**TEMARIO EVALUACIONES SEGUNDO TRIMESTRE 7° a 4° MEDIO 2021**

 DOCENTE: Andrea Martínez C. – Javiera Gutiérrez G.

 ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - ELECTIVOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO |  Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| 7MO A  | El mundo narrativo y sus elementos constituyentes: narrador, personajes, espacios, estilos, etc. | Prueba escrita a través de Formulario de google. Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 7MO B | El mundo narrativo y sus elementos constituyentes: narrador, personajes, espacios, estilos, etc. | Prueba escrita a través de Edmodo.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Gramática aplicada. - Vocabulario en contexto.  |
| 8VOA | Argumentación: Tesis, punto de vista, contexto, argumentos, etc.Diferencias entre hechos y opinionesPublicidad y propaganda  | Prueba escrita a través de Formulario de google. Prueba escrita para los alumnos presenciales.  | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 8VO B | Argumentación: Tesis, punto de vista, contexto, argumentos, etc.Diferencias entre hechos y opinionesPublicidad y propaganda | Prueba escrita a través de Edmodo. Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 1ero M |  Gramática aplicadaTextos argumentativo Textos expositivosIntertextualidad | Prueba escrita a través de la plataforma Edmodo.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 2do M | Coherencia y cohesión ConectoresPlan de redacción: tipos de organización textual. Vicios idiomáticosFunciones del lenguajeTema, ideas principales y secundarias.  | Prueba escrita a través de Formulario GooglePrueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 3ero M | Vocabulario contextualComparación literariaElementos de la narración Microcuento e intertextualidadAplicación de conceptos claves. | Prueba escrita a través de Formulario Google.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| 4to M  | Identificación del tema e ideas en el textoPersonajes tipoTópicos literariosIdentificación del referente  | Prueba escrita a través de Formulario Google.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| Elect. 3ero M: Taller de Literatura | Vanguardias literariasRealismo mágico / FantásticoMundos literarios | Prueba escrita a través de Formulario Google.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| Elect. 4to M: Escritura y Lectura especializadas | Comprensión de lecturaVocabulario en contexto. | Prueba escrita a través de la plataforma Edmodo.Prueba escrita para los alumnos presenciales. | - Comprensión lectora- Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Alternativas, preguntas abiertas, verdadero o falso, etc. |
| Elect. 4to M:Participación y argumentación ciudadana | Presentación y exposición de proyectos.  | Exposición oral presencial y a través de Zoom. | - Reflexión personal sobre lo leído y visto en clases. - Conocimientos aplicados de los contenidos vistos. - Preguntas orales. |

Por favor el temario **ACOTADO** Ud. fue evaluando a medida que avanzaba, solo falta la evidencia de que sus alumnos **SABEN.**

MARÍA MOLINA ROJAS

DIRECTORA TECNICO PEDAGOGICA

ABRAHAM LINCOLN SCHOOL