

TEMARIOS ÚLTIMA EVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDO |
| 1° A1° B | 11 Nov18 Nov | Matemática | 1. **Control de numeración** hasta el 50. 2. **Numeración**. Equivalencia, descomposición aditiva, cálculo mental, valor posicional y resolución de problemas de adiciones y sustracciones. |
| 1° A1° B | 12 Nov | Lenguaje | **Consonantes en estudio**. Dictado. Leer y escribir. Transcripción, ordenar oraciones, comprensión de lectura y redacción de frases u oraciones. |
| 1° A1° B | 14 Nov | Historia, Geo y C. Sociales | **Chile en el mapa**Características de planos y mapas.Localización de Chile tricontinental en el mapa con sus límites naturales.Los paisajes de Chile (naturales y culturales). |
| 1° A1° B | 15 Nov | C Naturales  | **Los materiales**.Características, propiedades y usos.  |
| 1° A1° B | 5 Dic | Historia, Geo y C. Sociales | **Chile y su identidad**Elementos que nos unen como nación.Emblemas nacionales. Flora y fauna típica. Tradiciones, comidas y juegos típicos. Fiestas y conmemoraciones. |
| 1° A1° B | 6 Dic | C Naturales  | **El sol y nuestro planeta**Ciclo del día y noche.Las estaciones del año y su influencia en los seres vivos. |
| 1° A1° B | 9 Dic | Matemática | **Mediciones** de longitudesEstimaciones de medida.**Datos y tablas** de registro de datos (leer e interpretar).**Construcción de pictogramas** y gráficos.  |
| 1° A1° B | 10 Dic | Lenguaje | **Consonantes en estudio**. Escribir al dictado. Leer y escribir. Transcripción, ordenar oraciones, comprensión de lectura y redacción de frases u oraciones. |
|  |  | Inglés | Expresar de manera oral oraciones con preposiciones de lugar. (In, on, under, next to) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | ASIGNATURA |  CONTENIDOS |
| 2° AY2° B | Lenguaje | * Poema y sus características.
* La obra dramática y sus características.
* La noticia y sus características.
* Palabras compuestas.
* Adjetivo calificativo.
* Verbos.
* Género y número.
 |
|  | Matemática | * Características de los cuerpos y figuras geométricas.
* Tabla de conteo.
* Gráfico de barra simple.
* Pictogramas.
* Números y operaciones hasta 1000.
* Multiplicación.
 |
|  | Ciencias | * Características de los estados del agua.
* Ciclo del agua.
* Cuidados del agua.
* Efectos del tiempo atmosférico.
 |
|  | Historia  | * Disertación de los pueblos originarios (trabajo en clases)
* Ev. Pueblos originarios.
 |
|  | Inglés | Reconocer y discriminar expresiones de gusto y disgusto (Uso verbo Like – Don’t like) con actividades que se realizan en el tiempo libre dentro o fuera de un lugar (Inside – Outside) de manera oral y escrita. |
| 3° A | LenguajeMatemáticaCiencias NaturalesHistoriaMartes 03 DiciembreLibro: “Nada Me Resulta” | -Comprensión lectora:texto informativo.-Clasificación de palabras según acentuación.(agudas, graves, esdrújulas)-Texto no literario: El afiche-Ortografía literal: uso de v-b-g-c-s y z-Resolución de problemas: aditivos y multiplicativos.-Adición, sustracción y multiplicación con reservas.-Tipos de plantas según su usos.(ornamental, medicinal y alimenticia.)-Medidas y cuidados de protección de las plantas. (afiche)-Plantas nativas: zona Norte, Centro y Sur de Chile.-Reglas de las tres R.-Características de las civilizaciones de Grecia y Roma: costumbres, actividades, vestimenta, juegos.Vocabulario: ágora, acrópolis, polis, foro, coliseo, acueducto.Lunes 25 de Noviembre |
|  | Inglés | Unidad 05 Hobbies I like (Los pasatiempos me gustan)Uso verbo Like – Don’t like con actividades que se realizan en el tiempo libre de manera oral y escrita. |
| 3°B | LenguajeMatemáticaCiencias NaturalesHistoriaLibro: “Nada Me Resulta” | -Comprensión lectora:texto informativo.-Clasificación de palabras según acentuación.(agudas, graves, esdrújulas)-Texto no literario: El afiche-Ortografía literal: uso de v-b-g-c-s y z-Resolución de problemas: aditivos y multiplicativos.-Adición, sustracción y multiplicación con reservas.-Tipos de plantas según su usos.(ornamental, medicinal y alimenticia.)-Medidas y cuidados de protección de las plantas. (afiche)-Plantas nativas: zona Norte, Centro y Sur de Chile.-Reglas de las tres R.-Características de las civilizaciones de Grecia y Roma: costumbres, actividades, vestimenta, juegos.Vocabulario: ágora, acrópolis, polis, foro, coliseo, acueducto.Lunes 25 de Noviembre |
|  | Inglés | Unidad 05 Hobbies I like (Los pasatiempos me gustan)Uso verbo Like – Don’t like con actividades que se realizan en el tiempo libre de manera oral y escrita. |
