



TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 7° A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
13/06/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - TIME - DAILY ROUTINES - NUMBERS 	EV. SUMATIVA DE PROCESO–SPEAKING PRESENTATION (INTERROGACIÓN) SE ADJUNTA RÚBRICA

ÍTEM	Excelente (7 pts)	Bueno (5 pts)	Satisfactorio (3 pts)	Insuficiente (1 pt)
Uso de la hora en inglés	Dice correctamente la hora en distintos formatos (digital y análogo).	Dice la mayoría de las horas correctamente, con mínimos errores.	Dice algunas horas, pero con varios errores.	Tiene dificultad para expresar la hora en inglés.
Vocabulario: Daily routines	Utiliza al menos 6 rutinas diarias con buena pronunciación y uso adecuado.	Utiliza entre 4–5 rutinas diarias con buen entendimiento.	Utiliza 2–3 rutinas, pero con errores de vocabulario o pronunciación.	Usa menos de 2 rutinas o muestra gran dificultad para expresarlas.
Uso de números cardinales (10–60)	Dice o escribe números con fluidez y sin errores.	Comete 1–2 errores menores al decir o escribir los números.	Tiene varios errores, pero se entiende la intención.	No logra expresar números claramente o con muchos errores.
Comprensión oral	Comprende instrucciones, preguntas o frases sobre rutinas y horarios con facilidad.	Comprende lo esencial, aunque necesita repetición ocasional.	Requiere apoyo frecuente para comprender.	No demuestra comprensión de lo escuchado.
Producción oral y pronunciación	Se expresa claramente, con buena pronunciación y ritmo.	Se comunica con algunos errores de pronunciación, pero logra hacerse entender.	Su pronunciación dificulta la comprensión, pero se esfuerza en comunicarse.	Pronuncia de forma ininteligible o evita hablar.
Organización y estructura escrita	Describe una rutina diaria (4–6 frases) con gramática y orden adecuado.	Describe 3–4 frases con sentido, aunque con errores gramaticales menores.	Describe frases básicas, con varios errores que dificultan la comprensión.	Tiene dificultades graves para decir o escribir frases completas.

ASIGNATURA : Inglés
CURSOS : 7°B
PROFESORA : Camila Olivares Leal

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/06 Martes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresiones de cantidades. ❖ There is - There are. ❖ Artículos A - AN. ❖ Cantidades numéricas. 	Evaluación escrita



ASIGNATURA : Inglés
CURSOS : 8° A Y B
PROFESORA : Camila Olivares Leal

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
12/06 Jueves	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comparativos & Superlativos. ❖ Verbos Modales ❖ Cantidades numéricas. 	Evaluación escrita

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 1° M A Y B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/06/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - ORAL PRESENTATION (USING SIMPLE PRESENT AND PRESENT CONTINUOUS) - MAKE A VIDEO. 	EV. SUMATIVA DE PROCESO-SPEAKING PRESENTATION (SE ADJUNTA RÚBRICA)

ÍTEM	1 (Muy Insuficiente)	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso del Presente Simple	No se utilizó o se utilizó incorrectamente.	Uso muy limitado y con errores frecuentes.	Uso adecuado con algunos errores menores.	Uso correcto con muy pocos errores.	Uso correcto y fluido, sin errores.
Uso del Presente Continuo	No se utilizó o se utilizó incorrectamente.	Uso muy limitado y con errores frecuentes.	Uso adecuado con algunos errores menores.	Uso correcto con muy pocos errores.	Uso correcto y fluido, sin errores.
Claridad y Pronunciación	Pronunciación muy deficiente, difícil de entender.	Pronunciación con muchos errores, algo difícil de entender.	Pronunciación comprensible pero con errores.	Pronunciación clara con pocos errores.	Pronunciación clara y correcta, muy comprensible.
Coherencia y Fluidez	Discurso muy desorganizado y difícil de seguir.	Discurso con poca coherencia y fluidez.	Discurso coherente pero con falta de fluidez en algunos momentos.	Discurso coherente y fluido en la mayor parte.	Discurso muy coherente y fluido a lo largo de toda la presentación.
Creatividad y Originalidad	Proyecto muy básico, sin creatividad.	Proyecto con poca creatividad, muy simple.	Proyecto adecuado, pero con poca originalidad.	Proyecto creativo y original en varios aspectos.	Proyecto muy creativo y original, destaca en su totalidad.



TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 2° MA Y B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/06/ 25 2°MA 12/06/25 2°MB	<ul style="list-style-type: none"> - ORAL PRESENTATION (USING PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS) - MAKE A VIDEO – HISTORICAL RESEARCH 	EV. SUMATIVA DE PROCESO– SPEAKING PRESENTATION (SE ADJUNTA RÚBRICA)

