Texto

Descripción generada automáticamente

EVALUACIONES DEL TERCER TRIMESTRE. TERCEROS AÑOS

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | **GRAMÁTICA**  SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES  ADJETIVOS CALIFICATIVOS  ARTÍCULOS DEFINIDOS  ARTÍCULOS INDEFINIDOS  PRONOMBRES PERSONALES | Reconocen, utilizan, clasifican y aplican.  Completan textos. | EVALUACIÓN ESCRITA  SELECCIÓN MÚTIPLE  COMPLETACIÓN  RESPUESTAS COMPLETAS. | **1° Bloque**  1°GRUPO 29 DE NOV  2°GRUPO 01 DE DIC  3°GRUPO 02 DE DIC  4°GRUPO 03 DE DIC |
|  | **TIEMPOS VERBALES**  CONJUGACIÓN | \*Reconocen verbos en infinitivo.  \*Reconocen el tiempo verbal de las conjugaciones.  \*Conjugan verbos en tiempo presente, pasado y futuro.  \*Establecen concordancia entre pronombre y forma verbal.  \*Escriben oraciones en tiempo presente, pasado y futuro. |  |  |
|  | **TIPOS DE TEXTOS**: \*INFORMATIVOS  \*LA CARTA  \*LA BIOGRAFÍA | Mencionan el propósito del texto.  Identifican su estructura.  Leen y comprenden respondiendo preguntas. |  |  |
|  | **REDACCIÓN** DE TEXTOS  LA OPINION | Escriben textos generando opinión sobre un tema determinado.  (Uso de mayúscula, conectores y punto final). |  |  |

**ASIGNATURA : HISTORIA,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | PARTICIPACIÓN CIUDADANA  Vida en comunidad  El respeto  La tolerancia  La empatía  La honestidad | Reconocen la importancia de la participación dentro de la comunidad.  Reconocen los valores que aportan a la buena convivencia. | EVALUACIÓN ESCRITA  SELECCIÓN MÚTIPLE  COMPLETACIÓN  RESPUESTAS COMPLETAS. | **3er Bloque**  1°GRUPO 29 DE NOV  2°GRUPO 01 DE DIC  3°GRUPO 02 DE DIC  4°GRUPO 03 DE DIC |
|  | Responsabilidades en la comunidad | Reconocen acciones que involucran responsabilidad social |  |  |
|  | Derechos del niños y sus deberes | Identifica y comprenden los Derechos de los Niños y Niñas.  Relacionan derechos con deberes de los niños y niñas. |  |  |
|  | La labor de la familia | Conocer la labor de la familia como garante de los derechos de niños y niñas. |  |  |
|  | Instituciones públicas y privadas | Conocen e identifican instituciones públicas y privadas y el aporte que entregan a la comunidad. |  |  |

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | LA MULTIPLICACIÓN  Tablas del 2 AL 10.  Términos de la multiplicación.  La multiplicación como suma reiterada.  La conmutatividad  Algoritmo de la multiplicación  Resolución de problemas. | Completar tablas de multiplicar.  Utilizar la conmutatividad para multiplicar o armar tablas.  Resolver problemas utilizando operatoria y escribiendo respuestas completas. | EVALUACIÓN ESCRITA  SELECCIÓN MÚTIPLE  COMPLETACIÓN  OPERATORIA  RESPUESTAS COMPLETAS. | **1er Bloque**  1°GRUPO 06 DE DIC  2°GRUPO 07 DE DIC  3°GRUPO 09 DE DIC  4°GRUPO 10 DE DIC |
|  | LA DIVISIÓN  Términos de la división  Relación entre división y multiplicación.  Resolución de problemas. | Identificar a la división como una operación inversa a la multiplicación.  Resolver operatoria de divisiones y escribir respuestas completas. |  |  |
|  | LAS FRACCIONES  TÉRMINOS DE LA FRACCIÓN  ADICIÓN Y SUSTRACCION E FRACCIONES DE IGUAL DENMINADOR | Leen, representan, ordenan, comparan y escriben fracciones.  Representan fracciones con números y grafican.  Suman y restan fracciones de igual denominador.  Resuelven problemas y escriben respuestas completas. |  |  |

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | RECUROS RENOVABLES Y NO-RENOVANLES  RECURSOS NATURALES Y ARTIFICIALES | Identifican y diferencian recursos renovables y no renovables.  Identifican y clasifican recursos en naturales y artificiales. | EVALUACIÓN ESCRITA  SELECCIÓN MÚTIPLE  COMPLETACIÓN  OPERATORIA  RESPUESTAS COMPLETAS. | **1er Bloque**  1°GRUPO 06 DE DIC  2°GRUPO 07 DE DIC  3°GRUPO 09 DE DIC  4°GRUPO 10 DE DIC |
|  | LOS DESECHO ORGÁNICOS E INORGÁNICOS | Identifican y clasifican los desechos en orgánicos e inorgánicos. |  |  |
|  | RECICLAR – REUTILIZAR – REDUCIR. | Reconocen la importancia de Reducir, reciclar y reutilizar.  Dan ejemplos de las acciones anteriores. |  |  |
|  | ALIMENTACIÓN SALUDABLE  LOS ALIMENTOS Y SU ORIGEN  COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS Y SU APORTE NUTRICIONAL.  ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA.  LOS TRES SELLOS.  MANUPULACIÓN E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS | \*Identifican el origen de los alimentos  Mencionan la composición de los alimentos y su función.  Carbohidratos, vitaminas, proteínas, etc.  Reconocen tipo de alimentación equilibrada y sus beneficios.  \*Conocen y valoran la importancia del etiquetado de los alimentos.  Reconocen acciones apropiadas e inapropiadas de la manipulación e higiene de los alimentos. |  |  |