**Preparación para la última evaluación de Inglés Segundo Básico.**

**Objetivo de la evaluación:** Demostrar de manera escrita conocimiento del vocabulario de animales y trabajos (unidades 4.- Animals/ 5.- Jobs). Expresar oraciones de acciones que los animales puedan hacer utilizando las palabras can y cant.

Estimados apoderados y estudiantes. Nos estamos acercando a fin de año y los contenidos a trabajar en la última prueba son los siguientes:

**Vocabulario de Animales**

Snake: serpiente

penguin: pinguino

crocodile: cocodrilo

zebra: cebra

lion: león

monkey: mono

bird: ave

elephant: elefante

tiger: tigre

run: correr

swim: nadar

climb: escalar

fly: volar

jump: saltar

the: el, la, los, las

but: pero

**Vocabulario de trabajos**

Musician: músico

Nurse: enfermera - enfermero

Doctor: doctor-doctora

Chef: chef

Bus driver: conductor o conductora de bus

Pilot: piloto

Firefighter: bombero- bombera

Footballer: jugador o jugadora de futbol.

**USO DE VERBO CAN (PODER)**

La palabra CAN nos indica que podemos hacer muchas cosas. Can’t significa que no podemos.

The tiger **can** run very fast. (el tigre puede correr muy rápido)

birds **can** fly. (las aves pueden volar)

A crocodile can’t jump. (Un cocodrilo no puede saltar)

A monkey can’t fly. (Un mono no puede volar)

**HE IS A– SHE IS A**

Cuando queremos decir “ella es una doctora” podemos decirlo así:

She is a doctor. (de manera informal, decimos “She’s a doctor”)

Cuando queremos decir “el es un músico”, decimos

He is a musician. (De manera informal, decimos he’s a musician”)