

**EVALUACIÓN SUMATIVA TERCERO MEDIO ELECTIVO: LAPBOOK DE REACCIONES QUÍMICA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA DE ENTREGA: MARTES 17 DE JUNIO** **CURSO: III MEDIO ELECTIVO** **PUNTAJE IDEAL: 45** **PUNTAJE REAL: .....**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características de las reacciones ácido base y/o óxido reducción.</li> <li>- Explicar un proceso químico de tipo ácido base o de óxido reducción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y crear un lapbook presentando un tipo de reacción y una aplicación</li> </ul>

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
<b>CREATIVIDAD</b> <b>Forma de diseñar y crear el lapbook</b>  <b>4 pts. – 1 pto. c/u</b>	El lapbook cumple con los siguientes requisitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE.</li> <li>- Utiliza el tamaño de un pliego de cartulina como base para crear su lapbook.</li> <li>- Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro.</li> <li>- Los papeles para utilizar están correctamente pegados y no sueltos.</li> </ul>	El lapbook cumple con los siguientes requisitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE.</li> <li>- Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook.</li> <li>- Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro.</li> <li>- Los papeles para utilizar están correctamente pegados y no sueltos.</li> </ul>	El lapbook cumple con los siguientes requisitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE.</li> <li>- Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook.</li> <li>- Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro.</li> <li>- Los papeles para utilizar están correctamente pegados y no sueltos.</li> </ul>	El lapbook cumple con los siguientes requisitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE.</li> <li>- Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook.</li> <li>- Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro.</li> <li>- Los papeles para utilizar están correctamente pegados y no sueltos.</li> </ul>
<b>PORTADA</b> <b>Fachada del trabajo</b>  <b>8 pts. – 1 pto. c/u</b>	La portada contempla los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene el logo o nombre del colegio.</li> <li>- Un título creativo relacionado con el tema sorteado.</li> <li>- El título es de dimensiones proporcionales al fondo.</li> <li>- Nombre de integrantes con tamaño proporcional.</li> <li>- Curso, en tamaño proporcional.</li> <li>- Asignatura, en tamaño proporcional.</li> <li>- Profesora.</li> <li>- Una imagen/dibujo alusivo a su temática.</li> </ul>	La portada contempla 6 o 7 de los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene el logo o nombre del colegio.</li> <li>- Un título creativo relacionado con el tema sorteado.</li> <li>- El título es de dimensiones proporcionales al fondo.</li> <li>- Nombre de integrantes con tamaño proporcional.</li> <li>- Curso, en tamaño proporcional.</li> <li>- Asignatura, en tamaño proporcional.</li> <li>- Profesora.</li> </ul>	La portada contempla 4 o 5 de los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene el logo o nombre del colegio.</li> <li>- Un título creativo relacionado con el tema sorteado.</li> <li>- El título es de dimensiones proporcionales al fondo.</li> <li>- Nombre de integrantes con tamaño proporcional.</li> <li>- Curso, en tamaño proporcional.</li> <li>- Asignatura, en tamaño proporcional.</li> <li>- Profesora.</li> </ul>	La portada contempla hasta 3 de los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene el logo o nombre del colegio.</li> <li>- Un título creativo relacionado con el tema sorteado.</li> <li>- El título es de dimensiones proporcionales al fondo.</li> <li>- Nombre de integrantes con tamaño proporcional.</li> <li>- Curso, en tamaño proporcional.</li> <li>- Asignatura, en tamaño proporcional.</li> <li>- Profesora.</li> </ul>

		- Una imagen/dibujo alusivo a su temática.	- Una imagen/dibujo alusivo a su temática.	- Una imagen/dibujo alusivo a su temática.
