



Rúbrica de evaluación " Derechos laborales y modelos de desarrollo, ¿cómo se relacionan?"

Nombre: _____

Curso: 4 medio A

Fecha: _____

OA para evaluar: <ul style="list-style-type: none">OA 3: Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida de las personas, considerando la sustentabilidad y el aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas.OA 4: Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales.			
60% de exigencia	Puntaje ideal: 48 puntos	Puntaje real:	Nota:

Instrucciones para el trabajo grupal

En su grupo, investiguen qué derechos protege el Código del Trabajo y qué modelos de desarrollo ha tenido Chile, y escriban a mano un ensayo que responda una pregunta propia con una hipótesis defendida con argumentos y fuentes.

Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none">Formen parejas o tríos y escriban los nombres completos en la portada.Elijan uno de los ejes de investigación.Lean al menos 3 fuentes confiables; una de ellas debe ser el Código del Trabajo o una ley laboral.Redacten su pregunta de investigación y su hipótesis.Escriban el ensayo siguiendo la estructura entregada.Citen todas las fuentes en el texto y en la lista de referencias, según APA 7 (sección 7).Entreguen al término de la clase 2.
	<p>Requisitos formales del manuscrito</p> <ul style="list-style-type: none">Escrito a mano, con lápiz pasta azul o negro, letra legible.Todos los integrantes escriben. Cada uno redacta al menos una parte completa (por ejemplo, un argumento) y firma al margen de lo que escribió.Portada con: colegio, asignatura, título del ensayo, nombres, curso, docente y fecha.Extensión: 3 a 4 planas (parejas) o 4 a 5 planas (tríos), sin contar portada ni referencias.Márgenes respetados, párrafos con sangría y sin borrones excesivos (se permite tachar con una línea).Lista de referencias en hoja aparte, al final.No se acepta texto copiado de internet ni generado por inteligencia artificial.

<p>Ejes de investigación: Cada grupo trabaja dos temas que debe cruzar: qué derechos protege la ley y qué modelo de desarrollo los produjo o los transformó.</p>	
<p>Derechos laborales en el Código del Trabajo: El Código del Trabajo vigente (DFL 1 de 2002, Ministerio del Trabajo) regula las relaciones entre empleadores y trabajadores del sector privado. Temas que pueden investigar:</p> <ul style="list-style-type: none">Contrato de trabajo: qué es, qué debe contener y plazo para escriturarlo.Jornada laboral: la Ley 21.561 (Ley 40 horas) bajó la jornada de 45 a 44 horas en 2024; desde el 26 de abril de 2026 el máximo es de 42 horas y llegará a 40 horas en 2028.Descansos y feriado anual (vacaciones).Remuneración e ingreso mínimo.Protección a la maternidad y paternidad: fuero, pre y posnatal.Sindicalización, negociación colectiva y huelga.Derechos fundamentales en el trabajo: procedimiento de tutela, no discriminación y Ley Karin (Ley 21.643) sobre acoso laboral y sexual.Nuevas formas de trabajo: Ley 21.431 sobre trabajadores de plataformas digitales de servicios.	
Temas sugeridos relacionados con los modelos de desarrollo económicos	<ol style="list-style-type: none">Del salitre a las leyes sociales. ¿Por qué nacieron los derechos laborales en el Norte Grande durante el ciclo salitrero? (Muy pertinente para nuestra región.)Estado empresario y sindicatos. ¿Cómo se relacionó el desarrollo hacia adentro con la expansión de los derechos laborales?Plan Laboral y modelo neoliberal. ¿Qué cambió para los trabajadores desde 1979 y qué se mantiene hoy?Ley 40 horas. ¿Es compatible reducir la jornada con un modelo que busca crecimiento y productividad?Trabajo por aplicaciones e informalidad. ¿Protege el Código del Trabajo a los nuevos trabajadores?

	6. Desarrollo sostenible y trabajo decente. ¿Puede un modelo extractivista (cobre, litio) asegurar trabajo digno?
--	--

Cómo crear una hipótesis central

La hipótesis es una **afirmación** (no una pregunta) que el grupo cree verdadera y que defenderá con argumentos. Debe ser clara, breve (1 o 2 oraciones) y discutible.

Fórmula de apoyo: [Modelo de desarrollo] + [verbo de relación] + [derecho laboral], porque / ya que + [razón principal].

