 Educación Ciudadana 4°medio B

Etna Vivar Navarro

Pauta de Evaluación de Unidad 2:

“Medios de comunicación masiva, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática”

Nombre de alumno (a):……………………………………………………………………………. Curso:……………………………………….

Fecha: ………………… Pje. ideal ………… Pje.obt………………………Nota………………..

Objetivo: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masivo y el uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática (….)

Actividad:

1.-El curso se divide en grupos de 5 personas para investigar y luego exponer sobre un tema (aspecto político, económico, demográfico, social o cultural) que ha causado polémica. Para ello, utilizan los medios de información tales como redes sociales (Instagram, Facebook, wasap, twittter) noticiarios, canales de televisión, etc.

2.-Evalúan la entrega de la información a través de estos canales de información, indicando los más confiables, los menos confiables. Evidencian la distorsión de información al respecto y los peligros de la mal entrega de información y sus posibles daños para la convivencia democrática.

**Pauta de Evaluación: Evaluación de Medios de Comunicación y uso de TICS.**

Formato del trabajo: Presentación grupal con apoyo visual (power point o canva) uso de videos, análisis crítico, y claridad en la comunicación. El contenido debe tener una estructura clara: introducción, desarrollo, análisis y conclusiones.

| **Criterio** | **Descripción** | **Puntaje Máximo** |
| --- | --- | --- |
| **1. Presentación Visual** | Uso adecuado de PowerPoint o Canva. Diseño visual atractivo, uso de imágenes pertinentes, orden y coherencia gráfica. | 5 pts |
| **2. Estructura del Contenido** | La presentación incluye: introducción, desarrollo, análisis y conclusiones claras. Flujo lógico del contenido. | 5 pts |
| **3. Calidad de la Información Investigada** | Información pertinente, actualizada y confiable. Uso de fuentes diversas. Investigación profunda. | 5 pts |
| **4. Evaluación de Medios de Información** | Clasificación de medios confiables vs. no confiables, con justificación. Reconocimiento de sesgos y manipulación. | 7 pts |
| **5. Análisis Crítico de la Información** | Análisis de cómo la información puede distorsionarse y afectar la convivencia democrática. Ejemplos claros y relevantes. | 7 pts |
| **6. Opinión Personal Fundamentada** | Se expone una postura propia sobre el tema, argumentada con base en la investigación y análisis. | 7 pts |
| **7. Uso de Recursos Multimedia** | Uso pertinente de videos u otros recursos digitales que refuercen la comprensión del tema. | 7 pts |
| **8. Comunicación Oral y Trabajo en Equipo** | Claridad al hablar, dominio del tema, lenguaje adecuado, participación equilibrada del grupo. | 5 pts |
| **9. Creatividad e Innovación** | Originalidad en la presentación, enfoque novedoso o formas creativas de exponer el contenido. | 5 pts |
| **10. Tiempo y Organización** | Respeto del tiempo asignado y buena distribución de las secciones de la exposición. | 5 pts |

**Total: 58 puntos**

**Escala**