<b>CONTENIDO Información.</b>	Según el tema asignado por grupo deben considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del tema. 1 pto.</li> <li>- Un ejemplo descriptivo del tema. 1 pto.</li> <li>- Dos imágenes alusivas para complementar la descripción de su tema. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Uso o aplicación en la cotidianeidad o a nivel industrial. 1 pto.</li> <li>- Argumentación. Fundamentar por medio de las reacciones química en qué consiste o cómo funciona la reacción/tema asignado. 2 pts.</li> <li>- Relacionar su proceso (tema) con las reacciones ácido base o las reacciones óxido reducción. 1 pto.</li> </ul> <p>Con respecto a las reacciones ácido base u óxido reducción, según sea el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencione al menos 3 descripciones de este tipo de reacciones. 3 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Defina este tipo de procesos. 1 pto.</li> <li>- Indique tres ejemplos de sustancias ácidas y básicas o tres de metales de fácil oxidación y sustancias que se reduzcan. 3 pts. – 0.5 pts. c/u.</li> </ul>	El trabajo finalizado sólo cumple con un máximo de 12 pts. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del tema. 1 pto.</li> <li>- Un ejemplo descriptivo del tema. 1 pto.</li> <li>- Dos imágenes alusivas para complementar la descripción de su tema. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Uso o aplicación en la cotidianeidad o a nivel industrial. 1 pto.</li> <li>- Argumentación. Fundamentar por medio de las reacciones química en qué consiste o cómo funciona la reacción/tema asignado. 2 pts.</li> <li>- Relacionar su proceso (tema) con las reacciones ácido base o las reacciones óxido reducción. 1 pto.</li> </ul> <p>Con respecto a las reacciones ácido base u óxido reducción, según sea el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencione al menos 3 descripciones de este tipo de reacciones. 3 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Defina este tipo de procesos. 1 pto.</li> <li>- Indique tres ejemplos de sustancias ácidas y básicas o tres de metales de fácil oxidación y sustancias que se reduzcan. 3 pts. – 0.5 pts. c/u.</li> </ul>	El trabajo finalizado sólo cumple con un máximo de 8 pts. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del tema. 1 pto.</li> <li>- Un ejemplo descriptivo del tema. 1 pto.</li> <li>- Dos imágenes alusivas para complementar la descripción de su tema. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Uso o aplicación en la cotidianeidad o a nivel industrial. 1 pto.</li> <li>- Argumentación. Fundamentar por medio de las reacciones química en qué consiste o cómo funciona la reacción/tema asignado. 2 pts.</li> <li>- Relacionar su proceso (tema) con las reacciones ácido base o las reacciones óxido reducción. 1 pto.</li> </ul> <p>Con respecto a las reacciones ácido base u óxido reducción, según sea el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencione al menos 3 descripciones de este tipo de reacciones. 3 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Defina este tipo de procesos. 1 pto.</li> <li>- Indique tres ejemplos de sustancias ácidas y básicas o tres de metales de fácil oxidación y sustancias que se reduzcan. 3 pts. – 0.5 pts. c/u.</li> </ul>	El trabajo finalizado sólo cumple con un máximo de 4 pts. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del tema. 1 pto.</li> <li>- Un ejemplo descriptivo del tema. 1 pto.</li> <li>- Dos imágenes alusivas para complementar la descripción de su tema. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Uso o aplicación en la cotidianeidad o a nivel industrial. 1 pto.</li> <li>- Argumentación. Fundamentar por medio de las reacciones química en qué consiste o cómo funciona la reacción/tema asignado. 2 pts.</li> <li>- Relacionar su proceso (tema) con las reacciones ácido base o las reacciones óxido reducción. 1 pto.</li> </ul> <p>Con respecto a las reacciones ácido base u óxido reducción, según sea el caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencione al menos 3 descripciones de este tipo de reacciones. 3 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Defina este tipo de procesos. 1 pto.</li> </ul> <p>Indique tres ejemplos de sustancias ácidas y básicas o tres de metales de fácil oxidación y sustancias que se reduzcan. 3 pts. – 0.5 pts. c/u.</p>
<b>15 pts. En total</b>				
