**TEMARIO PRIMERO BÁSICO**

**Lenguaje**

Consonantes en estudio “L - l” y “P – p”. Escribir al dictado palabras y frases. Uso de mayúscula. Transcribir de imprenta a cursiva. Ordenar sílabas para formar palabras. Dibujar lo que lee y escribir el nombre al dibujo. Uso de “y” como conector. Artículos “el” y “la”.

**Matemática**

Numeración hasta el 10 como cuantificadores. La decena y el número cero (Reconocer y formar decenas). Descomposición de numerales (acción de juntar y separar). Adiciones y sustracciones horizontales. Uso de recta numérica (acción de avanzar y retroceder) y cálculo mental. Resolución de problemas o cuentos matemáticos de adiciones y sustracciones.

**Ciencias Naturales**

Los seres vivos e inertes (no vivos). Características y necesidades de los seres vivos. Importancia de los cuidados de los seres vivos. Formas de reproducción (vivíparo, ovíparo, semillas…). Etapas de desarrollo de un ser vivo. Los seres vivos y los estímulos.

**Historia, Geografía y C. Sociales**

Línea de tiempo (ordenar acontecimientos significativos en la vida). La familia en el hogar (roles y tareas compartidas). Costumbres y tradiciones familiares (cumpleaños, navidad, etc.).

**Inglés**

Unidad 2 What can you do? (Páginas 16 a 23)

Expresar capacidad con el uso del verbo can (Poder)

My dad can cook (Mi papá puede cocinar)

Vocabulario extendido de miembros de la familia: (Grandma, grandma, uncle, aunt, mom, dad, cousins, brother, sister)

Verbos básicos write, ride, drive, dance, cook, draw para utilizar con expresiones de capacidad. Ej: My sister can dance

**TEMARIO SEGUNDO BÁSICO**

**Lenguaje**

Plan lector: “Quiero un hermanito”.

Contenidos: Comprensión lectora fabulas, leyendas y cuentos. Grupos consonánticos Fr - Fl.

Sinónimos y antónimos.

Plan lector: “¡Huy que susto!”.

**Matemática**

Contar, leer y representar números hasta 100.

Unidades y decenas en números hasta 100.

Componer y descomponer aditivamente números hasta 100.

Comparar y ordenar números hasta 100.

Calcular adiciones y sustracciones.

**Ciencias Naturales**

Animales vertebrados.

Animales invertebrados y ciclo de la vida.

**Historia, Geografía y C. Sociales**

Nos ubicamos en el espacio.

Globo terráqueo.

Los planos.

Puntos cardinales.

Los mapas.

¿Dónde está Chile en el mapa?

Chile y sus vecinos.

**Inglés**

Unidad 2 Words that rhyme

Vocabulario de partes de la casa (bedroom, bathroom, bath, kitchen, living room)

Utensilios de limpieza (Rag, sponge, mop, broom, soap, vacuum)

Verbos: Use, sweep, pick up, vacuum, wash, clean

 Reconocer oraciones de uso de objetos de limpieza en habitaciones de lugar

 Peter uses the broom to swipe the kitchen

Pedro usa el escobillón para barrer la cocina

**TEMARIO TERCERO BÁSICO**

**Lenguaje**.

Plan Lector: “El Lugar más bonito del Mundo”

Contenidos:

Comprensión Lectora. (Literal – Inferencial).

Oración Gramatical.

Poema: estrofa- versos – rimas.

Signos de Puntuación. (Puntos seguidos, aparte y final)

**Matemática**

Secuencia Numérica. (de 3 en 3, 5en 5, 10 en 10, 100 en 100)

Adiciones y Sustracciones mediante estrategia de descomposición.

Propiedades de la Adición: Conmutativa y Asociativa.

Problemas de adiciones y sustracciones.

**Ciencias Naturales**

Clasificación de sonidos en función al Tono y la Intensidad.

Tipos de sonidos.

Características del sonido: timbre – tono e intensidad.

Propiedades del sonido: Reflexión y Absorción.

**Historia y Geografía**

Continentes y Océanos.

Identificar Línea del Ecuador y hemisferios.

Trópicos y Círculos Polares.

**Inglés**

Unidad 2 I sing and learn

Uso de artículo a – an

Diferenciar entre there is – there are

Identificar vocabulario de alfabeto ( Apple, bees, cat, dog, geography, egg, farmer, history, india, jungle, kiss, love, morning, night, orange, potatoes, queen, rabbit, stars, twinkle, unicorn, viper, wave )

**TEMARIO CUARTO BÁSICO**

**Lenguaje**

**4°A**

Uso Ce – Ci Dictado, crear oraciones

Textos, infografía, Comic.

Poesía (análisis, rima, estrofa, verso)

**4°B**

Mitos y sus características.

Leyendas y sus características.

Comprensión lectora:

\*Identificar ambiente físico.

\*Identificar personajes principales y secundarios.

Identificar sujeto predicado.

Identificar verbos y tiempos verbales.

Identificar acentuación, palabras: Aguda grave esdrújula.

Identificar el diptongo.

**Matemática**

**4°A**

Redondeo, adición y sustracción por descomposición aditiva(algoritmo).

El doble, triple, mitad, el doble del doble.

Propiedad distributiva de la multiplicación.

Problemas con las 4 operaciones.

**4°B**

Multiplicación por descomposición.

Multiplicación por adición repetida.

Multiplicación aplicando algoritmo de números de hasta 3 dígitos por números de 1 digito.

División por descomposición.

División por sustracción repetida.

División aplicando algoritmo.

**Ciencias Naturales**

**4°A**

Sistema nervioso

Estructura y función.

Conducción, elaboración y control de la información nerviosa.

La neurona, características.

**4°B**

Interacción coordinada entre tendones, músculos y huesos.

El sistema nervioso sus estructuras y funciones.

Efecto del consumo excesivo del alcohol en el comportamiento de la salud.

**Historia y Geografía**

**4°A**

Paralelos, meridianos

Continentes, océanos, puntos cardinales.

Red de coordenadas. Ubicar puntos en la Tierra

**4°B**

Identificar puntos cardinales; hemisferios, círculos del ecuador, trópico, polos, continentes océanos; zonas climáticas.

Coordenadas geográficas y ubicación de lugares en mapa o globo terráqueo.

**Inglés**

Unidad 2 we’re happy to

Expresiones de emociones (I am scared, he is happy, she is bored, we are proud)

Acciones: ride a bike, play drums, speak english, play soccer, fly a kite, skateboard

Más verbos touch, climb, throw, play, stroke.