Ejemplos:

- "El modelo neoliberal implementado desde 1975 debilitó la negociación colectiva en Chile, ya que el Plan Laboral la restringió al nivel de la empresa para favorecer la flexibilidad del mercado."
- "Los derechos laborales chilenos nacieron como respuesta a las condiciones de vida de los obreros del salitre, porque la presión de los movimientos obreros obligó al Estado a intervenir."

Autoevaluación de la hipótesis (antes de pedir visto bueno):

- ☐ ¿Es una afirmación y no una pregunta?
- ☐ ¿Menciona un modelo de desarrollo y un derecho laboral?
- ☐ ¿Alguien podría estar en desacuerdo?
- ☐ ¿Tenemos fuentes para defenderla?

Estructura del ensayo

El ensayo argumentativo tiene cinco partes: portada, introducción, desarrollo con al menos dos argumentos y un contraargumento, conclusión y referencias.

Parte	Extensión aproximada	Qué debe contener
Portada	1 hoja	Colegio asignatura, título creativo, nombres de integrantes, curso, docente y fecha
Introducción	1 o 2 párrafos	Contexto del tema (tiempo y espacio), presentación de ambos conceptos, pregunta de investigación e hipótesis al final del párrafo
Desarrollo: argumento 1	1 o 2 párrafos	Idea que apoya la hipótesis + evidencia de una fuente citada + explicación de cómo esa evidencia prueba la idea
Desarrollo: argumento 2	1 o 2 párrafos	Otra idea distinta + evidencia citada + explicación. Al menos un argumento debe usar el Código del Trabajo o una ley
Desarrollo: contraargumento	1 párrafo	Una postura contraria a la hipótesis, presentada con respeto, y su refutación o matiz
Conclusión	1 o 2 párrafos	Retoma la hipótesis (confirmada, matizada o rechazada), sintetiza los argumentos y entrega una reflexión personal: qué significa esto para su futuro como trabajadores y ciudadanos
Referencias	Hoja aparte	Todas las fuentes citadas, en orden alfabético y en formato APA 7

Cómo construir un párrafo argumentativo (modelo IDEA)

- **Idea:** oración principal que afirma algo a favor de la hipótesis.
- **Dato:** evidencia de una fuente (cita, cifra, artículo de ley, hecho histórico) con su cita APA.
- **Explicación:** cómo ese dato demuestra la idea, con sus propias palabras.
- **Ampliación:** conexión con el otro tema (si hablan del derecho, vincúlenlo con el modelo, y viceversa).

Guía breve de normas APA 7ª edición

APA exige dos cosas: citar la fuente dentro del texto cada vez que usan una idea ajena, y listar esa misma fuente completa en las referencias al final.

Adaptación para trabajo manuscrito: como no se puede escribir en cursiva a mano, **subrayen** lo que en APA va en cursiva (títulos de libros, leyes, sitios y medios).

Tipo de cita	Cuándo se usa	Ejemplo
Parafraseo, narrativa	Explican la idea con sus palabras y el autor forma parte de la oración	Salazar y Pinto (1999) sostienen que los movimientos obreros fueron clave para conquistar derechos.
Parafraseo, parentética	Explican la idea con sus palabras y el autor va entre paréntesis	Los movimientos obreros fueron clave para conquistar derechos (Salazar y Pinto, 1999).

Tipo de cita	Cuándo se usa	Ejemplo
Textual corta (menos de 40 palabras)	Copian palabras exactas	Entre comillas, con página: "...texto exacto..." (Salazar y Pinto, 1999, p. 45).
Textual larga (40 palabras o más)	Copian un fragmento extenso (evítenla en este trabajo)	En bloque aparte, con sangría, sin comillas, y la cita al final.
Ley o artículo	Usan el Código del Trabajo o una ley	El artículo 22 fija la jornada ordinaria máxima (Código del Trabajo, 2003, art. 22).