<b>PROLIJIDAD Limpieza, presentación</b>	El tríptico finalizado muestra. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolijidad en su ensamblaje.</li> <li>- Etiquetas sin manchas o rotulas.</li> <li>- La base está en condiciones óptimas de presentación.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.</li> <li>- Etiquetas bien pegadas.</li> <li>- Buena caligrafía, escritura entendible. Puede ser impreso.</li> <li>- Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad.</li> <li>- Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean.</li> </ul>	El Lapbook finalizado muestra. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolijidad en su ensamblaje.</li> <li>- Etiquetas sin manchas o rotulas.</li> <li>- La base está en condiciones óptimas de presentación.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.</li> <li>- Etiquetas bien pegadas.</li> <li>- Buena caligrafía, escritura entendible. Puede ser impreso.</li> <li>- Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad.</li> <li>- Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean.</li> </ul>	El Lapbook finalizado muestra. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolijidad en su ensamblaje.</li> <li>- Etiquetas sin manchas o rotulas.</li> <li>- La base está en condiciones óptimas de presentación.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.</li> <li>- Etiquetas bien pegadas.</li> <li>- Buena caligrafía, escritura entendible. Puede ser impreso.</li> <li>- Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad.</li> <li>- Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean.</li> </ul>	El Lapbook finalizado muestra. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolijidad en su ensamblaje.</li> <li>- Etiquetas sin manchas o rotulas.</li> <li>- La base está en condiciones óptimas de presentación.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.</li> <li>- Etiquetas bien pegadas.</li> <li>- Buena caligrafía, escritura entendible. Puede ser impreso.</li> <li>- Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad.</li> <li>- Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean.</li> </ul>
<b>8 pts. – 1 pto. c/u</b>				
<b>RESPONSABILIDAD, ORDEN Y LIMPIEZA.</b>	Los estudiantes son responsables al cumplir los siguientes aspectos:	Los estudiantes sólo cumplen con 7 a 9 puntos de los siguientes aspectos:	Los estudiantes sólo cumplen con 4 a 6 puntos de los siguientes aspectos:	Los estudiantes sólo cumplen con 1 a 3 puntos de los siguientes aspectos:

<p><b>10 pts. En total</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traen los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo en las dos clases destinadas para ello. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Traen la información necesaria para poder trabajar en la sala de clases. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Muestra un avance significativo al término de la clase uno. 1 pto.</li> <li>- Cumple con la fecha de entrega: martes 17 de junio en la hora de clases. 1 pto.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- El lugar de trabajo queda ordenado al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traen los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo en las dos clases destinadas para ello. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Traen la información necesaria para poder trabajar en la sala de clases. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Muestra un avance significativo al término de la clase uno. 1 pto.</li> <li>- Cumple con la fecha de entrega: martes 17 de junio en la hora de clases. 1 pto.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- El lugar de trabajo queda ordenado al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traen los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo en las dos clases destinadas para ello. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Traen la información necesaria para poder trabajar en la sala de clases. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Muestra un avance significativo al término de la clase uno. 1 pto.</li> <li>- Cumple con la fecha de entrega: martes 17 de junio en la hora de clases. 1 pto.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- El lugar de trabajo queda ordenado al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traen los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo en las dos clases destinadas para ello. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Traen la información necesaria para poder trabajar en la sala de clases. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- Muestra un avance significativo al término de la clase uno. 1 pto.</li> <li>- Cumple con la fecha de entrega: martes 17 de junio en la hora de clases. 1 pto.</li> <li>- El lugar de trabajo queda limpio al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> <li>- El lugar de trabajo queda ordenado al término de ambas clases destinadas. 2 pts. – 1 pto. c/u.</li> </ul>
<p><b>CONSIDERACIONES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada falta de ortografía descontará una décima de su calificación (nota).</li> </ul>			
<p><b>PUNTAJE TOTAL</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>		<p><b>INTEGRANTES DEL EQUIPO</b></p>	

