 **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

 **CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | DIA | CURSO | ASIGNATURA | CONTENIDO | ¿CÓMO LO VOY A EVALUAR? | ¿QUÉ VOY A TOMAR EN CUENTA? |
| 30/1129/11 | MARTESLUNES | 2 AÑO “A”2 AÑO ”B” | LENGUAJE | * 1.-Uso de la r-rr

2.- Redacción.3.-Tipos de textos:* Cuento
* Leyenda
* Fabula
* Poema
* Texto instructivo
* Texto informativo
 | * 1.-Dictado de palabras y oraciones.

2.- Crear una historia, utilizando lo aprendido:* inicio
* desarrollo
* finalización

Apoyado con dibujos impresos.3.-lectura comprensiva.Textos con imágenes preguntas y respuestas abiertas. | 1.-Escritura sin errores ortográficos.2.-Imaginación y forma de redactar al crear una historia.3.-Respuestas de preguntas abiertas implícitas y explicitas. |

 **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

 **CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02/1202/12 | JUEVESJUEVES | 2 AÑO “A”2 AÑO ”B” | MATEMÁTICA | 1.-Utilización de números hasta la centena.2.- Números de menor a mayor y de mayor a menor hasta la centena.3.-antecesor y sucesor hasta la centena.4.-Adición y sustracción hasta la centena.5.-problemas matemáticos utilizando sistema monetario hasta la centena. | 1.- Dictado de números y palabras.2.- Ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor.3.-Identificar los números antecesor y sucesor hasta la centena.4.- Resolver adiciones y sustracciones hasta la centena.5.-Resolver problemas con el sistema monetario. | 1.- Escritura de números sin equivocación.Escritura de palabras de un número sin equivocación.2.-El orden de números según la indicación dada.3.-Qué identifique el digito que esta antes y después.4.- Ser capaz de resolver adiciones y sustracciones hasta la centena.5.-reconocer sistema monetario y resolver problemas. |

 **3° EVALUACIÓN TRIMESTRAL 2021**

 **CONTENIDOS A EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03/1203/12 | VIERNESVIERNES | 2 AÑO “A”2 AÑO ”B” | HISTORIA  | 1. Comprender la importancia de los inmigrantes y sus aportes a nuestro país. | 1.- A través de una disertación.Crearan un árbol genealógico.De algún inmigrante del pasado en su familia, y el legado que les dejó. | 1.- Para que sea significativo el aprendizaje los alumnos disertaran sobre un inmigrante en su familia. |
| 01/1201/12 | MIÉRCOLES MIÉRCOLES | 2 AÑO “A”2 AÑO ”B” | CIENCIAS NATURALES | 1.-Comprender el ciclo del agua. | 1.- Crear afiche expositivo del ciclo del agua. | 1.-La explicación del afiche donde el alumno comprenda los pasos cíclicos del ciclo del agua.* Evaporación
* Condensación
* Precipitación.
 |