



**EVALUACIÓN SUMATIVA SEGUNDO MEDIO: VIDEO “PROPIEDADES COLIGATIVAS”**

**NOMBRE:** ..... **FECHA:** ..... **CURSO:** ..... **PUNTAJE IDEAL: 33 PUNTAJE REAL:** .....

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		INSTRUCCIÓN GENERAL		
- Reconocer la aplicación de las propiedades coligativas en acciones o artefactos de uso diario.		- Diseñar y crear un PPT con audio explicativo aplicando una de las propiedades coligativas.		
CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
<b>1. CONTENIDO Información.</b>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (referente al tema escogido). 1 pts.</li> <li>- Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asignatura y profesora 3 pts. – 0.5 pts. c/u).</li> <li>- Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar. 2 pts.</li> <li>- Desarrollo: El tema designado debe explicarse respondiendo las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ¿En qué consiste, definición? 2 pts.</li> <li>b. ¿Con qué propiedad coligativa se relaciona? ¿Por qué? 2 pts.</li> <li>c. ¿Para qué se utiliza (tema)? 2 pts.</li> <li>d. ¿En qué lugares o contexto ocurre? 2 pts.</li> <li>e. Clasificación, características o propiedades (indicar 2). 4 pts. – 2 pts. c/u.</li> </ul> </li> <li>- Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 2 pts.</li> </ul>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 75% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (referente al tema escogido). 1 pts.</li> <li>- Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asignatura y profesora 3 pts. – 0.5 pts. c/u).</li> <li>- Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar. 2 pts.</li> <li>- Desarrollo: El tema designado debe explicarse respondiendo las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ¿En qué consiste, definición? 2 pts.</li> <li>b. ¿Con qué propiedad coligativa se relaciona? ¿Por qué? 2 pts.</li> <li>c. ¿Para qué se utiliza (tema)? 2 pts.</li> <li>d. ¿En qué lugares o contexto ocurre? 2 pts.</li> <li>e. Clasificación, características o propiedades (indicar 2). 4 pts. – 2 pts. c/u.</li> </ul> </li> <li>- Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 2 pts.</li> </ul>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 50% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (referente al tema escogido). 1 pts.</li> <li>- Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asignatura y profesora 3 pts. – 0.5 pts. c/u).</li> <li>- Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar. 2 pts.</li> <li>- Desarrollo: El tema designado debe explicarse respondiendo las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ¿En qué consiste, definición? 2 pts.</li> <li>b. ¿Con qué propiedad coligativa se relaciona? ¿Por qué? 2 pts.</li> <li>c. ¿Para qué se utiliza (tema)? 2 pts.</li> <li>d. ¿En qué lugares o contexto ocurre? 2 pts.</li> <li>e. Clasificación, características o propiedades (indicar 2). 4 pts. – 2 pts. c/u.</li> </ul> </li> <li>- Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 2 pts.</li> </ul>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce menos del 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título (referente al tema escogido). 1 pts.</li> <li>- Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asignatura y profesora 3 pts. – 0.5 pts. c/u).</li> <li>- Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar. 2 pts.</li> <li>- Desarrollo: El tema designado debe explicarse respondiendo las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ¿En qué consiste, definición? 2 pts.</li> <li>b. ¿Con qué propiedad coligativa se relaciona? ¿Por qué? 2 pts.</li> <li>c. ¿Para qué se utiliza (tema)? 2 pts.</li> <li>d. ¿En qué lugares o contexto ocurre? 2 pts.</li> <li>e. Clasificación, características o propiedades (indicar 2). 4 pts. – 2 pts. c/u.</li> </ul> </li> <li>- Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 2 pts.</li> </ul>

<p><b>26 pts. – 1 pto. c/u</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay imágenes que complementan con la información. 2 pts.</li> <li>- La información está resumida y no textual de la referencia bibliográfica. 2 pts.</li> <li>- Se resume la información o parte de ella mediante un esquema, cuadro comparativo, smartArt u otro. 2 pts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay imágenes que complementan con la información. 2 pts.</li> <li>- La información está resumida y no textual de la referencia bibliográfica. 2 pts.</li> <li>- Se resume la información o parte de ella mediante un esquema, cuadro comparativo, smartArt u otro. 2 pts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay imágenes que complementan con la información. 2 pts.</li> <li>- La información está resumida y no textual de la referencia bibliográfica. 2 pts.</li> <li>- Se resume la información o parte de ella mediante un esquema, cuadro comparativo, smartArt u otro. 2 pts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay imágenes que complementan con la información. 2 pts.</li> <li>- La información está resumida y no textual de la referencia bibliográfica. 2 pts.</li> <li>- Se resume la información o parte de ella mediante un esquema, cuadro comparativo, smartArt u otro. 2 pts.</li> </ul>
<p><b>EDICIÓN DEL VIDEO O PPT</b> <b>Explicar su maqueta</b></p> <p><b>7 pts. – 1 pto. c/u</b></p>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo.</li> <li>- Se escucha y entienden las voces que explican el contenido.</li> <li>- En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo.</li> <li>- Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta).</li> <li>- El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración).</li> <li>- Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito.</li> <li>- Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación.</li> </ul>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 5 o 4 criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo.</li> <li>- Se escucha y entienden las voces que explican el contenido.</li> <li>- En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo.</li> <li>- Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta).</li> <li>- El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración).</li> <li>- Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito.</li> <li>- Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación.</li> </ul>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 3 criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo.</li> <li>- Se escucha y entienden la o las voces que explican el contenido.</li> <li>- En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo.</li> <li>- Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta).</li> <li>- El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración).</li> <li>- Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito.</li> <li>- Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación.</li> </ul>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 1 o 2 criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo.</li> <li>- Se escucha y entienden la o las voces que explican el contenido.</li> <li>- que no tienen voz de explicación hay música de fondo.</li> <li>- Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta).</li> <li>- El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración).</li> <li>- Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito.</li> <li>- Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación.</li> </ul>
<p><b>CONSIDERACIONES</b></p>	<p>La escritura y redacción del trabajo se debe considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cero faltas de ortografía (cada falta de ortografía tendrá una décima de descuento en su nota).</li> <li>- En cada clase trabajada dejar la sala de computación limpia y ordenada (lugar de trabajo).</li> <li>- Además mantiene el orden en su comportamiento en el contexto de trabajo.</li> <li>- La fecha de entrega y presentación es el día jueves 12 de junio. Por cada día de atraso se descontarán 5 décimas de la nota 7.0. (sin justificativo médico o de importancia).</li> </ul>			
<p><b>PUNTAJE TOTAL</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>		<p><b>INTEGRANTES DEL EQUIPO</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>FECHA DE PRESENTACIÓN:</b> <b>2 medio° A – MIÉRCOLES 11 DE JUNIO EN CLASES</b></p>				

