

EVALUACIONES DEL TERCER TRIMESTRE. TERCEROS AÑOS

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | **GRAMÁTICA**SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNESADJETIVOS CALIFICATIVOSARTÍCULOS DEFINIDOSARTÍCULOS INDEFINIDOSPRONOMBRES PERSONALES | Reconocen, utilizan, clasifican y aplican.Completan textos. | EVALUACIÓN ESCRITA SELECCIÓN MÚTIPLECOMPLETACIÓN RESPUESTAS COMPLETAS. | **1° Bloque**1°GRUPO 29 DE NOV2°GRUPO 01 DE DIC3°GRUPO 02 DE DIC4°GRUPO 03 DE DIC |
|  | **TIEMPOS VERBALES**CONJUGACIÓN | \*Reconocen verbos en infinitivo.\*Reconocen el tiempo verbal de las conjugaciones.\*Conjugan verbos en tiempo presente, pasado y futuro.\*Establecen concordancia entre pronombre y forma verbal. \*Escriben oraciones en tiempo presente, pasado y futuro. |  |  |
|  | **TIPOS DE TEXTOS**: \*INFORMATIVOS \*LA CARTA\*LA BIOGRAFÍA | Mencionan el propósito del texto.Identifican su estructura.Leen y comprenden respondiendo preguntas. |  |  |
|  | **REDACCIÓN** DE TEXTOS LA OPINION  | Escriben textos generando opinión sobre un tema determinado. (Uso de mayúscula, conectores y punto final). |  |  |

**ASIGNATURA : HISTORIA,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | PARTICIPACIÓN CIUDADANAVida en comunidadEl respetoLa toleranciaLa empatía La honestidad | Reconocen la importancia de la participación dentro de la comunidad.Reconocen los valores que aportan a la buena convivencia.  | EVALUACIÓN ESCRITA SELECCIÓN MÚTIPLECOMPLETACIÓN RESPUESTAS COMPLETAS. | **3er Bloque**1°GRUPO 29 DE NOV2°GRUPO 01 DE DIC3°GRUPO 02 DE DIC4°GRUPO 03 DE DIC |
|  | Responsabilidades en la comunidad | Reconocen acciones que involucran responsabilidad social |  |  |
|  | Derechos del niños y sus deberes  | Identifica y comprenden los Derechos de los Niños y Niñas.Relacionan derechos con deberes de los niños y niñas. |  |  |
|  | La labor de la familia | Conocer la labor de la familia como garante de los derechos de niños y niñas. |  |  |
|  | Instituciones públicas y privadas | Conocen e identifican instituciones públicas y privadas y el aporte que entregan a la comunidad.  |  |  |

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | LA MULTIPLICACIÓNTablas del 2 AL 10.Términos de la multiplicación.La multiplicación como suma reiterada.La conmutatividadAlgoritmo de la multiplicaciónResolución de problemas. | Completar tablas de multiplicar.Utilizar la conmutatividad para multiplicar o armar tablas.Resolver problemas utilizando operatoria y escribiendo respuestas completas. | EVALUACIÓN ESCRITA SELECCIÓN MÚTIPLECOMPLETACIÓN OPERATORIA RESPUESTAS COMPLETAS. | **1er Bloque**1°GRUPO 06 DE DIC2°GRUPO 07 DE DIC3°GRUPO 09 DE DIC4°GRUPO 10 DE DIC |
|  | LA DIVISIÓNTérminos de la divisiónRelación entre división y multiplicación.Resolución de problemas. |  Identificar a la división como una operación inversa a la multiplicación.Resolver operatoria de divisiones y escribir respuestas completas. |  |  |
|  | LAS FRACCIONESTÉRMINOS DE LA FRACCIÓNADICIÓN Y SUSTRACCION E FRACCIONES DE IGUAL DENMINADOR | Leen, representan, ordenan, comparan y escriben fracciones.Representan fracciones con números y grafican. Suman y restan fracciones de igual denominador.Resuelven problemas y escriben respuestas completas. |  |  |

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | CONTENIDO | ¿QUÉ TOMERÉ EN CUENTA? | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA |
| 3°A – 3°B | RECUROS RENOVABLES Y NO-RENOVANLESRECURSOS NATURALES Y ARTIFICIALES | Identifican y diferencian recursos renovables y no renovables.Identifican y clasifican recursos en naturales y artificiales.  | EVALUACIÓN ESCRITA SELECCIÓN MÚTIPLECOMPLETACIÓN OPERATORIA RESPUESTAS COMPLETAS. | **1er Bloque**1°GRUPO 06 DE DIC2°GRUPO 07 DE DIC3°GRUPO 09 DE DIC4°GRUPO 10 DE DIC |
|  | LOS DESECHO ORGÁNICOS E INORGÁNICOS  | Identifican y clasifican los desechos en orgánicos e inorgánicos. |  |  |
|  | RECICLAR – REUTILIZAR – REDUCIR. | Reconocen la importancia de Reducir, reciclar y reutilizar.Dan ejemplos de las acciones anteriores. |  |  |
|  | ALIMENTACIÓN SALUDABLELOS ALIMENTOS Y SU ORIGENCOMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS Y SU APORTE NUTRICIONAL.ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA.LOS TRES SELLOS.MANUPULACIÓN E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS | \*Identifican el origen de los alimentosMencionan la composición de los alimentos y su función.Carbohidratos, vitaminas, proteínas, etc.Reconocen tipo de alimentación equilibrada y sus beneficios. \*Conocen y valoran la importancia del etiquetado de los alimentos. Reconocen acciones apropiadas e inapropiadas de la manipulación e higiene de los alimentos. |  |  |