



EVALUACIÓN SUMATIVA SÉPTIMO BÁSICO: LAPBOOK “LEYES DE LOS GASES”

NOMBRE: **FECHA:** **CURSO:** **PUNTAJE IDEAL: 52 PUNTAJE REAL:**

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las características de los gases. - Explicar las tres leyes de los gases y su importancia en el comportamiento de los gases. - Dar ejemplos numéricos y cotidianos de aplicación de las leyes de los gases. 	<p>INSTRUCCIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y crear un lapbook que describa las características y comportamiento de los gases abarcando factores como la presión, volumen y temperatura en la aplicación de las tres leyes de los gases (Boyle, Charles, Gay Lussac).
--	---

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
<p>1. CREATIVIDAD Forma de diseñar y crear el lapbook</p> <p>4 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook. - Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro. - Los papeles a utilizar están correctamente pegados y no sueltos. 	<p>La maqueta cumple con tres de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook. - Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro. - Los papeles a utilizar están correctamente pegados y no sueltos. 	<p>La maqueta cumple con dos de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook. - Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro. - Los papeles a utilizar están correctamente pegados y no sueltos. 	<p>La maqueta cumple con uno de los siguientes requisitos:</p> <p>La maqueta cumple con los siguientes requisitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales variados entre cosas nuevas o recicladas: témperas, plastilina, etiquetas, cartón, cartulina, post it, hojas blancas, pegamentos U OTRO SEGÚN ESTIME CONVENIENTE Y ACCESIBLE. - Utiliza un pliego de cartulina como base para crear su lapbook. - Las etiquetas utilizadas para los títulos o subtítulos siguen un formato de letra o colores u otro. - Los papeles a utilizar están correctamente pegados y no sueltos.
<p>2. CONTENIDO Información.</p>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información visible y ubicada en la portada del o los estudiante/s (nombre, 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 75% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información visible y ubicada en la portada del o los estudiante/s (nombre, 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 50% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información visible y ubicada en la portada del o los estudiante/s 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce menos del 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información visible y ubicada en la portada del o los estudiante/s

<p>34 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>curso, asignatura, profesora. 4 pts. – 1 pto. c/u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (crear a partir del contenido). 1 pto. Membrete (nombre del colegio). 1 pto. - Definición de gases. 2 pts. - Características de los gases 6 pts. – 1 pto. c/u. - Imágenes de gases en la cotidianidad (2 pts.) - ¿Qué son las leyes de los gases y para qué sirven? 2 pts. – 1 pto. c/u. - ¿Quién fue Boyle, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Charles, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Gay Lussac, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. 	<p>curso, asignatura, profesora. 4 pts. – 1 pto. c/u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (crear a partir del contenido). 1 pto. Membrete (nombre del colegio). 1 pto. - Definición de gases. 2 pts. - Características de los gases 6 pts. – 1 pto. c/u. - Imágenes de gases en la cotidianidad (2 pts.) - ¿Qué son las leyes de los gases y para qué sirven? 2 pts. – 1 pto. c/u. - ¿Quién fue Boyle, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Charles, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Gay Lussac, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. 	<p>(nombre, curso, asignatura, profesora. 4 pts. – 1 pto. c/u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (crear a partir del contenido). 1 pto. Membrete (nombre del colegio). 1 pto. - Definición de gases. 2 pts. - Características de los gases 6 pts. – 1 pto. c/u. - Imágenes de gases en la cotidianidad (2 pts.) - ¿Qué son las leyes de los gases y para qué sirven? 2 pts. – 1 pto. c/u. - ¿Quién fue Boyle, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Charles, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Gay Lussac, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. 	<p>(nombre, curso, asignatura, profesora. 4 pts. – 1 pto. c/u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (crear a partir del contenido). 1 pto. Membrete (nombre del colegio). 1 pto. - Definición de gases. 2 pts. - Características de los gases 6 pts. – 1 pto. c/u. - Imágenes de gases en la cotidianidad (2 pts.) - ¿Qué son las leyes de los gases y para qué sirven? 2 pts. – 1 pto. c/u. - ¿Quién fue Boyle, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Charles, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u. - ¿Quién fue Gay Lussac, fecha de nacimiento y fallecimiento, fórmula matemática, ley que establece, un ejemplo cotidiano que lo evidencie, un ejemplo numérico utilizando su ley/fórmula? 7 pts. - 1 pto c/u.
<p>3. PROLIJIDAD Limpieza, presentación</p>	<p>El Lapbook finalizado muestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>El Lapbook finalizado muestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>El Lapbook finalizado muestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada. 	<p>El Lapbook finalizado muestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad en su ensamblaje. - Etiquetas sin manchas o rotulas. - La base está en condiciones óptimas de presentación. - El lugar de trabajo queda limpio luego de cada clase utilizada.

8 pts. – 1 pto. c/u	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas bien pegadas. - Buena caligrafía, escritura entendible. - Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad. - Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas bien pegadas. - Buena caligrafía, escritura entendible. - Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad. - Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas bien pegadas. - Buena caligrafía, escritura entendible. - Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad. - Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas bien pegadas. - Buena caligrafía, escritura entendible. - Resguardar el tamaño de letra para leerlo con facilidad. - Resguardar el color de las letras con el color del fondo para realizar un contraste y las letras se vean.
4. CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Cada falta de ortografía descontará una décima de su calificación (nota). - Se revisará la limpieza en el lugar de trabajo en las tres clases destinadas, en cada una de ellas se darán 2 puntos por día correctamente limpio el lugar. (6 pts.) - Si el o los estudiantes no traen sus materiales para poder trabajar, se descontarán 2 puntos de su puntaje real, afectando la calificación propia o del equipo (por cada clase). - El trabajo se REALIZA EN CLASES (desde la semana del 02 de junio hasta la fecha de entrega). 			
PUNTAJE TOTAL	OBSERVACIONES	INTEGRANTES DEL EQUIPO		
<p align="center">FECHA DE ENTREGA: 7° A: MIÉRCOLES 11 DE JUNIO 7° B: VIERNES 13 DE JUNIO</p>				

Ejemplos:



