**Teacher Evelyn Pozo**

**Inglés**

**TEMARIO EVALUACIONES SEGUNDO TRIMESTRE 7° a 4° MEDIO 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 7mo A y B | 7moA: Martes 31 de agosto7moB: Viernes 03 de septiembre | Lección 2 “My fashionable friends”Páginas 18 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de ropas y palabras relacionadas con estilos de vestir.
* Comprensión lectora y auditiva
* Presente continuo (She is wearing…….. / Comfy clothes are becoming very popular……..)
 | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que reconozca estilos de vestir y lugares en la ciudad donde conseguir ropa. |
| 8vo A y B | 8voA: Jueves 02 de septiembre8voB: Viernes 03 de septiembre | Unidad 2, lección 3Páginas 34 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de nacionalidades, países, adjetivos, palabras relacionadas con viajes y vacaciones.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Diferencias entre DO y MAKE
* Oraciones comparativas y superlativas
 | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que pueda elaborar oraciones comparativas y superlativas. |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 1ero medio | Viernes 03 de septiembre | Lección 2 “Crime watch”Páginas 18 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de adjetivos y verbos.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Diferencias entre Pasado Simple y Pasado Continuo.
 | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que sea capaz de diferenciar oraciones en pasado simple y pasado continuo. |
| 2do medio | Jueves 02 de septiembre | Lección 2 “Save the planet”Páginas 24 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario: adverbios de frecuencia, adverbios de cantidad, palabras relacionadas con el cuidado del medio ambiente.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Uso de should, ought to, had better.
 | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. Que de consejos y critique utilizando la estructura aprendida. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Fecha** | **Contenido** | **¿Cómo lo voy a evaluar?** | **¿Qué voy a tomar en cuenta?** |
| 3ero medio | Miércoles 1ero de septiembre | Unidad 2 “ Customs and traditions all over the world”Páginas 34 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de apoyo a los textos.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Voz pasiva.
* Uso de should, ought to, had better.
 | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura.  |
| 4to medio | Lunes 06 de septiembre | Unidad 2 “ Customs and traditions all over the world”Páginas 34 en adelante (lo que se haya visto en clases)* Vocabulario de apoyo a los textos.
* Comprensión lectora y auditiva.
* Voz pasiva.

Uso de should, ought to, had better. | Prueba vía EDMODOPrueba escrita | Que el estudiante comprenda textos y audios relacionados con el contenido de la unidad y que demuestre conocimiento de vocabulario y estructura. |