



EVALUACIÓN SUMATIVA OCTAVO BÁSICO: MAQUETA “LAS CÉLULAS”

NOMBRE: **FECHA:** **CURSO:** **PUNTAJE IDEAL: 31 PUNTAJE REAL:**

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la forma y organelos que componen a una célula eucarionte animal o vegetal. 	<p>INSTRUCCIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y crear maqueta que represente una célula eucarionte animal o vegetal. - Ubicar los organelos que contiene esta célula.
--	--

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
<p>1. CREATIVIDAD Forma de diseñar y crear la maqueta</p> <p>4 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: plumavit, témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, pegamentos como engrudo, cola, siliconas, globo, papel de diario U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza una base forrada o pintada donde se fija y sostiene la célula. - Las etiquetas con los nombres de los organelos siguen un formato de letra o colores u otro. - Las etiquetas están incrustadas o señaladas de manera creativa en la maqueta y/o base. 	<p>La maqueta cumple con tres de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: plumavit, témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, pegamentos como engrudo, cola, siliconas, globo, papel de diario U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza una base forrada o pintada donde se fija y sostiene la célula. - Las etiquetas con los nombres de los organelos siguen un formato de letra o colores u otro. - Las etiquetas están incrustadas o señaladas de manera creativa en la maqueta y/o base. 	<p>La maqueta cumple con dos de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: plumavit, témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, pegamentos como engrudo, cola, siliconas, globo, papel de diario U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza una base forrada o pintada donde se fija y sostiene la célula. - Las etiquetas con los nombres de los organelos siguen un formato de letra o colores u otro. - Las etiquetas están incrustadas o señaladas de manera creativa en la maqueta y/o base. 	<p>La maqueta cumple con uno de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: plumavit, témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, pegamentos como engrudo, cola, siliconas, globo, papel de diario U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza una base forrada o pintada donde se fija y sostiene la célula. - Las etiquetas con los nombres de los organelos siguen un formato de letra o colores u otro. - Las etiquetas están incrustadas o señaladas de manera creativa en la maqueta y/o base.
<p>2. CONTENIDO Información.</p>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 75% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 50% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce menos del 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto.

<p>17 pts. – 1 pto. c/u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Escoge dos organelos (por integrante del equipo) y explican la funcionalidad de ella. 2 ptas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Escoge dos organelos (por integrante del equipo) y explican la funcionalidad de ella. 2 pts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Escoge dos organelos (por integrante del equipo) y explican la funcionalidad de ella. 2 pts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Escoge dos organelos (por integrante del equipo) y explican la funcionalidad de ella. 2 pts.
<p>PROLIJIDAD Limpieza, presentación</p> <p>4 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>La maqueta finalizada muestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>La maqueta finalizada muestra tres de los siguientes aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>La maqueta finalizada muestra dos de los siguientes aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>La maqueta finalizada muestra uno de los siguientes aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.
<p>PRESENTACIÓN Explicar su maqueta</p> <p>6 ptos – 1 pto. c/u</p>	<p>Al momento de explicar la maqueta frente al curso se cumple con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una postura adecuada. - Seguridad al momento de explicar. - Volumen de voz acorde al contexto. - El vocabulario es adecuado. - Explica en qué consiste su maqueta sin grandes conflictos. - Es capaz de responder de manera segura una pregunta formulada por la profesora. 	<p>Al momento de explicar la maqueta frente al curso se cumple con al menos el 75% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una postura adecuada. - Seguridad al momento de explicar. - Volumen de voz acorde al contexto. - El vocabulario es adecuado. - Explica en qué consiste su maqueta sin grandes conflictos. - Es capaz de responder de manera segura una pregunta formulada por la profesora. 	<p>Al momento de explicar la maqueta frente al curso se cumple con al menos el 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una postura adecuada. - Seguridad al momento de explicar. - Volumen de voz acorde al contexto. - El vocabulario es adecuado. - Explica en qué consiste su maqueta sin grandes conflictos. - Es capaz de responder de manera segura una pregunta formulada por la profesora. 	<p>Al momento de explicar la maqueta frente al curso se cumple con menos del 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una postura adecuada. - Seguridad al momento de explicar. - Volumen de voz acorde al contexto. - El vocabulario es adecuado. - Explica en qué consiste su maqueta sin grandes conflictos. - Es capaz de responder de manera segura una pregunta formulada por la profesora.
<p>PUNTAJE TOTAL</p>	<p>OBSERVACIONES</p>		<p>INTEGRANTES DEL EQUIPO</p>	
<p align="center">FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN: 8° A: MARTES 10 DE JUNIO 8° B: LUNES 09 DE JUNIO</p>				