ÍTEM	1 (Muy Insuficiente)	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso del pasado simple	No se utilizó o se utilizó incorrectamente.	Uso muy limitado y con errores frecuentes.	Uso adecuado con algunos errores menores.	Uso correcto con muy pocos errores.	Uso correcto y fluido, sin errores.
Uso del Pasado Continuo	No se utilizó o se utilizó incorrectamente.	Uso muy limitado y con errores frecuentes.	Uso adecuado con algunos errores menores.	Uso correcto con muy pocos errores.	Uso correcto y fluido, sin errores.
Claridad y Pronunciación	Pronunciación muy deficiente, difícil de entender.	Pronunciación con muchos errores, algo difícil de entender.	Pronunciación comprensible pero con errores.	Pronunciación clara con pocos errores.	Pronunciación clara y correcta, muy comprensible.
Coherencia y Fluidez	Discurso muy desorganizado y difícil de seguir.	Discurso con poca coherencia y fluidez.	Discurso coherente pero con falta de fluidez en algunos momentos.	Discurso coherente y fluido en la mayor parte.	Discurso muy coherente y fluido a lo largo de toda la presentación.
Creatividad y Originalidad	Proyecto muy básico, sin creatividad.	Proyecto con poca creatividad, muy simple.	Proyecto adecuado, pero con poca originalidad.	Proyecto creativo y original en varios aspectos.	Proyecto muy creativo y original, destaca en su totalidad.



TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 3° MA Y B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
11/06/25 3°MA 09/06/25 3°MB	- ZERO CONDITIONAL - FIRST CONDITIONAL(SE ADJUNTA RÚBRICA)	EV. SUMATIVA - SPEAKING TEST (EV. INTERROGACIÓN)

CRITERIOS	5 PUNTOS (EXCELENTE)	4 PUNTOS (BUENO)	3 PUNTOS (ACEPTABLE)	2 PUNTOS (INSUFICIENTE)	1 PUNTO (DEFICIENTE)	PTJE.
PRONUNCIACIÓN	Pronunciación clara y precisa. Se entiende sin esfuerzo.	Pronunciación mayormente clara, con errores mínimos.	Pronunciación comprensible, aunque con errores evidentes.	Pronunciación con varios errores que dificultan la comprensión.	Pronunciación poco comprensible, dificulta la comunicación.	
FLUIDEZ	Habla con naturalidad y sin pausas innecesarias.	Habla con algunas pausas, pero mantiene un buen ritmo.	Presenta pausas frecuentes, pero logra comunicarse.	Habla con muchas pausas y dificultad para expresarse.	Dificultad extrema para hablar, con interrupciones constantes.	
GRAMÁTICA	Usa estructuras gramaticales correctamente y con variedad.	Usa estructuras gramaticales con pocos errores menores.	Usa estructuras básicas con errores notables.	Presenta errores frecuentes que afectan la comunicación.	Errores graves que impiden la comprensión.	
Vocabulario	Usa vocabulario amplio y preciso para expresarse.	Usa vocabulario variado, con algunos errores menores.	Usa vocabulario básico con repeticiones.	Uso limitado de vocabulario, con errores frecuentes.	Vocabulario muy deficiente, impide la comunicación.	
Comprensión y Respuesta	Responde de forma clara y adecuada a las preguntas.	Responde correctamente, con algunas dificultades menores.	Responde con ideas básicas, pero con errores de comprensión.	Responde con dificultad, mostrando escasa comprensión.	No comprende las preguntas o responde de manera incoherente.	



TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 4° M A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
16/06/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - WRITING - COMPREHENSION - CREATE A ESSAY 	EV. SUMATIVA DE PROCESO- ESCRITA (SE ADJUNTA RÚBRICA)

ÍTEM	1 (Muy Insuficiente)	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión del Tema	Demuestra una comprensión muy limitada y confusa del tema.	Demuestra una comprensión incompleta y con muchos errores.	Demuestra una comprensión adecuada pero superficial del tema.	Demuestra una comprensión buena y clara del tema.	Demuestra una comprensión profunda y detallada del tema.
Estructura y Organización	El ensayo carece de una estructura clara y está desorganizado.	Estructura pobre, con organización confusa y saltos temáticos.	Estructura adecuada, pero con algunos problemas de organización.	Bien estructurado y organizado, con pocos problemas.	Excelente estructura y organización, muy fácil de seguir.
Claridad y Coherencia	El ensayo es muy difícil de entender y carece de coherencia.	Tiene muchas partes confusas y falta de coherencia en el argumento.	Es mayormente claro pero con algunas partes confusas o incoherentes.	Claro y coherente en la mayor parte del ensayo.	Muy claro y coherente, el argumento fluye de manera lógica.
Uso del Lenguaje	Uso muy deficiente del lenguaje, con muchos errores gramaticales y de vocabulario.	Uso limitado del lenguaje, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Uso adecuado del lenguaje con algunos errores menores.	Buen uso del lenguaje, con pocos errores.	Uso excelente del lenguaje, con gran precisión y sin errores.
Análisis y Reflexión	No presenta análisis ni reflexión, o estos son muy superficiales.	Análisis y reflexión muy limitados y poco profundos.	Presenta un análisis adecuado, pero no muy profundo.	Buen análisis y reflexión, con ideas bien desarrolladas.	Análisis y reflexión muy profundos y bien desarrollados, con ideas originales.



Abraham Lincoln
CORPORACIÓN
EDUCACIONAL

ASIGNATURA : Inglés
CURSOS : 8° A Y B
PROFESORA : Camila Olivares Leal

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/06 Martes	<ul style="list-style-type: none">❖ THE MEDIA AND THE MESSAGE IN TODAY'S GLOBALIZED WORLD.❖ Vocabulario y conceptos de la unidad❖ Opiniones.	Evaluación Oral.