Rúbrica de evaluación

Criterio	Logrado (4 pts)	Mayormente logrado (3 pts)	Parcialmente logrado (2 pts)	Por lograr (1 pt)
1. Pregunta de investigación	Es abierta, discutible y relaciona un derecho laboral con un modelo de desarrollo, situados en tiempo y espacio	Relaciona ambos temas, pero le falta precisión en el tiempo o el espacio	Aborda solo uno de los temas o se puede responder con un dato	No hay pregunta o no tiene relación con la unidad
2. Hipótesis central	Es una afirmación clara, discutible, que vincula ambos temas y se mantiene durante todo el ensayo	Es clara y vincula ambos temas, pero el ensayo se aleja de ella en algún momento	Es vaga, obvia o vincula los temas de manera superficial	Está planteada como pregunta, no existe o no se relaciona con el desarrollo
3. Estructura del ensayo	Presenta todas las partes (introducción con contexto e hipótesis, desarrollo, contraargumento, conclusión) bien distribuidas y con párrafos ordenados	Presenta todas las partes, pero alguna es breve o desequilibrada	Falta una parte o los párrafos no siguen un orden lógico	Faltan dos o más partes; el texto no se reconoce como ensayo
4. Derechos laborales	Explica con precisión al menos tres derechos, citando artículos del Código del Trabajo o leyes, y su importancia para las personas	Explica tres derechos con precisión, pero sin citar la norma específica	Menciona derechos de forma general o con errores conceptuales	Los derechos no aparecen o se confunden con otros conceptos
5. Modelos de desarrollo	Caracteriza con precisión al menos dos modelos (rasgos económicos, rol del Estado, contexto)	Caracteriza dos modelos, pero uno con menos profundidad	Describe un solo modelo o lo hace de forma superficial	No caracteriza modelos de desarrollo o presenta errores graves
6. Análisis: relación entre ambos temas	Explica cómo el modelo de desarrollo influye en los derechos laborales (y viceversa), con causas y consecuencias claras	Establece la relación, pero sin explicar del todo causas o consecuencias	Presenta ambos temas por separado, con una relación apenas enunciada	No relaciona los temas
7. Pensamiento espacial y temporal	Ubica los hechos en períodos y lugares precisos, y compara cambios y continuidades ("antes y ahora")	Ubica los hechos en tiempo y espacio, pero compara poco	Hay referencias temporales o espaciales vagas o con errores	No sitúa los hechos en tiempo ni espacio
8. Argumentación y evidencia	Presenta al menos dos argumentos distintos, cada uno con evidencia de fuentes confiables y explicada con palabras propias	Presenta dos argumentos con evidencia, pero uno está poco explicado	Presenta un solo argumento o la evidencia no apoya la idea	Solo opiniones sin evidencia
8. Pensamiento crítico: 9. contraargumento	Presenta una postura contraria con respeto y la refuta o matiza con fundamentos	Presenta una postura contraria, pero la refutación es débil	Menciona otra postura sin desarrollarla	No considera otras posturas
10. Conclusión y reflexión	Retoma la hipótesis, sintetiza los argumentos y entrega una reflexión personal fundamentada sobre su futuro como trabajadores y ciudadanos	Retoma la hipótesis y sintetiza, pero la reflexión es breve o general	Repite lo dicho sin cerrar la hipótesis o sin reflexión	No hay conclusión o no se relaciona con el ensayo
11. Normas APA 7	Todas las fuentes (mínimo 3, incluida una norma laboral) están citadas en el texto y en las	Fuentes completas, con 1 o 2 errores	Faltan citas en el texto o referencias, o hay	No cita fuentes o hay evidencia de copia sin comillas

Criterio	Logrado (4 pts)	Mayormente logrado (3 pts)	Parcialmente logrado (2 pts)	Por lograr (1 pt)
	referencias, sin errores de formato	menores de formato	varios errores de formato	
12. Redacción y manuscrito colaborativo	Letra legible de todos los integrantes, cada uno con una parte completa firmada; buena ortografía, conectores variados; extensión requerida	Escriben todos, con hasta 5 errores ortográficos o un uso menos variado de conectores	Un integrante escribe muy poco; más de 5 errores o extensión incompleta	Escrito por un solo integrante, ilegible o muy por debajo de la extensión
Puntaje total:	48 puntos		Puntaje real:	

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0	1,0	10	2,0	20	3,1	30	4,2	40	5,8
1	1,1	11	2,1	21	3,2	31	4,3	41	5,9
2	1,2	12	2,3	22	3,3	32	4,5	42	6,1
3	1,3	13	2,4	23	3,4	33	4,7	43	6,2
4	1,4	14	2,5	24	3,5	34	4,8	44	6,4
5	1,5	15	2,6	25	3,6	35	5,0	45	6,5
6	1,6	16	2,7	26	3,7	36	5,1	46	6,7
7	1,7	17	2,8	27	3,8	37	5,3	47	6,8
8	1,8	18	2,9	28	3,9	38	5,4	48	7,0
9	1,9	19	3,0	29	4,0	39	5,6		