Texto

Descripción generada automáticamente **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

**CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | DIA | CURSO | ASIGNATURA | CONTENIDO | ¿CÓMO LO VOY A EVALUAR? | ¿QUÉ VOY A TOMAR EN CUENTA? |
| 30/11  29/11 | MARTES  LUNES | 2 AÑO “A”  2 AÑO ”B” | LENGUAJE | * 1.-Uso de la r-rr   2.- Redacción.  3.-Tipos de textos:   * Cuento * Leyenda * Fabula * Poema * Texto instructivo * Texto informativo | * 1.-Dictado de palabras y oraciones.   2.- Crear una historia, utilizando lo aprendido:   * inicio * desarrollo * finalización   Apoyado con dibujos impresos.  3.-lectura comprensiva.  Textos con imágenes preguntas y respuestas abiertas. | 1.-Escritura sin errores ortográficos.  2.-Imaginación y forma de redactar al crear una historia.  3.-Respuestas de preguntas abiertas implícitas y explicitas. |

Texto

Descripción generada automáticamente **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

**CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02/12  02/12 | JUEVES  JUEVES | 2 AÑO “A”  2 AÑO ”B” | MATEMÁTICA | 1.-Utilización de números hasta la centena.  2.- Números de menor a mayor y de mayor a menor hasta la centena.  3.-antecesor y sucesor hasta la centena.  4.-Adición y sustracción hasta la centena.  5.-problemas matemáticos utilizando sistema monetario hasta la centena. | 1.- Dictado de números y palabras.  2.- Ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor.  3.-Identificar los números antecesor y sucesor hasta la centena.  4.- Resolver adiciones y sustracciones hasta la centena.  5.-Resolver problemas con el sistema monetario. | 1.- Escritura de números sin equivocación.  Escritura de palabras de un número sin equivocación.  2.-El orden de números según la indicación dada.  3.-Qué identifique el digito que esta antes y después.  4.- Ser capaz de resolver adiciones y sustracciones hasta la centena.  5.-reconocer sistema monetario y resolver problemas. |

Texto

Descripción generada automáticamente **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

**CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03/12  03/12 | VIERNES  VIERNES | 2 AÑO “A”  2 AÑO ”B” | HISTORIA | 1. Comprender la importancia de los inmigrantes y sus aportes a nuestro país. | 1.- A través de una disertación.  Crearan un árbol genealógico.  De algún inmigrante del pasado en su familia, y el legado que les dejó. | 1.- Para que sea significativo el aprendizaje los alumnos disertaran sobre un inmigrante en su familia. |
| 01/12  01/12 | MIÉRCOLES  MIÉRCOLES | 2 AÑO “A”  2 AÑO ”B” | CIENCIAS NATURALES | 1.-Comprender el ciclo del agua. | 1.- Crear afiche expositivo del ciclo del agua. | 1.-La explicación del afiche donde el alumno comprenda los pasos cíclicos del ciclo del agua.   * Evaporación * Condensación * Precipitación. |