| 4° A | Lenguaje | Conectores, textos narrativos/ no narrativos |
|  | Matematica | Números decimales. |
|  | Historia | Los Incas |
|  | C.Naturales | Masa, volumen, temperatura. |
|  | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números.  |
| 4° B | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números.  |
|  | Lenguaje | Conectores, textos narrativos/ no narrativos |
|  | Matemática | Números decimales. |
|  | Historia | Los Incas |
|  | Cs. Naturales | Masa, volumen, temperatura. |
| 5° A  | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números.  |
|  | Matemática | 1.Adición y sustracción y multiplicaciónde Fracciones de igual y distinto denominador.2.Adición y sustracción de números decimales.3. Lectura y escritura de números decimales.  |
|  | Lenguaje | 1.Comprender diversos tipos de textos, como fábulas, mitos y leyendas.2.Aplicar conectores. Reglas ortográficas. Vocabulario.3.Conjugar verbos regulares en Modo Indicativo. |
|  | Ciencias  | * Sistemas respiratorio, circulatorio y excretor
* Enfermedades y cuidados
 |
|  | Historia | 1.Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y el Estado.2.Derechos fundamentales.3.Derechos del niño.4.Derechos Humanos.5.Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria. |
|  | Inglés | Unidad 05 The beauty of words (La belleza de las palabras). Uso de gerundio Ing en Inglés y las formas del plural (s-es- ves). Vocabulario temático unidad 5 |
| 5° B | Historia | 1.Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y el Estado.2.Derechos fundamentales.3.Derechos del niño.4.Derechos Humanos.5.Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria. |
|  | Lenguaje | 1.Comprender diversos tipos de textos, como fábulas, mitos y leyendas.2.Aplicar conectores. Reglas ortográficas. Vocabulario.3.Conjugar verbos regulares en Modo Indicativo. |
|  | Inglés | Unidad 05 The beauty of words (La belleza de las palabras). Uso de gerundio Ing en Inglés y las formas del plural (s-es- ves). Vocabulario temático unidad 5 |
|  | Ciencias  |  La electricidad. Centrales de producción Materiales aislantes y conductores Circuitos eléctricos. |
|  | Matemática  | 1.Números decimales.2.Área y perímetro. |
| 6° A Y6° B | Lenguaje | Poema y sus características.La obra dramática y sus características.La noticia y sus características.Palabras compuestas.Adjetivo calificativo.Verbos.Género y número. |
|  | Historia  | Organización de la RepublicaConformación del territorio siglo XIXEl ciclo del salitre e inicio de la cuestión social  |
|  | Ciencias | Sistema reproductor femenino y masculino Células sexualesAdolescencia  |
|  | Matemática  | Relaciones numéricas en la tablaExpresiones algebraicasEcuaciones Operatoria básica  |
|  | Inglés | Presente Perfecto |
| 7° A | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción. |
|  | Matemática | 1.Adición, sustracción y multiplicación de fracciones.2.Lectura y escritura de números decimales.3.Adición y sustracción de números decimales. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de la Edad Media |
|  | Inglés | Presente Simple |
|  | C. Naturales | -Microorganismos-Biotecnología -Sistema inmune |
| 7° B | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción |
|  | C. Naturales | -Microorganismos-Biotecnología -Sistema inmune |
|  | Matemática | 1.Construcción de triángulos.2.Figuras y cuerpos geométricos. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de la Edad Media |
|  | Inglés | Presente Simple |
| 8° A | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción3. Género literario: narrativo4. Textos no literarios: argumentativo |
|  | Matemática | 1. Concepto de función.2.Representación en tablas y gráficos de una función.3.Clasificación de triángulos.4.Cálculo de área y perímetro de triángulos, rectángulos, 5.Cuadrados y circunferencias.6.Aplicación de Teorema de Pitágoras. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de Ilustración, Revolución e Independencia. (guía de apoyo) |
|  | Inglés | Pasado Simple |
|  | C. Naturales | 1.Conceptos Electricidad2.Corriente Eléctrica3.Ley de Ohm4.Circuitos en serie y Paralelo |
| 8° B | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción3. Género literario: narrativo4. Texto no literario: argumentativo |
|  | C. Naturales | -Conceptos Electricidad-Corriente Eléctrica-Ley de Ohm-Circuitos en serie y Paralelo |
|  | Matemática | * Concepto de función.
