull – hen – horse – sheep – turkey – goose barn – shovel the manure – collect eggs – brush the horse – clean the tractor – Basket – metal pail – climate compost – crops – animal waste – healthy conditions – synthetic fertilizers - soil – environment
* Presente simple
* Uso de pronombres personales (HE – SHE – IT / I –YOU –WE – THEY)
* Agregar S al verbo (cuando se ocupa he-she-it) Lucy milks the cows (Lucy ordeña la leche) She prepares breakfast (ella prepara desayuno) Joe cleans the farm (joe limpia la granja) Alex and Miguel play the guitar (Alex y Miguel tocan la guitarra) They keep the soil healthy (ellos mantienen el suelo saludable)

**CONTENIDOS 5° BÁSICO**

**Lenguaje**

* Comprensión lectora
* Tipos de textos
* Reglas de acentuación
* Vocabulario
* Género dramático y su estructura
* Uso de b - v
* Uso de   H

**Matemática**

* Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.
* Hallar perímetro de diferentes polígonos
* Identificar los elementos básicos que forman figuras 2D y 3D
* Calcular el área de cuadrados y rectángulos.

**Ciencia Naturales**

* Sistema Circulatorio
* Microorganismos y virus
* Agentes infecciosos y causantes de enfermedades
* Higiene

**Historia**

* Expansión europea y viajes de descubrimiento
* Adelantos tecnológicos de la época
* Colon y sus viajes
* Principales personajes que destacan en este proceso.
* Causas y consecuencias de la expansión europea
* Principales países que expandieron sus territorios: España y Portugal

**Inglés**

* Unidad 3: Missing Person
* Vocabulario de adjetivos para descripción física de personas (tamaño – edad – forma – color) (big, small, médium size, huge, tiny, new, old, baby, round, fat, skinny, thin, blue, yellow, Brown, etc.
* Vocabulario relacionado a personas extraviadas: missing, pólice, stolen, found, find, clues, thieves, crime, look for.
* Pasado contínuo: Identificar, comprender y escribir oraciones en pasado contínuo.
* Afirmativo: I was playing football yesterday We were playing football yesterday
* Negativo: she wasn’t talking on the phone. They weren’t talking on the phone.
* Interrogative: was your sister using the computer? Were you studying last weekend?

**CONTENIDOS 6° BÁSICO**

**Lenguaje**

* Unidad III “Cuál es la aventura de tu vida”
* Texto de comprensión lectora “Pacha pulai” con alternativas.
* Texto “historia de un amuleto”
* Las locuciones
* Biografía de Edith Nesbit (historias de viajes en el tiempo).
* Vocabulario 10 palabras.
* Reglas de acentuación agudas, graves y esdrújulas
* Identificar tipos de palabras: verbos, adverbios, adjetivos, sustantivos.

**Matemática**

* Demostrar que comprenden el concepto de razón y proporción.
* Interpretar y representar razones.
* Relacionar el concepto de porcentaje con una fracción y viceversa.
* Relacionar el porcentaje con un número decimal.
* Calcular el porcentaje de un número.

**Ciencias Naturales**

* Etapas del desarrollo humano.
* Pubertad y adolescencia.
* Características sexuales secundarias.
* Sistema reproductor masculino y femenino.
* Actividad física e higiene corporal.

**Historia**

* Vocabulario de la unidad “La importancia de vivir en democracia” (Pág. 222)
* Partidos políticos y sus ideas fuerza.
* Características de la sociedad y la cultura en el periodo.
* Personajes destacados de la época.
* La participación femenina en la sociedad.
* Ventajas y desafíos de la democracia.
* Actitudes sociales que favorecen la convivencia democrática.
* Diferencia entre libertad y libertinaje.

**Inglés**

* Unidad 2: Sea Creatures
* Vocabulario animales marinos: Sea turtle, shark, whale, lobster, walrus, clownfish, dolphins, crustaceans, mammals, mandarinfish.
* Adjetivos: Enormous, intelligent, colorful, dangerous, interesting, fast, boring, beautiful, big, fat, slow, ugly, exciting, fascinating, easy, hard,
* Comparativos: The seal show is more (exciting) than the family program. (Mandarinfish) are more (colorful).
* Superlatives: What is the most (enormous) sea mammal? The seals do the most (amazing) tricks in the show.