**TEMARIO INGLÉS SEXTOS AÑOS**

Estimados apoderados y estudiantes:

Saludo a ustedes y comunico los contenidos para la última evaluación del año 2021.

**Unidad 4, Amazing lives.**

**Fecha de evaluación, viernes 03/12.**

**Objetivo:** Conocer vocabulario relacionado con personas influyentes en el quehacer humano y estructuras de pasado simple en preguntas, afirmaciones, negaciones y respuestas cortas.

**Vocabulario**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Scientist:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  engineer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  artist:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  composer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  inventor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  architect:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  explorer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sailor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  astronaut:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  between:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  after:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  before:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  allow:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  fund:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  promote:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  own:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | get:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  develop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  device:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  with:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  without:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  heritage:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  essays:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  essays:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  supposed:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  murder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  some:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ESTRUCTURAS DE PASADO SIMPLE**

Past simple, simple past o pasado simple en español es una forma de expresar acciones que comenzaron y concluyeron en un tiempo anterior.

**ORACIONES AFIRMATIVAS**

I play soccer (Yo juego futbol)

I play**ed** soccer (yo jugué futbol)

I sleep with my teddy bear (Yo duermo con mi oso de peluche)

I slept with my teddy bear (Yo dormí con mi oso de peluche)

**ORACIONES NEGATIVAS**

I don’t play soccer (yo no juego futbol)

I didn’t play soccer (yo no jugué futbol)

I don’t sleep with my teddy bear (yo no duermo con mi oso de peluche)

I didn’t sleep with my teddy bear (yo no dormí con mi oso de peluche)

**ORACIONES INTERROGATIVAS**

**Did** you play soccer? (¿Jugaste futbol?)

**Did** you sleep with your teddy bear? (¿Dormiste con tu oso de peluche?)

**RESPUESTAS CORTAS**

**Yes, I did (sí si lo hice – aquello que se preguntó)**

**No, I didn’t ( No, no lo hice – aquello que se preguntó)**

**Listado inicial de verbos irregulares (Los verbos que aparezcan en la evaluación, y que no aparezcan en esta lista, se consideran verbos regulares)**