* Representación en tablas y gráficos de una función.
* Clasificación de triángulos.
* Cálculo de área y perímetro de triángulos, rectángulos, cuadrados y circunferencias.
* Aplicación de Teorema de Pitágoras.
 |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de Ilustración, Revolución e Independencia. (guía de apoyo) |
|  | Inglés | Pasado Simple |
| 1° M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual.2. Textos no literarios: expositivo y argumentativo3. Argumentación y debate4. La estructura comunicativa5. Formas comunicacionales |
|  | Biología  | -Transferencia de Energía en  Ecosistemas.-Ciclos Biogeoquímicos.-Cadenas y Tramas alimenticias-Tipos de pirámides  |
|  | Física | -Espejos planos-Espejos cóncavos y convexos-Elementos de espejos curvos-Formación de imágenes en Espejos curvos. |
|  | Matemática | Teorema de Euclides.Teorema de Thales.Área y volumen del cono. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad “La configuración del territorio Nacional y sus proyecciones” |
|  | Inglés | Zero and First Conditional |
|  | Química  | - Definición de estequiometría, mol, masa molar, volumen molar, número de Avogadro.- Ajuste de ecuaciones químicas por el método de tanteo. - Ejercicios de estequiometría con ecuaciones químicas. |
| 2°M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Gramática: adverbios, conjugación verbal3. Textos no literarios: expositivo y argumentativo4. Medios de comunicación: La noticia |
|  | Biología | -Ciclo celular Etapas-Mitosis – Fases – Características. |
|  | Matemática | Estadística y Probabilidades. |
|  | Física | -Superposición de Fuerzas-Tipos de Fuerzas – Características-Leyes de Newton – Aplicaciones. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad: “La dictadura militar” |
|  |  Ingles | Second and and third Conditional |
|  | Química | - Propiedades del carbono: tetravalencia e hibridación.- Nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos.- Nomenclatura de ciclos. |
| 3°M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual2. Textos no literarios: expositivo y argumentativo3. Los géneros mixtos: La crónica4. Los medios de comunicación: La publicidad y propaganda |
|  | Biología | -Oído como receptor-Estructuras del oído –  Características-Enfermedades del oído |
|  | Física | -Conceptos de hidrostática-Concepto de presión-Principio de Pascal-Prensas Hidráulicas  |
|  | Historia | -América latina como zona de influencia de Estados Unidos-Gobierno de Jorge Alessandri Rodriguez-Elecciones presidenciales de 1964 y "revolución en libertad"-Elecciones de 1970-1973: un año clave en Chile-La reforma agraria y su impacto político, económico y social |
|  | Matemática | Medidas de Tendencia Central. Probabilidades. |
|  | Química  | - Definición de Equilibrio químico.- Expresión y cálculo de concentraciones.- Factores que afectan el equilibrio químico. |
|  | Inglés  | Escritura de una carta. |
| 3°M. Electivo | El. Matemática | Intersección de curvas. |
|  | El. Química  | -Exposiciones de: polímeros naturales, polímeros artificiales, química nuclear, ácido-base, reacciones redox.  |
|  | El. Historia | Chile en el mundo. Análisis regional. Regiones de Chile. |
|  | El. Lenguaje  | -Comprensión lectora - Debate  |
|  | El Física | Aplicaciones de las leyes de Newton.-Resolución de sistemas dinámicos aplicando las leyes de Newton.-Diagrama de cuerpo libre. |
|  | Electivo Biología | -Meiosis-Etapas de la Meiosis-Gametogénesis-Diferencias entre Meiosis Mitosis |