

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : Biología
CURSO : 1° Medio A
PROFESOR/A : Sergio Urrejola A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
25/06/24 1°MA 01/07/24 1°MB	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías evolutivas - Teoría de Lamarck - Teoría de Darwin - Principios en los que se basa el Lamarckismo - Principios en los que se basa el Darwinismo. - Concepto de selección natural - Evidencias de la Evolución. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pruebas anatómicas ➤ Pruebas Embriológicas ➤ Pruebas Bioquímicas ➤ Pruebas Biogeográficas ➤ Pruebas Paleontológicas - Neodarwinismo y teorías recientes. 	Evaluación sumativa

ASIGNATURA : QUÍMICA.
CURSO : 1° MEDIO A y B.
PROFESOR/A : PABLO RAMÍREZ NARVÁEZ.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Jueves 27/06 1°MA Martes 25/06 1°MB	<p>Enlace químico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de enlace químico. - Tipos de enlace químico: iónico, covalente y metálico. - Electrones de valencia, regla del octeto y regla del dueto. - Estructuras de Lewis. - Representación e identificación de enlaces químicos a partir de las estructuras de Lewis. 	Prueba escrita

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : Física
CURSO : 1° Medio A y B
PROFESOR/A : Sergio Urrejola A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
21/06/24	<ul style="list-style-type: none">- Fenómenos ondulatorios (ondas)<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión➤ Refracción➤ Difracción➤ Interferencia- Sonido- Espectro sonoro- Características del sonido<ul style="list-style-type: none">➤ Timbre➤ Tono➤ Intensidad- Propiedades de las ondas sonoras<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión➤ Refracción➤ Eco➤ Reverberación➤ Absorción➤ Resonancia➤ Difracción➤ Efecto Doppler	Evaluación sumativa

ASIGNATURA : Matemática
CURSO : 1°MA y B
PROFESOR/A : David Olcay – José Olcay

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Viernes 28/06	Resolver ecuaciones de primer grado que involucran productos notables.	Evaluación escrita.

ASIGNATURA : Historia y Geografía
CURSO : 1° M A
PROFESOR/A : Carlos Barra

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
24/06/24	<ul style="list-style-type: none"> • La belle époque • Proceso de industrialización • Etapas de la revolución industrial • La revolución industrial en Chile 	Elaboración de línea de tiempo cronológica de acontecimientos sobre el Parlamentarismo en Chile

ASIGNATURA : Historia , Geografía y Ciencias Sociales
CURSO : 1 °M B
PROFESOR/A : Etna Vivar Navarro

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Lunes 24/06	<ul style="list-style-type: none"> - El surgimiento del Estado Nación en el siglo XIX. - La unificación italiana y la unificación alemana. -La formación del Estado-nación en Chile en el siglo XIX. -Ensayos constitucionales de 1823, 1826, 1828 y el orden conservador. 	Prueba de contenidos.

ASIGNATURA : Lengua y Literatura
CURSO : 1: MA
PROFESOR/A : Patricio Cruz Morgado

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Ev. contenidos: 26-06-24	<ul style="list-style-type: none"> • Textos expositivos. • Textos argumentativos. • Falacias argumentativas. • Tipos de argumentos. • Los recursos retóricos en la argumentación. 	Evaluación escrita
Plan lector: 25-06-24	“El niño con el pijama a rayas”	Evaluación escrita

ASIGNATURA : INGLÉS
 CURSO : 1° M A
 PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
27/06 1°MA 25/06 1°MB	- <i>Diálogo en inglés (adjunto rúbrica)</i>	Ev. sumativa – auditiva – verbal

RÚBRICA TRABAJO VERBAL - AUDITIVO – INGLÉS

PTJE: 21 /

ÍTEM	1 (MUY INSUFICIENTE)	2 (INSUFICIENTE)	3 (SUFICIENTE)	4 (BUENO)	5 (EXCELENTE)
Comprensión del Diálogo	Demuestra una comprensión muy limitada y confusa del diálogo	Demuestra una comprensión incompleta y con muchos errores.	Demuestra una comprensión adecuada pero superficial del diálogo.	Demuestra una comprensión buena y clara del diálogo.	Demuestra una comprensión profunda y detallada del diálogo.
Claridad y Pronunciación	La exposición es muy difícil de entender debido a la mala pronunciación.	Pronunciación con muchos errores, algo difícil de entender.	Pronunciación comprensible, pero con errores frecuentes.	Pronunciación clara con pocos errores.	Pronunciación muy clara y precisa, sin errores.
Coherencia y Fluidez	Exposición muy desorganizada y difícil de seguir.	Exposición con poca coherencia y fluidez.	Exposición coherente, pero con falta de fluidez en algunos momentos.	Exposición coherente y fluida en la mayor parte.	Exposición muy coherente y fluida a lo largo de toda la presentación.
Interacción y Participación durante la evaluación	6 pts.				