



COLEGIO ABRAHAM LINCOLN

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales (LCPOA)

Docente: Prof. Ricardo Vicente Medina Mamani | Curso: 6° Año Básico

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: SALIDA A TERRENO AL VALLE DE LLUTA

Objetivo: Evaluar la participación, comportamiento y trabajo reflexivo posterior a la visita guiada por la geógrafa especialista sobre los geoglifos del Valle de Lluta, expresado en la elaboración de un collage fotográfico con reseña descriptiva e interpretativa.

Estudiante:

Fecha:

Puntaje Ideal: 20 Puntos (60% exigencia para Nota 4.0)

Puntaje
Obtenido:

Criterio de Evaluación	Sobresaliente (4 Ptos)	Satisfactorio (3 Ptos)	En Desarrollo (2 Ptos)	Inicial / Insuficiente (1 Pto)
1. Comportamiento en Bus (Ida y Vuelta)	Demuestra un comportamiento ejemplar en el bus. Mantiene el cinturón abrochado, no se levanta, respeta al conductor y pares, y mantiene un tono de voz adecuado durante todo el trayecto.	Mantiene buen comportamiento la mayor parte del trayecto. Cumple las normas de seguridad con pequeñas advertencias respecto al tono de voz o desorden menor.	Presenta llamados de atención repetidos por no cumplir normas de seguridad (levantarse del asiento) o generar desorden auditivo en el bus.	Muestra reiterada indisciplina, pone en riesgo su seguridad o la de sus compañeros y no acata las instrucciones del docente durante el viaje.
2. Escucha Activa y Respeto en Terreno	Escucha con máximo respeto y atención a la relatora geógrafa en los geoglifos. Toma apuntes, realiza preguntas pertinentes y demuestra alto interés pedagógico.	Presta atención a las explicaciones de la geógrafa. Mantiene una actitud respetuosa durante el recorrido con mínimas distracciones.	Muestra constante distracción durante la alocución de la especialista, requiriendo llamados de atención para guardar silencio y escuchar.	Muestra desinterés absoluto, interrumpe a la relatora o realiza actividades ajenas a la visita guiada en el Valle de Lluta.
3. Selección e Inclusión de Fotografías (Collage)	El collage integra una cuidada selección de fotos propias de los mejores geoglifos observados, organizadas de forma visualmente armoniosa y creativa.	El collage contiene fotos claras de los geoglifos observados en la salida a terreno, con un orden visual adecuado y completo.	Incluye pocas fotografías, de baja calidad visual o mal distribuidas en la presentación del collage.	El collage carece de fotografías representativas de la visita o no fue presentado según lo solicitado.
4. Identificación y Nombre de los Geoglifos	Identifica correctamente el nombre exacto de cada geoglifo presentado en el collage según lo expuesto por la geógrafa especialista.	Nombra la mayoría de los geoglifos presentes en el collage con escasos errores menores en su denominación.	Confunde o nombra de forma incompleta e imprecisa los geoglifos expuestos en la muestra.	No indica el nombre de los geoglifos o la información brindada es totalmente errónea.
5. Reseña, Significado y Características	Redacta una reseña rigurosa que explica con claridad el significado cultural/histórico e incluye datos técnicos destacados expresados por la relatora.	Explica adecuadamente el significado y principales características de los geoglifos basándose en lo escuchado en la salida a terreno.	La reseña es muy breve, superficial o incluye datos vagos que no reflejan lo expuesto en la charla técnica.	No presenta reseña o la descripción no guarda relación con el contenido cultural e histórico del Valle de Lluta.



COLEGIO ABRAHAM LINCOLN

Planilla de Registro de Evaluación - LCPOA (6° Básico)

Salida a Terreno: Geoglifos del Valle de Lluta | Docente: Prof. Ricardo Vicente Medina Mamani

N°	Nombres y Apellidos del Estudiante	C1 Bus	C2 Escucha	C3 Fotos	C4 Nombre	C5 Reseña	Puntaje Total	Nota Final
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

C1 a C5: Criterios de 1 a 4 Ptos.

Puntaje Máximo: 20 Puntos

Firma Docente: