

Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

¿Qué hemos aprendido?

A continuación vamos a desarrollar en forma grupal la siguiente actividad.

Lee atentamente y marca con una **X** la alternativa correcta.

**1. ¿Cuál es una propiedad del agua?**

A. Tiene olor.

B. Tiene color.

C. Es transparente.

**2. Si viertes agua desde un recipiente, este se vacía. ¿A cuál propiedad hace referencia?**

A. Fluir.

B. Escurrir.

C. Adaptarse.

**3 ¿Qué ocurre con el agua líquida cuando aumenta la temperatura?**

A. Se evapora.

B. Se congela.

C. Se disuelve.



Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

**4. ¿Qué ocurriría con un hielo si se expusiera al Sol?**

A. Mantendría su estado sólido.

B. Se convertiría en agua líquida.

C. Se convertiría inmediatamente en vapor de agua.

**5. ¿En qué estado físico se encuentra el agua de la imagen?**

A. Sólido.

B. Líquido.

C. Gaseoso.

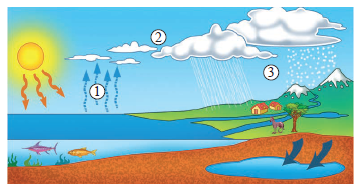
**6. ¿Qué número indica el proceso de condensación en el ciclo del agua?**

A. 1

B. 2

C. 3







Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

**7. ¿Cuál de las siguientes medidas no corresponde a una forma de cuidar el agua?**

A Dejar el agua corriendo al jabonarse la cara.

B Cerrar bien las llaves para que no caigan gotas.

C Utilizar un vaso con agua al lavarse los dientes.

**8. Entre las siguientes, ¿cuáles son características del tiempo atmosférico?**

A. Temperatura, viento y luminosidad.

B. Temperatura, viento y precipitaciones.

C. Temperatura, luminosidad y precipitaciones.

**9. ¿Qué característica del tiempo atmosférico consiste en un movimiento de aire en la atmósfera?**

A. Viento.

B. Temperatura.

C. Luminosidad.

**10. ¿Cuál de las siguientes precipitaciones cae en estado líquido?**

A. Nieve.

B. Lluvia.

C. Granizo.



Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

**11. ¿Cómo es el tiempo atmosférico que muestra la imagen?**

A Frío.

B Ventoso.

C Lluvioso.

**12. ¿Con qué instrumento se puede conocer la dirección del viento?**

A. Veleta.

B. Termómetro.

C. Pluviómetro.

**13 Cristóbal quiere medir la temperatura de su casa y para ello utilizará un anemómetro. ¿Crees que usará el instrumento adecuado?**

A. Sí, ya que el anemómetro permite medir la temperatura ambiental.

B. No, ya que para medir la temperatura del ambiente se utiliza un pluviómetro.

C. No, ya que para medir la temperatura del ambiente se usa un termómetro ambiental.





Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

**14. ¿Qué ocurre con algunos animales cuando se ven enfrentados a la escasez de alimentos y bajas temperaturas en invierno?**

A Se trasladan a lugares más fríos.

B Se trasladan a lugares más fríos y allí hibernan.

C Hibernan en ese lugar o migran a lugares más cálidos.

**15. De los siguientes animales, ¿cuáles migran?**

A. La cigüeña y la ballena.

B. La ballena y el oso polar.

C. El oso polar y la cigüeña.

**16.** **¿Qué efectos tienen las variaciones del tiempo atmosférico en los árboles?**

A. Todos botan sus hojas en otoño y las recuperan en invierno.

B. La mayoría florece en primavera y sus frutos maduran en verano.

C. Todos mantienen sus hojas durante el año, sin importar el tiempo atmosférico.



Lunes 16 (2B) Martes 17 (2A), de noviembre 2020.

**17. Entre otras cosas, ¿para qué nos sirve a los seres humanos saber cómo estará el tiempo atmosférico?**

A. Para compartir en familia.

B. Para estudiar o jugar con amigos.

C. Para planear actividades al aire libre.

**18. ¿Qué actividades no se pueden realizar cuando hay una tormenta de viento y lluvia?**

A Pescar mar adentro y cosechar trigo.

B Hacer ejercicio en un gimnasio y cosechar trigo.

C Hacer ejercicio en un gimnasio y pescar mar adentro.

