**Exposición libro “Papelucho Historiador”.**

**Asignatura:** lenguaje y comunicación.

**Tipo de evaluación:** exposición grupal con evaluación a través de rúbrica.

**Fecha de entrega:** viernes 14 de junio del 2024.

**Fecha de realización:** jueves 06 – lunes 10 – jueves 13 de junio.

**Material:** Cartulina de pliego con la información requerida.

**Contenido:**

* Autor/a del libro (nombre completo).
* Breve biografía del autor con lo principal (nacimiento, carrera profesional, fallecimiento) ½ plana.
* Resumen del texto de 1 plana hoja tamaño carta.
* Idea principal del libro.
* Personaje principal (característica física y psicológica).
* Personajes secundarios (solo nombrarlos).
* Ambiente (lugar o lugares donde se desarrolla la historia).
* Dibujo (pintado) de una parte del libro que más les haya gustado. Tamaño block grande.
* Descripción de la parte del libro dibujada.
* Reflexión o enseñanza de la lectura.
* Evaluación del texto.
* Opinión del texto.

**Opcional:** Colocar imágenes.

# Rúbrica para la exposición de Papelucho Historiador

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Supera las expectativas (3)** | **Cumple con las expectativas (2)** | **Necesita mejorar (1)** |
| **Creatividad** | El estudiante demuestra un alto nivel de creatividad en la presentación del texto leído, con ideas originales y enfoques únicos. | El estudiante presenta el texto de manera creativa, pero con algunas ideas o enfoques repetidos. | La presentación del texto carece de creatividad, con ideas y enfoques comunes y poco originales. |
| **Estructura** | La presentación sigue una estructura clara y lógica, bien definida. | La presentación tiene una estructura general, pero puede carecer de algún elemento o tener transiciones poco fluidas. | La presentación carece de una estructura clara, con elementos desorganizados y transiciones confusas. |
| **Contenido** | El contenido de la presentación demuestra una profunda comprensión del texto leído y sus características, con detalles y ejemplos relevantes. | El contenido de la presentación muestra una comprensión general del texto leído, pero puede faltar en algunos detalles o ejemplos. | El contenido de la presentación no refleja una comprensión adecuada del texto leído, con información incompleta o imprecisa. |
| **Trabajo en clases** | El estudiante participa activamente en las actividades de clase relacionadas con el texto, demostrando un alto nivel de compromiso y preparación. | El estudiante participa en las actividades de clase, pero su nivel de compromiso y preparación puede ser variable. | El estudiante no participa de manera activa en las actividades de clase o muestra un bajo nivel de compromiso y preparación. |
| **Días trabajados** | El estudiante cumple con todos los plazos y entrega la presentación en la fecha acordada. | El estudiante entrega la presentación con un ligero retraso, pero dentro de los márgenes aceptables. | El estudiante no cumple con los plazos establecidos y entrega la presentación con un retraso significativo. |
| **Elementos visuales** | La presentación incluye elementos visuales (imágenes, gráficos, etc.) que complementan de manera efectiva el contenido y mejoran la comprensión del texto. | La presentación incluye algunos elementos visuales, pero su relación con el contenido puede ser limitada. | La presentación carece de elementos visuales o estos no se utilizan de manera efectiva para apoyar el contenido. |
| **Trabajo en grupo** | Si se trabaja en grupo, el estudiante demuestra una contribución activa y colaborativa, respetando las ideas de los demás y trabajando de manera efectiva. | Si se trabaja en grupo, el estudiante participa en la presentación, pero su nivel de colaboración puede ser irregular. | Si se trabaja en grupo, el estudiante no contribuye de manera significativa o muestra dificultades para trabajar de manera colaborativa. |

**Notas de la exposición**

****