Texto

Descripción generada automáticamente

**TEMARIO INGLÉS QUINTOS AÑOS**

Estimados apoderados y estudiantes:

Saludo a ustedes y comunico los contenidos para la última evaluación del año 2021.

**Unidad 3.- Let’s go shopping.**

**Objetivo:** Conocer vocabulario relacionado con locales de venta y uso de la estructura do-does.

**Vocabulario**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Baker:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Clothes shop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Book shop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Green grocet’s:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Shoe shop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Computer shop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Supermarket:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Bookmarks:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cycling suit:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Running shoes:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comic magazine:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jeans:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Novels:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  t-shirt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  gym kit:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | postcards:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  buy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  pay:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  straight:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  turn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  traffic light:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  need:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  some:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  people:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  beacuse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  expensive:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cheap:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  shelf-shelves:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.- Segundo uso de DO – DOES.**

 Como **verbo auxiliar para preguntar** **(NO TIENE TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL)**

Para utilizar este término en inglés para hacer preguntas, existen fórmulas que podemos recordar:

Do + (I, You, We, They) + verbo + complemento.

Por ejemplo:

“Do you play soccer?”  - ¿Juegas futbol?

“Do they speak English ?” - ¿Hablan Inglés?

“Do we watch a movie? - ¿Vemos una película?

Does + (He, She, It) + verbo + complemento

Por ejemplo:

“Does she play soccer?” - ¿Juega ella futbol?

“Does he speak English?” - ¿Habla el Inglés?

**Para respuestas cortas:** Las respuestas cortas en inglés generalmente se responden con yes y no, pero es **más cortés** utilizar más de una sílaba. Para esto son útiles el do y el does.  (Es importante resaltar que la contracción de “do not” es **don’t**y la contracción de “does not” es **doesn’t**)

Por ejemplo:

“Do you speak english?”

“Yes, I do”

“Does he speak english?”

“No, he doesn’t”

Con esto evitamos decir “Yes, I speak english” para no repetir la frase completa con las que nos formulan la pregunta, pero a la vez evitamos contestar con un simple yes o no.

**Expresiones de gusto y desagrado:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I-YOU-WE-THEY-YOU** | **HE-SHE-IT** |  |
| **✓✓✓** | I **love** pizza – Yo amo la pizza | Carlos **loves** pizza- Carlos ama la pizza. |  |
| **✓✓** | I **like** pizza – A mi me gusta la pizza | Alex **likes** pizza – Alex ama la pizza. |  |
| **X** | I **don’t like** pizza – A mi no me gusta la pizza. | Evelyn **doesn´t like** pizza – a Évelyn no le gusta la pizza |  |
| **XX** | I **dislike** pizza. A Julie no le gusta la pizza (Hay un disgusto mayor que doesn’t like) | Luis **dislikes** pizza. A Luis no le gusta la pizza. |  |
| **XXX** | The students **hate** English. Los estudiantes odian inglés. | Fernanda **hates** English. Fernanda odia Inglés |  |