

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : 7°Básico A PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Jueves 12/06	-EL DESARROLLO DEL PALEOLÍTICO Y EL NEOLÍTICO. -EL SURGIMIENTO DE LA AGRICULTURA, LA DOMESTICACIÓN DE LOS ANIMALES, LA SEDENTARIZACIÓN.	- PRESENTACIÓN DE MAQUETAS GRUPALES. CADA GRUPO EXPONE SU TRABAJO COEF. 1

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CURSO : 7 básico B

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
12/6	 PALEOLÍTICO: PROCESO DE HUMANIZACIÓN Y HOMINIZACIÓN, EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES. EXPLICACIÓN DEL POBLAMIENTO DEL CONTINENTE AMERICANO: ESTRECHO DE 	EVALUACIÓN ESCRITA: AFICHE INFORMATIVO SOBRE LA CULTURA CHINCHORRO, EVALUACIÓN SERÁ DE FORMA EXPOSITIVA
	CONTINENTE AMERICANO: ESTRECHO DE BERING - SOCIEDAD POLÍTICA: TIPO DE ECONOMÍA (CAZA Y RECOLECCIÓN), SOCIEDAD NÓMADE. - NEOLÍTICO: SOCIEDAD SEDENTARIA. - DOMESTICACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. - ACUMULACIÓN Y EL COMERCIO DE BIENES - HISTORIA LOCAL, CULTURA	EL AFICHE SE DEBE REALIZAR A PARTIR DE LA VISITA AL MUSEO INTERACTIVO COLON 10 (MUSEO VIRTUAL).
	CHINCHORRO, CONTEXTUALIZACIÓN DEL NEOLÍTICO EN LA CUIDAD DE ARICA.	

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : 8°Básico A-8°Básico B

PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Viernes 13 de Junio	-LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA RELIGIOSA -EL ESTADO MODERNO: -LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DURANTE LA EDAD MODERNA (CIUDADES ESTADO ITALIANAS, PARLAMENTARISMO EN INGLATERRA, ABSOLUTISMO FRANCÉS Y ESPAÑOL) - EL MERCANTILISMO Y LA EXPANSIÓN COMERCIAL LA EXPANSIÓN EUROPEA: CAUSAS Y CONSECUENCIAS.	EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1

ASIGNATURA : FORMACIÓN CIUDADANA

CURSO : 8 BÁSICOS A y B
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
9/6	- DEFINICIÓN DE SERVICIO PUBLICO	EVALUACIÓN DRAMÁTICA U OBRA DE
8 BÁSICO A	 FUNCIÓN QUE TIENE ANTE EL ESTADO OBJETIVO Y METAS PARA DESARROLLAR 	TEATRO SOBRE UN SERVICIO PÚBLICO.
11/6	EN SU ÁREA	(LA EVALUACIÓN COSNTA EN RECREAR
8 BÁSICO B	 CÓMO AYUDAN A LA SOCIEDAD QUÉ TIPOS DE LABORES REALIZAN Y 	UNS ESCENA DE UNA QUE REPRESENTE UN SERVICIO PÚBLICO, CUALES SON SUS
	CUALES SON SUS BENEFICIOS A LA	LABORES Y DE QUÉ MANERA AYUDAN A
	SOCIEDAD.	LA SOCIEDAS Y LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁCTICA).

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CURSO : 1 MEDIO A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
11/6	 SURGIMIENTO DE LOS ESTADOS NACIONALES DESAFIOS DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LOS CONFLICTOS INTERNOS Y EXTERNOS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO. 	EVALUACIÓN ESCRITA CONTROL DE LECTURA "HISTORIA DE LA INMIGRACIÓN EN LA ARGENTINA" DE ROBERTO BENENCIA: 1 SECCIÓN DE ALTERNATIVAS Y OTRA DE DESARROLLO (EL CAPITULO QUE DEBEN LEER: EL DEBATE SOBRE LA INMIGRACIÓN EN LA DÉCADA DE 1880, SON 8 PÁGINAS QUE DEBEN LEER.)

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : Primero Medio B PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Miércoles 11 de Junio	UNIDAD 1 "LA CONSTRUCCIÓN DE ESTADOS NACIÓN EN EUROPA, AMÉRICA Y CHILE ()" -IDEAS REPUBLICANAS Y LIBERALESTRANSFORMACIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE AMÉRICA Y EUROPA DURANTE EL SIGLO XIX: PARLAMENTARISMO, CONSTITUCIONALISMO, MOVIMIENTO ABOLICIONISTA, LIBRE ASOCIACIÓN, LIBRE MERCADOTRANSFORMACIONES LIBERALES Y EL ROL DE LA BURGUESÍAEL SURGIMIENTO DE LOS ESTADOS NACIONALES.	EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

CURSO : 2 MEDIO A

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/6	LA II GUERRA MUNDIAL: - ALIANZAS; EL EJE Y LOS ALIADOS EL DESARROLLO DE LA GUERRA MAXIMA ESTENSIÓN DEL TERCER REICH VICTORIA DEL EJERCITO ROJO - EL DÍA D - HOLOCAUSTO: CONSECUENCIAS SOCIALES, EL IDEARIO DE CULPA A LOS JUDIOS DERECHOS HUMANOS FIN DE LA GUERRA.	EVALUACIÓN, INFORME ANALISIS DE PELICULA: ES UN INFORME DE ANALISIS SOBRE LA PELICULA, "LA LISTA DE LA LISTA DE SCHINDLER". ESTRUCTURA: - INTRODUCCIÓN - DESARROLLO, ANAILISIS DE LOS ELEMENTOS VISTOS EN LA PELICULA, RELACIONANDOLO CON LA II GUERRA MUNDIAL.

