**Preparación para la última evaluación de Inglés 4to Básico.**

**Objetivo de la evaluación:** Demostrar de manera escrita conocimiento del vocabulario de partes de la ciudad, discriminar en el uso de los artículos A y An y utilizar los indicadores there is y there are.

Estimados apoderados y estudiantes. Nos estamos acercando a fin de año y los contenidos a trabajar en la última prueba son los siguientes:

**Vocabulario de partes de la ciudad:**

TRAIN STATION:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUS STATION:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SHOPPING CENTRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CINEMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MUSEUM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SWIMMING POOL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZOO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOSPITAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARK:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOWNTOWN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BEACH:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AIRPORT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STADIUM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uso de artículo A- AN**

Usamos el artículo “a y an” para decir “un o una”. En inglés estos artículos no tienen género y su diferencia depende de la letra con la que viene la palabra siguiente. Si la palabra que le sigue es consonante, ocupamos A. Si por el contrario, la palabra que le sigue comienza con vocal, ocupamos An.

**Ejemplos de A: UN O UNA**

Un auto------ a car (car comienza con “c”)

Un niño------ a boy (comienza con consonante b)

Una casa ----- a house (sonido H –aspirado, consonante)

**Ejemplos de An: UN O UNA**

Una naranja ------ an orange (Orange comienza con “o” vocal)

Un elefante------ an elephant (elephant comienza con vocal)

Un aeropuerto----- an airport (comienza con vocal A)

**USO DE THERE IS – THERE ARE.**

Usamos there is y there are para indicar que “**hay algo”.** There is se usa cuando se habla de un elemento (singular).

**There is** a bird on the tree – hay un pájaro en el árbol.

**There is** one student on class – hay un estudiante en clase.

**There isn’t (there is not):** Es la expresión contraria. Indica que no hay lo que se menciona

**There isn’t** a bird on the tree – No hay un pájaro en el árbol.

**There is not** one student on class – No hay un estudiante en clase.

**There are:**

Usamos there are para indicar que hay **más de un elemento** (puede ser un número o una palabra que indique más de uno)

**There are** a lot of dogs in my house – Hay un montón de perros en mi casa.

**There are** six toys I like – Hay seis juguetes que me gustan.

**There aren’t (there are not):** Es la expresión contraria. Indica que no hay nada de las cosas que se mencionan.

**There aren’t** a lot of dogs in my house – No hay un montón de perros en mi casa.

**There are not** six toys I like – No hay seis juguetes que me gusten.

Expresiones con let’s:

Indican un mandato o invitación a hacer lo que el verbo indica

Let’s go : Vamos (del verbo go: ir)

Let’s play: juguemos (del verbo play: jugar) WATER DROP

Let’s take a photo: tomemos una foto (del verbo take: tomar)

Let’s get on the bus: subamos al bus (del verbo **get on**: subir o entrar en)