Texto

Descripción generada automáticamente Historia y Geografía, Cuartos Medios.

Docente: Etna Vivar Navarro

**Pauta de evaluación de disertación Conflictos Internacionales**

Conflicto:**……………………………………………………………………..** Fecha: **……………………………………….**

Grupo**:………………………………………………………………………….** Pje ideal: **………………………………….**

**…………………………………………………………………………..** Pje obt**: …………………………………….**

**…………………………………………………………………………….** Nota: **………………………………………….**

……………………………………………………………………………………..

**Propósito.-** Esta actividad busca que los estudiantes investiguen algún conflicto internacional y su relación con la economía mundial, reconociendo sus efectos en múltiples escalas. De esta manera se espera que puedan evaluar la manera en que los conflictos internacionales pueden impactar la economía en múltiples escalas y cómo su solución compromete la acción conjunta de los países.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Criterios de Evaluación.** |
| **OAC-06** Analizar algunos conflictos internacionales que involucran a Estados nacionales, sociedades o grupos, explicando sus contextos y posibilidades de resolución y aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, derechos humanos, opinión pública, entre otros | -Caracterizar algunos conflictos internacionales post guerra fría considerando causas, escalas y actores entre otros elementos.  - Analizan el conflicto internacional y lo relacionan con la economía mundial, reconociendo sus efectos en múltiples escalas.  -Explican algunos conflictos internacionales aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, entre otros.  - Analizan conflictos internacionales actuales y sus repercusiones a nivel local y global, considerando el rol de la opinión pública y la defensa de los derechos humanos.  - Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.  - Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.  - Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina. |

**Instrucciones. -**

**1.- Formación de grupos y elección de un conflicto internacional de los últimos tiempos.**

Forman grupos de 5 estudiantes y eligen un conflicto internacional de su interés. Deben partir investigando

Actores involucrados, período en el que ocurre, posibles causas del conflicto, elementos en disputa, clasificar el conflicto según lo aprendido; consecuencias en lo economía, social, político, etc.

**2.- Distribución de tareas y organización del trabajo colaborativo**: cada integrante del grupo debe cumplir con una tarea específica previamente destinada dentro del grupo.

3.-**Aplicar conceptos de la Ciencia política en su investigación**: como poder, soberanía, ideología, entre otros.

4**.- Búsqueda de información y fuentes pertinentes**: utilizar y elegir diversas fuentes que sean confiables. (ver bibliografía, edición, autor, etc) Uso de la prensa (noticias) , testimonios de personas involucradas. Deben ser mencionadas en la exposición.

5**.- Crean un ppt y exponen su investigación**: haciendo uso de una presentación audiovisual (puede apoyarse en un breve video) exponen su investigación al grupo curso.

6.-**Comunican sus conclusiones y opiniones fundamentadas:** Deben utilizar un lenguaje formal y propio de la disciplina de la Historia y ciencias políticas. (por ejemplo, usar conceptos, como era, hitos, fenómenos, procesos, etc.)

7.- **Entrega de una reflexión escrita de su investigación:** El grupo entrega en una hoja sus reflexiones sobre el conflicto internacional, haciendo un juicio valórico respecto al tema. Su visión sobre la importancia de los derechos humanos, el rol de organismos internacionales, etc.

**Pauta para evaluar disertación de conflictos internacionales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema: Conflicto internacional** | | **Cursos: 4°Medios A y B** | |
| **Criterio evaluado** | **Logrado**  **6-5-4** | **En proceso**  **3-2** | **No Logrado**  **1** |
| 1.- Exponen en forma clara siguiendo la pauta dada: Actores involucrados, período en el que ocurre, posibles causas del conflicto, elementos en disputa, clasificar el conflicto, consecuencias en lo economía, social, político, etc. |  |  |  |
| 2.- Aplican conceptos de la Ciencia Política y de la Historia en la exposición. |  |  |  |
| 3.- Las fuentes de información son adecuadas y las mencionan en su exposición. |  |  |  |
| 4.-El ppt tiene una buena presentación y orden de los temas, es interesante, bien estructurado, con imágenes y fuentes pertinentes. |  |  |  |
| 5.-La explicación de los exponentes del grupo es clara, coherente y muestra buen dominio del tema. |  |  |  |
| 6.-Entrega de conclusiones y bibliografía al término de su exposición, |  |  |  |
| 7.- El grupo hace conexión del conflicto internacional con la economía mundial, reconociendo sus efectos en múltiples escalas. |  |  |  |
| 8- Participación activa y colaborativa de todos los integrantes del grupo. |  |  |  |
| 9.-Destacan la importancia del rol de la opinión pública y la defensa de los derechos humanos: a través de ejemplos de la prensa, testimonios de personas, etc. |  |  |  |
| 10.- Entregan una reflexión escrita de su investigación realizada haciendo un juicio valórico sobre los derechos humanos, el rol que cumplen los organismos internacionales como la ONU, etc. |  |  |  |
| **Puntaje ideal: 60 puntos** |  |  | **Puntaje real**: |