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO : Segundo Medio B PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Lunes 09 de Junio	UNIDAD 1: "CRISIS, TOTALITARISMO Y GUERRA: DESAFÍOS PARA CHILE Y EL MUNDO A INICIOS DEL S. XX"	EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1
	-TRANSFORMACIONES CULTURALES DEL PERIODO DE ENTREGUERRASLA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL DEL SIGLO XIXFASCISMO, NACISMO Y COMUNISMO SOVIÉTICOPOPULISMOS LATINOAMERICANOS -LOS NUEVOS MODELOS ECONÓMICOS DE MEDIADOS DEL SIGLO XX.	

ASIGNATURA : HISTORIA-GEOGRAFIA

CURSO : 3 MEDIO A Y B ELECTIVO DE HISTORIA-GEOGRAFIA

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
9/06	- EL MEDIO NATURAL EN LA CULTURA	LA EVALUACIÓN ES LA ENTREGA DE LA
	- LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO	CREACIÓN DE UN LIBRO TURISTICO SOBRE
	GEOGRAFICOS CON IDENTIDAD A TRAVÉS	PAISAJES DE LA REGIÓN DE ARICA Y
	DE MITOS Y LEYENDAS	PARINACOTA.
	 LA INTERACCIÓN DE LOS ELEMENTOS 	
	NATUARLES Y ANTRÓPICOS EN LA	
	CREACIÓN DEL ESPACIO.	
	- LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA Y	
	PAISAJISTICA DE CHILE	
	- LA DINÁMICA DE LOS ELEMENTOS	
	FÍSICOS Y NATURALES EN LA	
	CONFIGURACIÓN DE LA DIVERSIDAD.	
	- LA TRANSFORMACIÓN DE PAISAJE A	
	TRAVÉS DEL TIEMPO	
	- LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA	
	PERCEPCIÓN DEL PAISAJE	

ASIGNATURA : Educación Ciudadana

: Tercero Medio A- Tercero Medio B **CURSO**

PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
	UNIDAD 1: ESTADO, DEMOCRACIA Y	
Lunes 09/06	CIUDADANÍA.	,
3°Medio A	-ORIGEN DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO	EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1
	-CONCEPTO DE ESTADO	
	-ESTADO COMO CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA	
Dai function	-ESTADO Y DEMOCRACIA	
Miércoles	-EL ESTADO DEMOCRÁTICO	
11/06	-PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA ACTUAL	
3°Medio B	-LA DEMOCRACIA, UNA FORMA DE EJERCER	
	CIUDADANÍA.	

ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales : Cuarto Medio A- Cuarto Medio B **CURSO**

PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
Martes 10/06	CONTENIDO UNIDAD 2: "LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES IMPACTAN LA ECONOMÍA EN MÚLTIPLES ESCALAS" -INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA GLOBAL: - LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA ASPECTOS COMO CAMBIOS EN LA PRODUCCIÓN Y EN EL MERCADO DEL TRABAJO, NUEVAS FORMAS DE CONSUMO, MENORES COSTOS DE PRODUCCIÓNEL ROL DEL COMERCIO MUNDIAL Y DEL	CÓMO LO VA A EVALUAR. EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1
	MERCADO FINANCIERO. ORGANISMOS DEL COMERCIO Y PRINCIPALES ORGANISMOS	
	FINANCIEROS INTERNACIONALES CONCEPTOS DE ECONOMÍA GENERAL.	

ASIGNATURA : EDUCACIÓN CIUDADANA

CURSO : 4 MEDIO A
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
20/6	- COMO INFLUYEN LOS MEDIOS DE	CREACIÓN DE UN PERIODICO, UNO CON
	COMUNICIÓN EN LA DEMOCRACIA	NOTICIAS VERDADERAS Y OTRAS FALSAS
	- FAKE NEWS	QUE PASAN EN EL ESTABLECIMEINTO
	- CÓMO SE CREA LA OPINIÓN PÚBLICA	EDUCACIONAL Y DE LA CIUDAD.
	 QUÉ ES UN MEDIO DE COMUNICIÓN 	
	- OPINIÓN PUBLICA	
	- FACTORES QUÉ INFLUYEN EN LA	
	DEMOCRACIA	

ASIGNATURA : Educación Ciudadana

CURSO : Cuarto Medio B PROFESOR/A : Etna Vivar N.

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
*************************************	UNIDAD 1: PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	
Viernes 13/06	-FORMAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICAFORMAS DE REPRESENTACIÓN CIUDADANA Y SU IMPACTO EN LA DISTRIBUCIÓN DEL PODER EN LA SOCIEDAD, A LA LUZ DEL BIEN COMÚN, LA COHESIÓN Y JUSTICIA SOCIALPARTICIPAR DE FORMA RESPONSABLE Y ÉTICA EN LA BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS Y SOLUCIONES A DESAFÍOS.	EVALUACIÓN ESCRITA COEF. 1

ASIGNATURA : ELECTIVO HISTORIA
CURSO : 4 MEDIO ELECTIVO
PROFESOR/A : Sabina Román Devia

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
28/5	- ENSAYO PAES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES.	SE EVALUARÁ LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO CON ESTRUCTURA Y FORMATO APA. LA TEMÁTICA DEL ENSAYO SE RELACIONA CON PREGUNTAS EXTRAÍDAS DEL ENSAYO PAES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES.